

**Отчет о результатах самообследования деятельности МОУ СОШ п. Алексеевка
Хвалынского района Саратовской области за 2012-2013 учебный год.**

В 2012-2013 учебном году в педагогический состав школы п. Алексеевка и структурного подразделения «Детский сад» входило 24 человек.

Методическое объединение «Родники» учителей гуманитарного цикла русского языка и литературы, немецкого языка, истории – 5 человек (24%)

Методическое объединение «Магический квадрат» учителей математики, информатики, физики, географии, биологии и химии – 5 человек (24%).

Методическое объединение «Гармония» учителей музыки, физической культуры и технологии – 3 человека (12%).

Методическое объединение «Солнышко» учителей начальных классов, воспитателей детского сада и школы – 11 человек (40%).

Методическое объединение «Содружество» – 15 человек (60%): классных руководителей с 1-11 классов (11 человек), 1 воспитатель ГПД, 3 руководителя кружков, 1 школьный психолог.

На основании решения педагогического совета был разработан план работы школы по разделам:

- анализ методической работы и работы школы;
- режим работы школы;
- работа с педагогическими кадрами, аттестация;
- деятельность педагогического совета;
- работа методического совета;
- работа с документацией;
- работа опытно-экспериментальной деятельности;
- учебная и внеурочная работа с учащимися;
- работа с родителями;
- мониторинг результативности учебно-воспитательного процесса;
- анализ переводных экзаменов, итоговых работ;
- задачи на 2012-2013 учебный год.

Качественный состав администрации школы.

Должность	Последний год обучения	Межкурсовое обучение	Плановое обучение	Административная категория	Педагогическая категория
Директор Молоткова Н.Я.	2009 г. СарИПКРО	2010 г. СарИПКРО	2014 г.	высшая	высшая
Зам. дир. по УВР Казанцева Г.Н.	2009 г. СарИПКРО	2011 г. СарИПКРО	2014 г.	1 категория	высшая
Зам. дир. по ВР Фролова Н.И.	2008 г. СарИПКРО	2011 г. СарИПКРО	2018 г.	1 категория	1 категория

Коллектив школы в 2012-2013 учебном году работал над темой: **"Гармоничное развитие и воспитание личности школьника в условиях новой образовательной среды"** и была выдвинуты следующие цели и задачи:

целью образования в школе является выявление и развитие способностей каждого ученика, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями за курс средней школы, способной применять свои знания на практике;

исходя из вышеизложенной цели, формируются следующие **группы задач**:

1. *Формирование физически здоровой личности.*
2. *Развитие креативных способностей обучающихся.*
3. *Совершенствование творчески работающего коллектива учителей-единомышленников.*
4. *Оптимизация воспитательной работы.*
5. *Совершенствование системы управления образовательным учреждением.*

На 2012-2013 учебный год **методическая тема школы:**

«Повышение профессионального мастерства педагога и его личностной культуры через работу над самообразованием для достижения стабильно положительных результатов образовательного процесса».

Задачами методической работы на 2012/2013 учебный год являются:

1. Развитие культурно-образовательной среды в школе, открытой всем субъектам педагогической деятельности, направленной на обеспечение высокого уровня образовательного процесса.

2. Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального, творческого потенциала.

3. Расширение сферы использования информационных технологий, создание условий для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности, для усвоения школьниками исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений.

4. Способствовать формированию здорового образа жизни через учебно-воспитательный процесс.

На основании выдвинутых задач педагогическим советом школы было принято решение о проведении мероприятий, способствующих их выполнению.

Деятельность педагогического совета

Тематика *педсоветов* МОУ СОШ п. Алексеевка на 2012 – 2013 учебный год

1. Анализ работы школы за 2011 – 2012 учебный год и задачи развития на 2012 – 2013 учебный год. 27.08.2012г.

- а) план работы на 2012 – 2013 уч.г.;
- б) учебный план на 2012 – 2013 уч.г.;
- в) образовательная программа на 2012 – 2013 уч. г.;
- г) рабочие программы на 2012 – 2013 уч. г.;
- д) работа школы по ведению ФГОС.

Рабочая группа: докл. Молоткова Н. Я. – директор школы, Казанцева Г. Н.- зам. директора по УВР, Фролова Н. И. - зам. директора по ВР, Соколова И. В. – руков. структ. подразд. детский сад.

