

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГБОУ СО
«СОШ п.Алексеевка Хвалынского района имени В.М. Пашина»
за 2018-2019 учебный год**

**ИНФОРМАЦИЯ о работе ГБОУ СО «СОШ п.Алексеевка
Хвалынского района имени В.М. Пашина»**

Школа в п.Алексеевка основана в 1873 году (архивные сведения). В 1938 году установлен статус средней школы, который сохраняется по настоящее время.

30 июля 2014 года школа переименована в Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Саратовской области «Средняя общеобразовательная школа п.Алексеевка Хвалынского района».

По ходатайству педагогического коллектива 17.01.2018 года школе присвоено имя земляка В.М. Пашина – академика Российской Федерации, Героя России.

С 17.01.2018 года официальное наименование Учреждения:

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Саратовской области «Средняя общеобразовательная школа п. Алексеевка Хвалынского района имени В.М. Пашина». Сокращенное наименование: ГБОУ СО «СОШ п.Алексеевка Хвалынского района имени В.М. Пашина»

Юридический адрес: Россия, 412761, Саратовская область, Хвалынский район, поселок Алексеевка, улица Чапаева, д. 111.

Лицензия на образовательную деятельность: №1599 от 07 октября 2014 года (действительна бессрочно). Бланк Серия 64Л01 №0001244.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 64 АО1 № 0000628 действительно до 21.06.2024 г.

Лицензия на медицинскую деятельность: №ЛО-64-01-004277772 от 08.11.2018 года (действительна бессрочно).

Руководитель: Симонов Владимир Александрович, Почетный работник общего образования с 2006 года. Общий стаж работы – 28 лет, стаж руководящей деятельности – 4 года. В должности директора школы работает с 01 июля 2015 года.

Школа занимает два здания: здание школы и здание интерната, соединённые воздушным переходом. Здание школы было построено в 1973 году и реконструировано в 2008 году. Здание интерната для детей-сирот и детей ОБПР действует с 01 сентября 2014 года.

Плановая мощность школы – 260 человек. На 23.01.2019 г. в школе обучается 175 учащихся, 10 человек находятся под опекой (попечительством), 1 ребёнок-инвалид. Структурное подразделение детский сад, расположенное в северном крыле первого этажа здания школы, посещают 40 детей.

С 1 сентября 2014 года в школе стало функционировать второе структурное подразделение интернат для детей-сирот и детей ОБПР. Плановая мощность интерната 48 человек. На 23.01.2019 г. в интернате проживают 22 воспитанника (2 ребёнка-сироты, 14 - ОБПР, 6 проходящих воспитанников из населенных пунктов Хвалынского района).

На территории школы общей площадью 34743 кв.м расположены гараж, сарай, котельная, электроподстанция, стадион, спортивное ядро, имеется отдельный пришкольный земельный участок для выращивания овощей и фруктов площадью 3200 м².

Педагогический коллектив школы – 32 человека, из них 10 человек имеют высшую, 10 – первую квалификационные категории. Звание «Почетный работник общего образования» присвоено 5 учителям.

Школа оборудована: кабинетами русского языка, истории, географии, физики, химии, биологии, начальных классов. Действует библиотека с читальным залом. В школе функционирует комплексная мастерская для мальчиков по столярно-слесарному делу и две мастерские для девочек: «Кулинария» и «Швейное дело». В структурном подразделении интернат оборудован кабинет «Домоводство».

В школе работает компьютерный класс на 16 мест. Все компьютеры школы подключены к высокоскоростному интернету.

Функционирует медицинский блок (приемная, процедурная, 2 изолятора, санпропускник). Медицинский блок обеспечен всем необходимым медицинским оборудованием.

В школе работает пищеблок и столовая на 80 посадочных мест.

В наличии физкультурный зал на 60 мест и открытый спортивный стадион с баскетбольной и игровой площадками, хоккейной коробкой, футбольным полем, полосой препятствий, беговыми дорожками.

