

Тест-1**Тестовый бланк ДЛЯ УЧАЩИХСЯ-1**

Тестовый бланк для проведения диагностических исследований по выявлению уровня профессиональной готовности учащихся по методике Л.Н. Кабардовой

Инструкция для учащихся:

Дорогой друг! На выполнение задания тебе потребуется 25 минут. Следует помнить, что нельзя обсуждать вопросы друг с другом и слишком долго думать — как правило, первая реакция самая верная. Достоверность результатов зависит от объективности самооценки. В каждом вопросе ты оцениваешь сначала свое «умение» (I), затем – «отношение» (II) и затем – «желание» (III). В каждую клетку таблицы ответов ты должен поставить баллы, соответствующие твоим ответам на все 3 вопроса по каждому суждению.

I. Насколько хорошо ты умеешь делать то, что написано в вопросе:

- делаю хорошо – 2 - делаю средне – 1 - делаю плохо – 0

II. Какие ощущения возникли у тебя, когда ты это делал:

- положительные (приятно, интересно, легко) – 2

- нейтральные (все равно) – 1

- отрицательные (неприятно, неинтересно, трудно) – 0

III. Хотел бы ты, чтобы описанное в вопросе действие было включено в твою будущую работу:

- да – 2 - все равно – 1 - нет – 0

Если ты никогда не делал того, что написано в вопросе, то вместо баллов поставь в клетку прочерки в первых двух графах для ответов (I и II) и заполни только третью графу (III).

Если есть возможность, то распечатай данный файл и заполни ручкой таблицу, если возможности распечатать файл нет, то заполни файл в WORDe или в любом текстовом редакторе.

Скан двух страниц с ответами или заполненный документ в текстовом редакторе просьба переслать в школу по электронной почте paschinzy@yandex.ru или своему классному руководителю любым доступным для Вас способом (**E-mail, Viber, WhatsApp**)

В теме письма укажите **ТЕСТ-1_УЧАЩИЕСЯ-11(ФИО)**

Спасибо за сотрудничество!

Вопрос	Ответы		
	I	II	III
1. Делать выписки, вырезки из различных текстов, группировать их по определенному признаку.			
2. Выполнять практические задания на лабораторных работах по физике.			
3. Длительное время самостоятельно, терпеливо выполнять все работы, обеспечивающие рост и развитие растений.			
4. Сочинять стихи, рассказы, заметки, писать сочинения, признаваемые интересными, достойными внимания многих.			

5. Сдерживать себя, не «выливать» на окружающих свое раздражение, гнев, обиду, плохое настроение.			
6. Выделять из текста основные мысли и составлять на их основе краткий конспект, план, новый текст.			
7. Разбираться в физических процессах и закономерностях, решать задачи по физике.			
8. Вести регулярные наблюдения за развивающимися растениями и записывать данные наблюдения в специальный дневник.			
9. Мастерить красивые изделия своими руками из дерева, материала, металла, засушенных растений, ниток.			
10. Терпеливо, без раздражения объяснять кому-либо, что он хочет знать, даже если приходится повторять это несколько раз.			
11. В письменных работах по русскому языку, литературе легко находить ошибки.			
12. Разбираться в химических процессах, свойствах химических элементов, решать задачи по химии.			
13. Разбираться в особенностях развития и во внешних отличительных признаках многочисленных видов растений.			
14. Создавать законченные произведения живописи, графики, скульптуры.			
15. Много и часто общаться с разными людьми, не уставая от этого.			
16. На уроках иностранного языка отвечать на вопросы и задавать их, пересказывая тексты и составленные рассказы на заданные темы.			
17. Отлаживать какие-либо механизмы (велосипед, мотоцикл), ремонтировать электротехнические приборы (пылесос, утюг, светильник).			
18. Свое свободное время тратить преимущественно на уход и наблюдение за каким-нибудь животным.			
19. Сочинять музыку, песни, имеющие успех у сверстников и взрослых.			
20. Внимательно, терпеливо, не перебивая, выслушивать людей.			
21. При выполнении заданий по иностранному языку без особых трудностей работать с иностранными текстами.			
22. Налаживать и чинить электронную аппаратуру (приемник, магнитофон, телевизор).			

23. Регулярно, без напоминания взрослых, выполнять необходимые для ухода за животными работы: кормить, чистить, лечить, обучать.			
24. Публично, для многих зрителей, разыгрывать роли, подражать, изображать кого-либо, декламировать стихи, прозу.			
25. Увлекать детей младшего возраста делом, игрой, рассказом.			
26. Выполнять задания по математике, химии, в которых требуется составить логическую цепочку действий, используя при этом различные формулы, законы, теоремы.			
27. Ремонтировать замки, краны, мебель, игрушки.			
28. Разбираться в породах и видах животных: лошадей, птиц, рыб, насекомых; знать их характерные внешние признаки и повадки.			
29. Всегда четко видеть, что сделано писателем, драматургом, художником, режиссером, актером талантливо, а что нет, и уметь обосновать это устно или письменно.			
30. Организовать людей на какие-либо дела, мероприятия.			
31. Выполнять задания по математике, требующие хорошего знания математических формул и законов и умения их правильно применять в решении.			
32. Выполнять действия, требующие хорошей координации движений и ловкости рук: работать на станке, на электрической швейной машинке, производить монтаж и сборку изделий из мелких деталей.			
33. Сразу замечать малейшие изменения в поведении или во внешнем виде животного или растения.			
34. Играть на музыкальных инструментах, публично исполнять песни, танцевальные номера.			
35. Выполнять работу, требующую обязательных контактов со множеством разных людей			
36. Выполнять количественные расчеты, подсчеты данных (по формулам и без них), выводить на основе этого различные закономерности, следствия.			
37. Из типовых деталей, предназначенных для сборки определенных моделей, изделий конструировать новые, придуманные самостоятельно.			

38. Специально заниматься углубленным изучением биологии, анатомии, ботаники, зоологии, читать научную литературу, слушать лекции, научные доклады.			
39. Создавать на бумаге и в оригинале новые, интересные модели одежды, причесок, украшений, интерьера помещений, конструировать новинки.			
40. Влиять на людей: убеждать, предотвращать конфликты, улаживать ссоры, разрешать споры.			
41. Работать с условно-знаковой информацией: составлять и рисовать карты, схемы, чертежи.			
42. Выполнять задания, в которых требуется мысленно представить расположение предметов или фигур в пространстве.			
43. Длительное время заниматься исследовательскими работами в биологических кружках, на биостанциях, в зоокружках и питомниках.			
44. Быстрее и чаще других замечать в обычном необычное, удивительное, прекрасное.			
45. Сопереживать людям (даже не очень близким), понимать их проблемы, оказывать посильную помощь.			
46. Аккуратно и безошибочно выполнять «бумажную работу»: писать, выписывать, проверять, подсчитывать, вычислять.			
47. Выбирать наиболее рациональный (простой, короткий) способ решения задачи: технический, логический, математический.			
48. При работе с растениями или животными переносить ручной труд (физический труд), неблагоприятные погодные условия, грязь, специфический запах животных.			
49. Настойчиво, терпеливо добиваться совершенства в создаваемом или исполняемом произведении (в любой сфере творчества).			
50. Говорить, сообщать что-либо, излагать свои мысли вслух.			
Итого:			