2. Анализ адаптационного периода в 1 – ом и 5 – ом классах. 30. 10. 2012г.

Рабочая группа: докл. Казанцева Г. Н.- зам. директора по УВР, Благова Н. В. –учитель 1 –ого класса, Кирсанова М. А. – кл. руководитель 5-ого класса, Быкова Л. С. – психолог, Курносина Н. В.- воспитатель структ. подр.детс.сад.

3. Чего хотят родители, дети и учителя от школы? 11. 12. 2012г.

Рабочая группа: докл. Фролова Н. И. - зам. директора по ВР, Симонова М. А. – учитель нем. языка, Ухова Л. В.- учитель музыки, Крайнова Л. В. – учитель 3 класса.

4. Современные педагогические технологии (обобщение опыта, мастер – классы). 19. 02. 1013г.

Рабочая группа: докл. Молоткова Н. Я. – директор школы, Симонов В. А. –учитель физики и ИКТ, Пальцева С. В. – учитель истории и обществознания, Сапожникова О. А. – учитель рус. зыка и литературы.

5. Исполнительская дисциплина учителей, учеников и родителей – важный фактор в достижении положительных результатов в учебно – воспитательном процессе. 09.04.2013г.

Рабочая группа: докл. Казанцева Г. Н. – зам. директора по УВР, Зайберт К. В. – учитель физической культуры, Чашечникова Ю. А. – учитель истории, экономики, Бешагин В. В. – учитель химии и экологии.

6. О допуске учащихся 9 и 11 классов к ГИА. 21.05.2013г.

- а) о проведении промежуточной аттестации учащихся 5 -8, 10 классов(допуск учащихся 5- 8, 10 классов к промежуточной аттестации, освобождение учащихся 5 -8,10 классов от промежуточной аттестации);
- б) о создании комиссии по заполнению аттестатов;
- в) рассмотрение УМК на 2013 – 2014уч. год

Рабочая группа: докл. Казанцева Г. Н. – зам. директора по УВР.Клас. руководители 5 -8,10 кл.

7. Итоги переводного контроля учащихся. 04.06.2013г.

- а) перевод учащихся 1 – 8,10 классов в следующий класс.

Докл. Казанцева Г. Н. – зам. директора по УВР. Классные руководители 5 -8,10 классов

8. Анализ результатов ГИА учащихся основной школы. 17.06.2013г.

Окончание учащимися основной школы.

Докл. Казанцева Г. Н. – зам. директора по УВР. Классные руководители 5 -8,10 классов

9. Анализ результатов ГИА за курс средней (полной) школы. 21.06.2013г.

Об окончании учащимися средней (полной) школы и выдаче аттестатов о среднем (полном) общем образовании.

Докл. Казанцева Г. Н. – зам. директора по УВР. Классные руководители 5 -8,10 классов

Проведённые на высоком уровне педсоветы отражают современный педагогический подход к воспитанию и образованию учащихся, и способствует повышению профессионального уровня педагогов.

Работа с педагогическими кадрами

аттестация, ее итоги, результаты.

В 2012-2013 учебном году со стороны администрации прослеживается дифференцированный подход к повышению качественного уровня педагогов.

Вновь на первую квалификационную категорию сдала учитель биологии Быкова Людмила Сергеевна, Бешагин В.В., учитель химии и биологии повысил квалификационную категорию на первую. Подтвердили высшую квалификационную категорию Симонов В.А., учитель физики и информатики и Пальцева С.В., учитель истории и обществознания.

Статистика по квалификационным категориям.

Категория	2009-2010 уч.	2010-2011 уч.	2011-2012 уч.	2012-2013 уч.
	год	год	год	год
Высшая	38%	45%	45%	41%
Первая	38 %	35%	40%	53%
Вторая	14 %	10%	10%	-
Без категории	10 %	10%	5%	6%

В течение 2012-2013 учебного года в коллективе произошли изменения в кадрах: учитель начальных классов с высшей категорией уволилась, а на её место пришла, молодой учитель без категории и педагогического образования, что повлияло на снижение роста высшей категории. Категорийный состав школы составляет: из 17 человек педагогического персонала имеют: 7 – высшую квалификационную категорию, 9 – первую и одна не имеет квалификационной категории.

Список педагогических работников, имеющих почетные звания.