На основании приказа Министерства образования Саратовской области №1288 от 22 мая 2017 года ГБОУ «СОШ п.Алексеевка Хвалынского района» на базе школы открыта региональная экспериментальная площадка «Экологизация как компонент этнокультурного, духовно-нравственного, эстетического и социального проектирования обучающихся в условиях реализации ФГОС», которая будет действовать до 30 сентября 2021 года. В рамках этого эксперимента школа работает над проектом «Рассредоточенный музей п.Алексеевка: «Ожерелье Алексеевки».

В 2018-2019 учебном году к ГИА были допущены все 32 выпускника (9 учащихся – 11 класса, 23 ученика – 9 класса), которые успешно сдали ГИА и ЕГЭ, что позволит им поступить в СУЗы и ВУЗЫ. Ежегодно выпускники продолжают обучение в учреждениях профессионального образования г.Саратова, г.Калининска, г.Балашова, г.Вольска, г.Маркса.

Воспитанники структурного подразделения интернат проживают в 4 разновозрастных группах-семьях. Воспитательный процесс основан на развитии сети внеклассной и кружковой работы. Дети-сироты и дети ОБПР дважды в неделю посещают Детскую школу искусств г.Хвалынска.

Дополнительное образование в школе развивается по 5 направлениям:

- спортивное (баскетбол, футбол, волейбол, легкая атлетика, теннис, туризм);
- художественное (театральный кружок «НЕПОСЕДЫ» и «ТЕРЕМОК», Школа сольного пения, хор младших классов «ЗВОНКАЯ КАПЕЛЬ», кружки декоративно-прикладного искусства «МУКОСОЛЬКА», «ЮНАЯ МАСТЕРИЦА», «МАСТЕРЯТА»);

- краеведческое (краеведческий кружок «РОДНИКИ»);
- социальное («ДОМОВОДСТВО», «ТЕХНОЛОГИЯ ОБРАБОТКИ ДРЕВЕСНЫХ МАТЕРИАЛОВ», «РЕЗЬБА ПО ДЕРЕВУ»);
- патриотическое (Отряд «ЮНАРМИЯ»)

Более 30 лет детская организация «СОДРУЖЕСТВО» работает по принципу самоуправления. С 1 сентября 2014 года в структурном подразделении интернат стала функционировать детская организация самоуправления «НЕПОСЕДЫ».

В школе создан музей «РОДНИКИ», в котором отражены история посёлка, сведения о знаменитых выпускниках и лучших традициях школы.

В рамках государственной программы «Развитие образования в Саратовской области до 2020г.», установлено несколько противопожарных дверей, люков, лестниц.

В рамках государственной программы Саратовской области «Профилактика правонарушений, терроризма и экстремизма, противодействие незаконному обороту наркотических средств до 2020 года» в школе и в структурном подразделении интернат установлено видеонаблюдение в местах наибольшего скопления детей, а также по периметру двух зданий и две рамки металлодетектора.

30 июня 2018 года прошли торжественные мероприятия: 145 лет со дня основания школы в п.Алексеевка Хвалынского уезда, 80 лет как установлен статус средней школы, 45 лет двухэтажному зданию на улице Чапаева 111 и 10 лет современному зданию.

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

1. Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Саратовской области «Средняя общеобразовательная школа п.Алексеевка Хвалынского района имени В.М. Пашина»
1.2. Учредитель: Министерство образования Саратовской области
1.3. Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом: Россия, 412761, Саратовская область, Хвалынский район, поселок Алексеевка, улица Чапаева, д. 111
1.4. Место осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности: Россия, 412761, Саратовская область, Хвалынский район, поселок Алексеевка, улица Чапаева, д. 111
1.6. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности в филиале (филиалах): -

Раздел 2. Сведения об образовательной организации

2.1. Телефон (с указанием кода междугородной связи): +7-845-95-2-31-64, +7-845-95-2-30-89, +7-845-95-2-30-06
2.2. Факс: +7-845-95-2-30-89, +7-845-95-2-30-06
2.3. Адрес электронной почты: paschinzi@yandex.ru