№	ФИО	Должность	Почетное звание	Категория
1.	Молоткова Н.Я.	Директор школы, учитель	«Отличник народного просвещения»	Высшая
2.	Казанцева Г.Н.	учитель	«Почетный работник общего образования РФ»	Высшая
3.	Пальцева С.В.	учитель	«Почетный работник общего образования РФ»	Высшая
4.	Ухова Л.В.	учитель	«Почетный работник общего образования РФ»	Первая
5.	Симонов В.А.	учитель	«Почетный работник общего образования РФ»	Высшая
6.	Пронина Н.В.	учитель	«Почетный работник общего образования РФ»	Высшая

Диагностическая карта деятельности учителей.

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Предмет	Качество за 2010-2011 уч. год	Качество за 2011-2012 уч. год	Качество за 2012-2013 уч. год
1.	Благова О.Ю.	Нач. классы	88,6%	-	84%
2.	Благова Н.В.	Нач. классы	86,0%	87%	-
3.	Чернева А.В.	Нач. классы	-	-	85,6%
4.	Пронина Н.В.	Нач. классы	86,7%	86%	84,2%
5.	Кирсанова М.А.	Рус. язык	58,8%	55,6%	58%
		Литература	69,0%	71,7%	74%
		Риторика	-	96,2%	96,3%
6.	Сапожникова О.А.	Рус. язык	56,0%	53,1%	58%
		Литература	64,0%	70%	61%
		Риторика	91,0%	-	-
7.	Кузнецова Л.В.	Математика	56,0%	55%	43,3%
8.	Немировская Т.Ю.	Математика	-	-	60%
9.	Пальцева С.В.	История	69,0%	68,3%	74%
		Обществознание	82,2%	82,3%	87%
		Право	-	64%	67%
		Экономика	86,6%	86%	70%
10.	Симонова М.А.	Нем. яз.	54,0%	57,5%	58%
11.	Ухова Л.В.	Музыка	95,9%	96,7%	97,9%
12.	Симонов В.А.	Физика	65,2%	61%	64%
		Информатика	82,4%	77%	80%
		Астрономия	-	81%	87%
13.	Казанцева Г.Н.	Технология	100%	97,4%	97,3%
		Графика	62,7%	55,4%	55,5%
14.	Зайберт К.В.	Физкультура	100%	100%	99,1%
		Технология	97,2%	-	-
15.	Фролова Н.И.	География	78,9%	78,9%	72%
16.	Чашечникова Ю. А.	История	81,0%	77%	56%
		Обществознание	68,5%	73%	61,5%
		МХК (искусство)	100%	100%	86,5%
		ОБЖ	100%	100%	100%
		ИЗО	100%	100%	100%
		Экономика	-	77%	67%
		Право	-	84,5%	67%
17.	Быкова Л.С.	Биология	59,0%	63,7%	80,8%
		Природоведение	-	75%	100%
18.	Бешагин В.В.	Химия	54,8%	68%	63,6%

	Природоведение	100%	-	-
	Биология	90,9%	85%	72,8%
	Экология	95,6%	90%	93,2%
	Технология	-	100%	100%
Средний процент качества работы коллектива школы		78,7%	77,9%	74,4%

По отдельным предметам наблюдается стабильность качества знаний учащихся, его рост и понижение, поэтому для повышения качества нужны введения в практику учителями школы новых передовых педагогических технологий и дифференцированного подхода к учащимся, и повышение квалификации учителями тех предметов, которые имеют нестабильные результаты.

Анализ деятельности, направленной на получение бесплатного основного и среднего образования.

В работе с учащимися школа руководствуется Законом РФ «Об образовании», Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями Министерства образования Саратовской области и Отдела образования Хвалынского района, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Учебный план школы на 2012-2013 учебный год был составлен на основании базисного учебного плана ГОС - 2004 г., а также согласно ФГОС НОО для 1,2 класса. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика при 6-ти дневной недели увеличился на 1 час по физической культуре и не превышал предельно допустимого.

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Кол-во часов в неделю	21	26	26	26	32	33	35	36	36	37	37

Учебный план предусматривает выполнение государственной функции школы – обеспечение начального и среднего общего образования, предпрофильное в 8, 9 классах и профильное социально-экономическое обучение в 10-11 классах и развитие ребёнка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей.

В 2011-2012 учебном году школа работала в режиме 6-дневной недели (1 класс по 5-ти дневной недели) всего занималось 11 классов, в которых на конец учебного года обучалось 157 человек, из них 1 обучался в форме семейного образования.

Формы организации учебного процесса в 2011 - 2012 учебном году:

- уроки (классно-урочная форма);
- лекции, семинары, практикумы (лекционно-зачетная форма), экскурсии;
- консультации, индивидуальные занятия;
- олимпиады, конкурсы;
- открытые уроки;
- предметные недели,
- элективные курсы и предметы по выбору.

Первая ступень обучения (1-4 классы)

1.1. На первой ступени обучения 4 класса, в которых на конец учебного года обучалось 62 ученика. На этой ступени главной целью было: формирование познавательных интересов учащихся и их самообразовательных навыков. Все учащиеся 1 класса были заняты во внеучебной деятельности. Внеучебная деятельность в 2012-2013 учебном году реализовывалась по направлениям:

- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- социальное,
- духовно-нравственное,
- спортивно-оздоровительное.

Внеучебная деятельность проводилась в форме как экскурсии, кружки, секции, соревнования, общественно полезные практики, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

Вторая ступень обучения (5-9 классы)

На второй ступени обучения пять классов, в которых на конец учебного года обучались 68 учеников, продолжалось формирование познавательных интересов учащихся и их самообразовательных навыков, педагогический коллектив ставил перед собой следующие задачи:

- заложить фундамент общей образовательной подготовки школьников;
- создать условия для самовыражения учащихся на учебных и внеурочных занятиях;
- провести анкетирование учащихся 8 класса и их родителей о внедрении предпрофильного образования;
- подготовка учащихся 9 класса к ГИА и проведение предпрофильной подготовки.

Условия, обеспечивающие учет индивидуальных и личностных особенностей учащихся второй ступени обучения, реализовывались за счет индивидуальных, групповых занятий. Сениотович А., ученик 9 класса обучался по форме семейного образования.

Третья ступень обучения.

На третьей ступени обучалось 2 класса, в которых на конец года - 27 учеников, завершается образовательная подготовка учащихся. Школа ставит перед собой задачу – достижение каждым выпускником функциональной грамотности и подготовку учащихся к сдаче ЕГЭ, и продолжению образования в вузах, техникумах, училищах.

Статистика об обучающихся за три последних учебных года

Параметры статистики	2010- 2011 учебный год	2011- 2012 учебный год	2011- 2012 учебный год
1. Количество учеников, обучавшихся на конец учебного года	157	157	156
1.1. В начальной школе (1-4кл.)	66	62	67
1.2. В основной школе (5-9 кл.)	68	68	67
1.3. В средней школе (10-11 кл.)	23	27	22
4. Не получили аттестата	0		
4.1. Об основном образовании		0	0
4.2. О среднем образовании		4	2
5. Количество учеников, оставленных на повторный год обучения	0	0	0
5.1. В основной школе			
5.2. В средней школе			
6. Количество учеников, окончивших школу с аттестатом особого образца			
6.1. В основной школе	1	1	1
6.2. В средней школе (медаль): в.т.ч.	0	3	1
-золотые		2	1
-серебряные		1	0
7. Количество учеников, которые не работают и не учатся по окончании основной школы	0	0	2 чел. в армии
8. Количество учеников, поступивших в колледжи (техникумы) выпускников			
8.1. Основной школы	4	4	7
8.2. Средней школы	2	5	2
9. Количество учеников, поступивших в ПТУ выпускников			
9.1. Основной школы	1	2	1
9.2. Средней школы	0	0	1
10. Количество учеников, поступивших в ВУЗы	4	8	7

Сводная таблица успеваемости и качества знаний по классам за три учебных года

класс	2010-2011 уч. год		2011-2012 уч. год		2012-2013 уч. год	
	Успеваемость в %	Качество в %	Успеваемость в %	Качество в %	Успеваемость в %	Качество в %
1	-	-	-	-	-	-
2	100	67	100	84	100	57
3	100	47	100	85	100	57
4	100	50	100	65	100	70,6
5	100	64	100	37	100	44
6	100	64	100	63,6	100	40
7	100	31	100	46,1	100	54,5
8	100	33	100	31	100	27,3
9	100	22	100	40	100	37
10	100	50	100	46,2	100	40
11	100	37,5	100	50	100	33,3

Средний % по школе	100	46,6	100	54,8	100	46,1
--------------------	-----	------	-----	------	-----	------

Выводы.