2.4. Адрес WWW-сервера: <http://paschinzy.narod.ru/>

2.5. Адрес для внесения в банк данных об аккредитованных образовательных учреждениях:

Почтовый индекс	412761
Субъект Российской Федерации	Саратовская область
Муниципальный район/городской округ	Хвалынский муниципальный район
Населенный пункт	поселок Алексеевка
Улица	улица Чапаева
Номер дома	д. 111

2.6. Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:

п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
	Документ, подтверждающий наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности	64ЛО 1 №0001 244	№1599 от 07 октября 2014 года.	Министерство образования Саратовской области	Приказ №2434 от 07.10.2014г	Срок действия - действительна бессрочно
	Свидетельство о государственной аккредитации	64А0 1 №0000 628	№1340 от 01 июля 2016 года	Министерство образования Саратовской области	Приказ №2058 от 01.07.2016г	21 июня 2024 года.

2.7. Сведения о должностных лицах образовательной организации:

п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1	Руководител	директор	Симонов	+7-845-95-

1	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебно- воспитательной работе	Владимир Александрович	2-30-89 +7-927- 102-18-70
2	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебно- воспитательной работе	Чашечникова Юлия Александровна	+7-845-95- 2-31-64 +7-987- 364-82-58
3	Заместитель руководителя	Заместитель директора по воспитательной работе	Фролова Наталья Ивановна	+7-845-95- 2-31-64 +7-927- 158-71-88

2.8. Сведения о контингенте обучающихся в образовательной организации на начало текущего учебного года:

Виды классов	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее (полное) общее образование		Всего по всем ступеням образования	
	Ко л-во клас сов	Числе нность континг ента	Ко л-во клас сов	Числе нность континг ента	Ко л-во клас сов	Числе нность континг ента	Ко л-во клас сов	Числе нность континг ента
Общеобразо вательные	4	64	5	103	2	15	11	182

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБОУ СО «СОШ п.Алексеевка
Хвалынского района имени В.М. Пашина»**

N п/п	Показатели	Единиц а измере ния	Кол-во
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	191
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	66
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	119
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	6
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек /%	
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому	балл	3,6

	языку		
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	4,6
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	4,5
1.1 0	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек /%	32/0%
1.1 1	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек /%	32/0%
1.1 2	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек /%	6/0%
1.1 3	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек /%	6/0%
1.1 4	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек /%	32/0%
1.1 5	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек /%	6/0%
1.1 6	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты	человек /%	1/3%

	об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса		
1.1 7	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек /%	0/0%
1.1 8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек /%	184/96 %
1.1 9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек /%	63/33 %
1.1 9.1	Регионального уровня	человек /%	54/28,3 %
1.1 9.2	Федерального уровня	человек /%	5/2,6%
1.1 9.3	Международного уровня	человек /%	4/2%
1.2 0	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек /%	0/0%
1.2 1	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек /%	6/3%
1.2 2	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек /%	125/65 %
1.2 3	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек	0/0%
1.2 4	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	32
1.2 5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек /%	19/59 %
1.2 6	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	человек /%	17/53 %

	образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		
1.2 7	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек /%	13/41 %
1.2 8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек /%	13/41 %
1.2 9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек /%	21/66 %
1.2 9.1	Высшая	человек /%	9/28
1.2 9.2	Первая	человек /%	12/38
1.3 0	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек /%	32/100 %
1.3 0.1	До 5 лет	человек /%	7/22%
1.3 0.2	Свыше 30 лет	человек /%	6/19%
1.3 1	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек /%	6/18,8 %
1.3 2	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек /%	4/12,5 %
1.3 3	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	человек /%	32/100 %

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.3 4	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	32/100 %
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	40/21 %
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	32
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4 .1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4 .2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4 .3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4 .4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4 .5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек /%	191/10 0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	40,3

3. Сведения о результатах освоения основной образовательной программы начального общего образования:

	2015/2016 уч. г.	2016/2017 уч. г.	2017/2018 уч. г.
Число учащихся на конец учебного года, всего	81	65	67
в т.ч.			
1 класс	22	15	13
2 класс	19	19	15
3 класс	16	17	20
4 класс	24	14	19
Число учащихся, завершивших обучение только на положительные отметки, всего	79	65	66
в т.ч.			
1 класс	22	15	13
2 класс	17	19	14
3 класс	16	17	20
4 класс	24	14	19
Число учащихся, завершивших обучение только на отметки «хорошо» и «отлично», всего	31	24	23
в т.ч.			
1 класс	-	-	-
2 класс	9	11	5
3 класс	8	8	10
4 класс	14	5	8
Обученность, %	96	100	96
в т.ч.			
1 класс	-	-	-
2 класс	89	100	89
3 класс	100	100	100
4 класс	100	100	100
Качество образования, %	53	45	40
в т.ч.			
1 класс	-	-	-
2 класс	47	55	31

3 класс	53	47	43
4 класс	58	33	47

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ дошкольного отделения ГБОУ СО
«СОШ п.Алексеевка Хвалынского района имени В.М. Пашина»**

п/п	Показатели	Единица измерения	Кол-во
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	40
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	40
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	--
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	--
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	--
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	--
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	40
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %	40
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/ %	40/10 0%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/ %	--
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ %	--
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ %	--
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ %	--
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ %	40/10 0%
1.5	По присмотру и уходу	человек/	40/10

.3		%	0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	0,9
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	8
1.7 .1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ %	3/37,5 %
1.7 .2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	2/25 %
1.7 .3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %	6/75 %
1.7 .4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	5/62,5 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	5/62,5 %
1.8 .1	Высшая	человек/ %	1/12,5 %
1.8 .2	Первая	человек/ %	4/50 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	
1.9 .1	До 5 лет	человек/ %	2/25 %
1.9 .2	Свыше 30 лет	человек/ %	1/12,5 %
1.1 0	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	2/25 %
1.1	Численность/удельный вес численности	человек/ %	1/12,5 %

1	педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	%	%
1.1 2	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	7/87,5 %
1.1 3	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	4/50 %
1.1 4	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	7/40
1.1 5	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.1 5.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.1 5.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.1 5.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.1 5.4	Логопеда		нет
1.1 5.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.1 5.6	Педагога-психолога		нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6,2
2.2	Площадь помещений для организации	кв. м	--

	дополнительных видов деятельности воспитанников		
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

На основании решения педагогического совета (Протокол №3 от 21.12.2018 года) был разработан план работы школы по следующим разделам:

- Ø анализ методической работы и работы школы;
- Ø режим работы школы;
- Ø работа с педагогическими кадрами, аттестация;
- Ø деятельность педагогического совета;
- Ø работа методического совета;
- Ø работа с документацией;
- Ø работа опытно-экспериментальной деятельности;
- Ø учебная и внеурочная работа с учащимися;
- Ø работа с родителями;
- Ø мониторинг результативности учебно-воспитательного процесса;
- Ø анализ переводных экзаменов, итоговых работ;
- Ø модернизация официального сайта школы <http://paschinzy.narod.ru/>
- Ø задачи на новый учебный год.

Коллектив школы с 2015 по 2020 годы работает над темой: **"Гармоничное развитие и воспитание личности школьника в условиях новой образовательной среды"**.

Основными целями учреждения являются целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства, создание основы для осознанного выбора профессии, создание благоприятных условий, приближенных к домашним, способствующих умственному, эмоциональному и физическому развитию личности с учетом индивидуальных особенностей; обеспечение социальной защиты, медико-психолого-педагогической реабилитации и социальной адаптации воспитанников, осознанного выбора профессии, обеспечение воспитанникам получения начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, отвечающего современным требованиям общественного и научно-технического процесса

Исходя из вышеизложенных целей, формируются следующие **группы задач:**

1. *Формирование физически здоровой личности.*
2. *Развитие креативных способностей обучающихся.*

3. Совершенствование творчески работающего коллектива учителей-единомышленников.