Учебный план за прошедший год в основном выполнен, учебные программы пройдены. Все учащиеся успешно прошли курс за соответствующий класс. Отсева нет.

По итогам успеваемости за 2012-2013 уч. год следует отметить, что нет ребят, оставленных на повторный год обучения, успеваемость составляет 100 %, качество знаний понизилось на 8,7%.

За 2012-2013 учебный год из 11 класса получили 1 золотых медали: Пискарева Анна, в 9 классе Савина Ирина получила аттестат особого образца.

Наиболее успешной была работа учителей начальных классов, учителей русского языка и литературы, учителя истории и обществознания пальцевой С.В.

Победители районных олимпиад:

Предмет	2010-2011 уч.г			2011-2012 уч.г			2012-2013 уч.г		
	I	II	III	I	II	III	I	II	III
Русский язык		1	2	1	2	1		1	1
Литература	1				1	2			1+1п
Немецкий язык						1	2	1	2
Математика	1		3	1		1			1+1п
История					1		1	1	
Обществознание		1	1	1		2		1	
География	1						1		
Физика		1	1			3	1	1	
Биология							2	1	
Окружающий мир			2			3			2п
Интеллектуальный марафон	1	2	1					1	1
Энциклопедическая олимпиада	2	4	2	2					
Победители областных олимпиад:									
Литература		1							
Обществознание				1					
Итого:	6	10	12	6	4	13	7	7	6+4пр
Всего побед за год:	28			23			20+4 призёра		

Анализ методической работы

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы школы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приёмы и формы обучения и воспитания.

Школьные методические объединения осуществляли плановую работу над школьной темой и ставили перед собой следующие цели:

МО «Солнышко» (учителя начальных классов и воспитатели детского сада) - «Развитие инициативности и самостоятельности учащихся, их умений управлять своей деятельностью (индивидуальной и совместной)»;

МО «Родники» (учителя русского языка, литературы, истории, обществознания) - «Работу по изучению и внедрению передового опыта, повышение самообразования и проведение внеклассных мероприятий по предмету, совершенствование организации уроков»;

МО «Магический квадрат» (учителя математики, физики, информатики, химии, географии) - «Повышение результативности интеллектуального развития учащихся в урочной и внеурочной деятельности»;

МО «Гармония» (учителя музыки, физической культуры, технологии) - «Формирование целостного восприятия мира через интеграцию предметов гуманитарного, физико-математического и естественно-научного циклов»;

МО «Классный руководитель» «Содружество» (классные руководители и воспитатели ГПД) - «Воспитание свободного гражданина с развитыми интеллектуальными способностями, творческим отношением к миру, чувством личной ответственности, твердой моралью, способного к преобразовательной, продуктивной деятельности, ориентированного на сохранение ценностей общечеловеческой и национальной культуры и саморазвитие».

Тематика заседаний школьных методических объединений

Тема	Дата	Ответственный
Анализ работы за истекший 2011-2012 учебный год.	Сентябрь 2012 г.	Заместитель директора по УВР
Уточнение состава ШМО		Руководители ШМО
Обсуждение плана методической работы школы, планов работы школьных методобъединений.		Руководители ШМО

Подготовка учителей к аттестации, ознакомление с требованиями к оформлению портфолио аттестуемыми учителями.		Заместитель директора по УВР
Знакомство с новинками методической литературы по предметам.		Руководители ШМО
Анализ работы ШМО за I полугодие 2012-2013 учебного года	Январь 2013 г.	Руководители ШМО
Сопоставительный анализ успеваемости учащихся за I-е полугодие по предметам.		Руководители ШМО
Изучение положений и инструкций о проведении ГИА и ЕГЭ в 2013г.		Зам. дир. по УВР, учителя предметники
Отчет руководителей МО о проведенных районных олимпиадах и план проведения на II-е полугодие.		Руководители ШМО
Итоги успеваемости учащихся за 2012-2013уч.г. по предметам.	Июнь 2013г.	Руководители ШМО
Отчет руководителей МО о проведенных школьных и районных олимпиадах за год.		Руководители ШМО
Знакомство с новинками методической литературы и учебниками по предметам ФГОС ООО.		Зам. дир. по УВР, учителя предметники
Проведение и анализ ГИА и ЕГЭ-2013		Зам. дир. по УВР, учителя предметники
Рассмотрение плана повышения квалификационной категории педагогических работников на 2013-2014 учебный год		Зам. дир. по УВР, руководители ШМО
Рассмотрение учебной нагрузки на 2013-2014 учебный год.		Администрация школы
Анализ работы ШМО за 2012-2013 учебный год.	Август 2013г.	Руководители ШМО
Планирование работы на следующий на 2013-2014 учебный год.		Администрация школы

Изучение нормативных документов.