4. Оптимизация воспитательной работы.

5. Совершенствование системы управления образовательным учреждением.

На 2019-2020 учебный год методическая тема школы: **«Повышение профессионального мастерства педагога и его личностной культуры через работу над самообразованием для достижения стабильно положительных результатов образовательного процесса».**

Задачами методической работы на 2019-2020 учебный год являются:

1. Развитие культурно-образовательной среды в школе, открытой всем субъектам педагогической деятельности, направленной на обеспечение высокого уровня образовательного процесса.

2. Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального, творческого потенциала.

3. Расширение сферы использования информационных технологий, создание условий для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности, для усвоения школьниками исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений.

4. Способствовать формированию здорового образа жизни через учебно-воспитательный процесс.

На основании выдвинутых задач педагогическим советом школы было принято решение о проведении мероприятий, способствующих их выполнению.

Деятельность педагогического совета

Проведённые на высоком уровне педсоветы отражают современный педагогический подход к воспитанию и образованию учащихся, и способствуют повышению профессионального уровня педагогов.

На 2019 – 2020 учебный год запланированы следующие тематические педсоветы ГБОУ СО "СОШ п.Алексеевка Хвалынского района имени В.М. Пашина"

1. Анализ работы школы за 2018–2019 учебный год и задачи на 2019-2020 учебный год. (30.08.2019г.)

а) план работы на 2019-2020 уч.г.;

б) учебный план на 2019-2020 уч.г.;

в) образовательные программы на 2019-2020 уч. г.;

г) рабочие программы на 2019-2020 уч. г.;

Рабочая группа: Симонов В.А. – директор школы, Чашечникова Ю.А.- заместитель директора по УВР, Фролова Н. И. - заместитель директора по ВР, Соколова И. В. – руководитель структурного подразделения интернат.

2. Анализ адаптационного периода в 1–ом и 5–ом классах. (25. 10. 2019г.)

Рабочая группа: докл. Чашечникова Ю.А.- заместитель директора по УВР, Благова О.Ю. – классный руководитель 1-ого класса, Симонова М.А. – классный руководитель 9-ого класса, Канатова Д.Ф.. – психолог, Курноскина Н. В.– руководитель дошкольного отделения.

3. Чего хотят родители, дети и учителя от школы? (06. 12. 2019г.)

Рабочая группа: докл. Фролова Н. И. - зам. директора по ВР, Кирсанова М.А. – учитель русского языка и литературы, Ухова Л. В.- учитель музыки, Благова Н.В. – учитель начальных классов класса

4. Современные педагогические технологии (обобщение опыта, мастер – классы). (14. 02. 2020г.)

Рабочая группа: докл. Симонов В. А. – директор школы, Пальцева С. В. – учитель истории и обществознания, Чашечникова Ю.А. – зам. директора по УВР.

5. Дисциплина учителей, учеников и родителей – важный фактор в достижении положительных результатов в учебно–воспитательном процессе. (04.04.2020г.)

Рабочая группа: докл. Чашечникова Ю.А. – зам. директора по УВР, Зайберт К. В. – учитель физической культуры, Пальцева С.В. – учитель истории, экономики, Бешагин В. В. – учитель химии.

6. О допуске учащихся 9 и 11 классов к ГИА. (22.05.2020г.)

Рабочая группа: докл. Чашечникова Ю.А. – зам. директора по УВР. Классные руководители 5-8,10 кл.

7. Итоги переводного контроля учащихся. (04.06.2020г.)

а) перевод учащихся 1 – 8,10 классов в следующий класс.

Докл. Чашечникова Ю.А. – зам. директора по УВР. Классные руководители 5-8,10 классов

8. Анализ результатов ГИА учащихся основной школы. (15.06.2020г.)

Окончание учащимися основной школы и выдаче аттестатов об основном общем образовании.

Докл. Чашечникова Ю.А. – зам. директора по УВР. Классные руководители 5 -8,10 классов

9. Анализ результатов ГИА за курс средней школы. (21.06.2020г.)