Название документа	Цель изучения	Сроки	Ответственные
Государственные стандарты образования нового поколения	Обеспечить стандарт содержания начального, основного и полного общего образования	В течение учебного года	Администрация, Руководители МО, учителя начальных классов
Инструктивные письма Министерства и Отдела образования	Знакомство с требованиями и внедрение в практику	В течение года	Казанцева Г.Н., заместитель директора по УВР.
«Вестник образования»	Ознакомление	В течение года	Молоткова Н.Я., директор школы
Журналы, газеты и новинки методической литературы	Знакомство с требованиями и внедрение в практику	В течение года	Руководители МО

Инновационные процессы.

В 2012 – 2013 учебном году продолжила апробацию УМК по технологии Казанцева Г.Н., учитель технологии школьная площадка по теме «Отработка методики преподавания и анализ результатов по УМК по технологии», 6 класс, под редакцией И.А. Сасовой.

Работа педагогического коллектива по взаимодействию с другими образовательными учреждениями.

В рамках сетевого взаимодействия МОУ СОШ п. Алексеевка со школами области проводились:

№ п/п	Наименование мероприятий	Дата проведения	Участники
1.	Региональный семинар: «Формирование экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни»	16 - 18 мая 2013 года на базе МОУ СОШ п. Алексеевка Хвалынского района	Заведующая кафедрой общетехнических дисциплин И. В. Новикова, методисты отдела образования администрации ХМР, директора и учителя школ г. Хвалынска и района, г. Балаково, Советского района.
2.	Областной семинар в п. Пушкино	27 март 2013	Представители кафедры ЕНО СарИПКипРО, зам.

Советского района: «Формирование экологической компетентности школьников в процессе обучения решению экологических проблем»		пред. и секретарь педобщества, методисты управления образования, директора и учителя школ г. Саратова и Саратовской области, Хвалынского района.
--	--	--

Методическая работа по повышению профессионального мастерства педагогов.

«Учись учиться» - это педагогическое кредо нашего коллектива. Все учителя регулярно повышают своё педагогическое мастерство, своевременно проходят профессиональные и дополнительные курсы повышения квалификации, обмениваются опытом с коллегами района и области, применяют педагогические новинки, проходят дистанционные курсы обучения.

Курсы повышения квалификации на базе ГАОУ ДПО «СарИПКИПРО» за 2012-2013 учебный год прошли: Быкова Л. С. - учитель биологии. Чашечникова Ю. А. – учитель истории и обществознания. Сапожникова О. А. – учитель русского языка и литературы по программам ФГОС.

Учителя активно применяют современное обучение в 2012-2013 уч. году:

- учителя русского языка и литературы: Кирсанова М.А. и Сапожникова О.А. прошли дистанционные курсы по программе: «русскому языку и литературе», 108 часов и Симонов В.А. – по программе: «Использование ЭОР в процессе обучения в основной школе по информатике» на базе «Института информационных технологий АЙТИ» г. Москва. Так же участник вебинара «Переходим на ФГОС» в г. Саратове от изд. «Просвещения» был Симонов В.А., учитель физики и информатики, 8 мая 2013 г.;

- во всероссийской педагогической видеоконференции «Педагогика чтения: межпредметный и поликультурный подход» принимала участие учитель истории и обществознания Чашечникова Ю.А.

Учителя традиционно являются участниками заседаний районных и областных МО и семинаров, конференций и педсоветов где распространяют и повышают свой педагогический опыт.

Симонов В. С. – учитель физики и ИКТ и Казанцева Г. Н. – заместитель директора по УВР участвовали в районном конкурсе «Лучший сайт педагога» и заняли соответственно 1-ое и 2-ое места.