Об окончании учащимися средней школы и выдаче аттестатов о среднем общем образовании.

Докл. Чашечникова Ю.А. – зам. директора по УВР. Классные руководители 5 -8,10 классов

Список педагогических работников, имеющих почетные звания.

№	ФИО	Должность	Почетное звание	Категория
1.	Казанцева Г.Н.	учитель	«Почетный работник общего образования РФ»	Высшая
2.	Пальцева С.В.	учитель	«Почетный работник общего образования РФ»	Высшая
3.	Ухова Л.В.	учитель	«Почетный работник общего образования РФ»	Первая

			образования РФ»	
4.	Симонов В.А.	директор	«Почетный работник общего образования РФ»	Высшая
5.	Пронина Н.В.	учитель	«Почетный работник общего образования РФ»	Высшая

Формы организации учебного процесса в 2018 – 2019 учебном году:

- уроки (классно-урочная форма);
- лекции, семинары, практикумы (лекционно-зачетная форма), экскурсии;
- консультации, индивидуальные занятия;
- олимпиады, конкурсы;
- открытые уроки;
- предметные недели,
- элективные курсы и предметы по выбору.

В школе действуют коллегиальные органы управления:

- общее собрание трудового коллектива школы;
- Управляющий совет школы;
- педагогический совет школы;
- школьный методический совет;
- школьные методические объединения;
- классные родительские комитеты;
- Школьный Совет Дела (из числа учащихся).

Школьные методические объединения осуществляли плановую работу над школьной темой и ставили перед собой следующие цели:

МО «Солнышко» (учителя начальных классов и воспитатели детского сада) - «Развитие инициативности и самостоятельности учащихся, их умений управлять своей деятельностью (индивидуальной и совместной)»;

МО «Родники» (учителя русского языка, литературы, истории, обществознания) - «Работу по изучению и внедрению передового опыта, повышение самообразования и проведение внеклассных мероприятий по предмету, совершенствование организации уроков»;

МО «Магический квадрат» (учителя математики, физики, информатики, химии, географии) - «Повышение результативности интеллектуального развития учащихся в урочной и внеурочной деятельности»;

МО «Гармония» (учителя музыки, физической культуры, технологии) - «Формирование целостного восприятия мира через интеграцию предметов гуманитарного, физико-математического и естественно-научного циклов»;

МО «Содружество» (классные руководители и воспитатели ГПД) - «Воспитание свободного гражданина с развитыми интеллектуальными способностями, творческим отношением к миру, чувством личной ответственности, твердой моралью, способного к преобразовательной, продуктивной деятельности, ориентированного на сохранение ценностей общечеловеческой и национальной культуры и саморазвитие».

МО «Воспитатель» (воспитатели структурного подразделения интернат) -
Цель работы воспитателей интерната: подготовка воспитанников к самостоятельной жизни, воспитание человека и гражданина, умеющего адаптироваться в современном мире, способного найти свое место в нем, самостоятельно принимать решения, выражать свое мнение, творчески мыслить.

Тематика заседаний школьных методических объединений

Тема	Дата	Ответственный
Анализ работы за истекший учебный год.	Сентябрь 2019 г.	Заместитель директора по УВР
Уточнение состава ШМО		Руководители ШМО
Обсуждение плана методической работы школы, планов работы школьных методобъединений.		Руководители ШМО
Подготовка учителей к аттестации, ознакомление с требованиями к оформлению портфолио аттестуемыми учителями.		Заместитель директора по УВР
Знакомство с новинками методической литературы по предметам.		Руководители ШМО
Анализ работы ШМО за I полугодие 2019 – 2020 учебного года	Январь 2020 г.	Руководители ШМО
Сопоставительный анализ успеваемости учащихся за I-е полугодие по предметам.		Руководители ШМО
Изучение положений и инструкций о проведении ГИА и ЕГЭ в 2020г.		Зам. дир. по УВР, учителя предметники
Отчет руководителей МО о проведенных районных олимпиадах и план проведения на II-е полугодие.		Руководители ШМО
Итоги текущей успеваемости по предметам	Июнь 2020г.	Руководители ШМО
Отчет руководителей МО о проведенных школьных и районных олимпиадах за год.		Руководители ШМО
Знакомство с новинками методической литературы и учебниками по предметам ФГОС ООО.		Зам. дир. по УВР, учителя предметники
Проведение и анализ ГИА и ЕГЭ		Зам. дир. по УВР, учителя предметники
Рассмотрение плана повышение квалификационной категории педагогических работников		Зам. дир. по УВР, руководители ШМО
Рассмотрение учебной нагрузки на следующий учебный год.		Администрация школы