Активно занимаются проектной деятельностью педагоги – предметники: Симонов В. А. – учитель физики и ИКТ, Пальцева С. В. – учитель истории и обществознания и Кирсанова М. А. – учитель русского языка и литературы.

Обучение без отрыва от работы.

Быкова Л. С. окончила СГУ, факультет психологии. Симонов В.А., учитель физики и информатики поступил курсы по переподготовке учителей физики на базе ГАОУ ДПО «СарИПКИПРО». Чернева А.В., учитель начальных классов стала студенткой 2-ого курса Вольского педколледжа.

Информационное обеспечение образовательного процесса, издательская деятельность.

Педагоги активно выписывают и используют материалы из научных предметных журналов и приложения к газете «Первое сентября», максимально применяют возможности интернета: берут информацию об учебной и методической литературе, выписывают книги через интернет.

В 2012-2013 учебном году каждый учитель подписался на электронные издания газеты «Первое сентября» и получили сертификаты «Учитель цифрового века», удостоверяющие что учитель применяет в работе современные информационные технологии, представленные в рамках Общероссийского проекта «Школа цифрового века».

В школе создан фонд электронных учебников и пособий, что является хорошим подспорьем при освоении информационных технологий.

Применения учителями в учебном и внеучебном процессе компьютерные и мультимедийные технологии повысилось до 80 % от коллектива, что позволяет им развивать творческую активность учащихся.

Обобщение и распространение педагогического опыта.

В методическом кабинете школы создана копилка по разработки учителями открытых классных и внеклассных мероприятий, с которой все учителя могут познакомиться и применить в своей работе. Обобщение опыта работы Пальцевой С. В. учителя истории и обществознания, использующей в своей деятельности научные исследовательские работы по разным направлениям. Выявляя творческий потенциал учителей, изучая их опыт, администрация видит в нем ценность для других педагогов и налаживает тесное сотрудничество между отдельными членами коллектива и группами работников.

Школа является местом наставничества для бывших её выпускников, ныне студентов педагогических ВУЗов и колледжей. В этом учебном году в роли наставников выступали: Сапожникова О. А. – учитель русского языка и литературы., Симонов В.В., учитель физики и информатики, Пальцева С.В., учитель истории и обществознания, Кирсанова М.А., учитель русского языка и литературы, Это даёт возможность созданию единого образовательного пространства, выходящего за рамки школы и школьной программы.

Анализ государственных экзаменов.

В 2013 году в нашей школе всего сдавали ГИА 13 учеников, ЕГЭ -12 учеников.

На ГИА подтвердили свои отметки 62% учащихся, хорошие результаты показали по русскому языку, учитель Сапожникова О.А. и по географии, учитель Фролова Н.И.

По ЕГЭ показали отличные результаты по русскому языку, учитель Кирсанова М.А. и обществознанию, учитель Чашечникова Ю.А., у которых показатель балла более 80%: по русскому у 2 учеников, по обществознанию – у одного. Не получили аттестаты 2 ученика, так как получили на ЕГЭ по математике показатели ниже установленного минимума по предмету, учитель Кузнецова Л. В.

**Итоги государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9 класса МОУ СОШ п. Алексеевка
Хвалынского района Саратовской области в 2012 году.**

62

Предмет	Плановое число участников	Фактическое число участников	«5»		«4»		«3»		«2»		Количество уч-ся, подтвердивших годовую оценку	повысили	понижили	Ср. тест балл	Ср. оценка
			год	экзамен	год	экзамен	год	экзамен	год	экзамен					
математика	13	13	1	1	2	6	10	6	-	-	7 54%	6/ 47%	2 15%	16,6	5 39%
Русский язык	13	13	1	3	7	5	5	5	-	-	8 62%	2 15%	-	33	11 85%
география	13	13	1	3	9	9	3	1	-	-	12 92%	4 31%	-	24,5	9 69%
общество	13	13	1	3	7	9			-	-	12 92%	6 46%	-	31,5	7 54%
Средний %											72	35	15		62

**Сравнительная таблица по участию и результатам ЕГЭ-2013
МОУ СОШ п.Алексеевка за 2012– 2013 учебный год**

Предмет	Кол-во уча-	Ср. балл по школе	В сравнении с районом	В сравнении с областью	Ср. балл по району	Ср. балл по области
Русский язык	12	67,2	Больше на 2,9	Больше на 4,3	64,3	62,9
Математика	12	40	Меньше на 3,6	Меньше на 9,5	43,6	49,5
История	3	30,7	Меньше на 22,18	Меньше на 24,99	52,88	55,69
Обществознание	9	61	Больше на 0,9	Больше на 0,1	60,1	61,1
Химия	1	75	Больше на 18,5	Больше на 9,5	56,85	65,5