Анализ работы ШМО за 2019 – 2020 учебный год.	Август 2020г.	Руководители ШМО
Планирование работы на новый учебный год.		Администрация школы

Изучение нормативных документов.

Название документа	Цель изучения	Сроки	Ответственные
Инструктивные письма Министерства и Отдела образования	Знакомство с требованиями и внедрение в практику	В течение года	заместитель директора по УВР.
«Вестник образования»	Ознакомление	В течение года	директор школы
Журналы, газеты и новинки методической литературы	Знакомство с требованиями и внедрение в практику	В течение года	Руководители МО

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации школы достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями учебно-воспитательного процесса. Анализ хода и итогов учебно-воспитательного процесса достоверен и в достаточной мере полон и глубок. Практически все намеченные мероприятия выполнены. Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год.

В основном поставленные задачи методической работы на 2018 -2019 учебный год были выполнены. Методическая тема школы «Повышение профессионального мастерства педагога и его личностной культуры через работу над самообразованием для достижения стабильно положительных результатов образовательного процесса» соответствует основным задачам, стоящим перед коллективом. Все учителя объединены в предметные МО, работа которых значительно активизировалась. Тематика заседаний методического совета, школьных МО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.

Увеличилось число учащихся, которые участвовали в мероприятиях школы, требующих определенного интеллектуального уровня и творческих конкурсов различного уровня.

В текущем учебном году работа МО особенно активизировалась во время подготовки и проведения межмуниципальных, межрегиональных и областных семинаров.

Положительным результатом работы МО «Солнышко» стало тесное сотрудничество учителей начальных классов и воспитателей дошкольного отделения. Важным положительным показателем совместной работы учителей первого звена и воспитателей дошкольников явился факт качественной подготовки ребят детского сада к школе: все будущие

первоклассники пришли учиться, умея читать, что реально повлияло на качество их обучения в школе.

Коллектив дошкольного отделения и начального звена за последние годы активизировался в участии в профессиональных конкурсах. Важно продолжить освоение воспитателями и учителями первого звена новых информационных технологий и постоянно использовать их в своей профессиональной деятельности.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются серьезные недостатки, над которыми предстоит работать в 2019 – 2020 уч. году:

- недостаточно ведется работа по обобщению и распространению передового педагогического опыта;
- низок уровень навыков самоанализа у учителей и самоконтроля у учащихся;
- недостаточно применяются некоторыми учителями современные педагогические технологии и информационные технологии в учебном процессе;

Коллектив школы в 2019 – 2020 учебном году продолжит работу над темой: **"Гармоничное развитие и воспитание личности школьника в условиях новой образовательной среды"**.

Целью образования в школе является выявление и развитие способностей каждого ученика, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями за курс средней школы, способной применять свои знания на практике. Формирование личности, ориентированной на высокие нравственные ценности: патриотизм, гражданственность, и способной в последующем принять участие в духовном развитии общества.

Эта цель реализуется на основе введения в учебно-воспитательный процесс инновационных методик обучения и воспитания.

Исходя из вышеизложенной цели, формируются следующие **группы задач**:

- 1). Формирование физически здоровой личности.
- 2). Развитие креативных способностей обучающихся.
- 3). Совершенствование творчески работающего коллектива учителей-единомышленников.
- 4). Оптимизация воспитательной работы.
- 5). Совершенствование системы управления образовательным учреждением.
- 6). Работа над качеством обучения учащихся школы.

На 2019-2020 учебный год **методическая тема школы**: *«Повышение профессионального мастерства педагога и его личностной культуры через работу над самообразованием для достижения стабильно положительных результатов образовательного процесса».*

Задачами методической работы на 2019 – 2020 учебный год являются:

1. Развитие культурно-образовательной среды в школе, открытой всем субъектам педагогической деятельности, направленной на обеспечение высокого уровня образовательного процесса.

2. Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального, творческого потенциала.

3. Расширение сферы использования информационных технологий, создание условий для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности, для усвоения школьниками исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений.

4. Способствовать формированию здорового образа жизни через учебно-воспитательный процесс

5. Усиление контроля и оказание методической помощи в подготовке учащихся к ЕГЭ по математике.

Основная цель и задачи воспитательной работы ГБОУ СО "СОШ п.Алексеевка Хвалынского района имени В.М. Пашина" на 2019 – 2020 учебный год.

Цель: Воспитание всесторонне и гармонично развитой личности, обладающей личностными качествами, которые могут быть востребованы сегодня и завтра, способствующие «вхождению» ребенка в социальную среду.

Задачи:

1. Формирование гуманистического мировоззрения школьников, способных осознанно выстраивать свою жизнь и нравственно развиваться.

2. Воспитание положительного отношения к труду, являющееся показателем человеческой сущности, постоянное самосовершенствование и самовоспитание достойное и уважительное отношение к обществу и самому себе.

3. Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;

4. Физическое развитие, гигиеническая культура, соблюдение правил человеческого общения.

Для решения первой задачи в школе созданы все условия. В школе систематически проводятся мероприятия направленные на развитие общечеловеческих ценностей, нравственных, правовых и иных норм поведения.

В течение года были проведены месячники патриотического, правового, духовно-нравственного воспитания. В работе использовались различные методы и формы проведения мероприятий. К проведению мероприятий привлекались социальные партнёры школы: представители Алексеевской амбулатории, ОВД, центра «Семья», поселковой библиотеки. Это позволяет расширить социальное пространство детей.

Одной из главной воспитательной работы школы является повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума.

В школе функционирует детское объединение «Содружество», которое объединяет ребят с 1 по 11 класс. Органом самоуправления является «Совет Дела», в него входят 62 учащихся. Ежегодно Совет дела проводит День самоуправления. Члены Совета дела являются главными организаторами школьных мероприятий

Школой ведётся тесное сотрудничество с социальными партнёрами школы: поселковой библиотекой (совместно с сотрудниками библиотеки проведены мероприятия к Дню защитника Отечества, международному дню книги), национальным парком «Хвалынский» (участвовали в конкурсах, викторинах, научно-практической конференции), районным домом детского творчества и станцией юных техников (принимали участие в творческих конкурсах разной направленности).

Сотрудничество с социальными партнёрами школы помогает нашим учащимся в успешной социализации в обществе.

Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям одна из основных задач воспитательной работы школы.

Участники театрального кружка приняли участие в областном фестивале «Наследники традиций» и заняли призовое место.

На базе нашей школы проведён 7 районный конкурс экологической сказки, в котором приняли участие учащиеся нашей школы, а также учащиеся 7 школ Хвалынского района.

Формирование сознательного отношения к здоровому образу жизни - одна из приоритетных задач работы школы.

Традиционно в школе проводится марафон «Хочешь быть здоровым – будь: это правильный путь!». В программу марафона были включены мероприятия разной направленности: спортивные соревнования, беседы, конкурс информационных презентаций .

Представителями Хвалынского ЦРБ и ГОВД, центра «Семья» были проведены тематические беседы, тренинги.

Учащиеся 8-11 классов приняли в районной акции «Молодёжь за здоровый образ жизни».

Воспитательный план работы ГБОУ "СОШ п. Алексеевка Хвалынского района" за 2018-2019 учебный год выполнен на 96%. В целом, учебно – воспитательный процесс развивается положительно.