Физика	2	49,5	<i>Меньше на 6,17</i>	<i>Меньше на 2,7</i>	55,32	52,2
Биология	2	56,5	<i>Больше на 6,2</i>	<i>Больше на 0,36</i>	50,3	56,14
География	2	43,5	<i>Меньше на 8,83</i>	<i>Меньше на 9,6</i>	52,33	53,1
Всего:		53	<i>Меньше на 1,5</i>	<i>Меньше на 4</i>	54,5	57

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации школы достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями учебно-воспитательного процесса. Анализ хода и итогов учебно-воспитательного процесса достоверен и в достаточной мере полон и глубок. Практически все намеченные мероприятия выполнены. Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год.

В основном поставленные задачи методической работы на 2012 -2013 учебный год были выполнены. Методическая тема школы *«Повышение профессионального мастерства педагога и его личностной культуры через работу над самообразованием для достижения стабильно положительных результатов образовательного процесса»* соответствует основным задачам, стоящим перед коллективом. Все учителя объединены в предметные МО, работа которых значительно активизировалась. Тематика заседаний методического совета, школьных МО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.

Повысился профессиональный уровень учительского коллектива. Все педагогические работники, которые подали заявление, за последние три учебных года успешно прошли аттестацию, Симонов В.А., учитель физики и информатики подтвердил высшую квалификационную категорию, а Быкова Л.С. и Бешагин В.В.. повысили свой квалификационный разряд.

В 2012-2013 учебном году педагоги прошли курсовую систему повышения квалификации по ФГОС НОО и среднего образования и текущие КПК по предметам.

Выросла активность учителей, их стремление к творчеству, увеличилось число учителей, участвующих в инновационных процессах школы.

В районном конкурсе педагогического мастерства участвовал Зайберт Константин Владимирович, он же был участником и стал обладателем 2 – ого места в областном конкурсе «Учитель физической культуры». Казанцева Г.Н. приняла участие в региональном конкурсе «Лучший учитель технологии 2012» и получила диплом II степени.

Увеличилось число учащихся, которые участвовали в мероприятиях школы, требующих определенного интеллектуального уровня и творческих конкурсов различного уровня.

В текущем учебном году работа МО особенно активизировалась во время подготовки и проведения межмуниципальных, межрегиональных и областных семинаров.

Положительным результатом работы МО «Солнышко» стало тесное сотрудничество учителей начальных классов и воспитателей структурного подразделения детский сад. Важным положительным показателем совместной работы учителей первого звена и воспитателей дошкольников явился факт качественной подготовки ребят детского сада к школе: все будущие первоклассники пришли учиться, умея читать, что реально повлияло на качество их обучения в школе.

Коллектив структурного подразделения и начального звена за последние годы активизировался в участии в профессиональных конкурсах. Важно продолжить освоение воспитателями и учителями первого звена новых информационных технологий и постоянно использовать их в своей профессиональной деятельности.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются серьезные недостатки, над которыми предстоит работать в 2013 – 2014 уч. году:

- недостаточно ведется работа по обобщению и распространению передового педагогического опыта;
- низок уровень навыков самоанализа у учителей и самоконтроля у учащихся;
- недостаточно применяются некоторыми учителями современные педагогические технологии и информационных технологий в учебном процессе;

Проводя рефлексию работы школы, сделаем выводы: обучая других – сам растёшь как профессионал.

Коллектив школы в 2013-2014 учебном году продолжит работу над темой:

"Гармоничное развитие и воспитание личности школьника в условиях новой образовательной среды".

Целью образования в школе является выявление и развитие способностей каждого ученика, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями за курс средней школы, способной применять свои знания на практике. Формирование личности, ориентированной на высокие нравственные ценности: патриотизм, гражданственность, и способной в последующем принять участие в духовном развитии общества.

Эта цель реализуется на основе введения в УВП инновационных методик обучения, воспитания.

Исходя из вышеизложенной цели, формируются следующие **группы задач**:

1. *Формирование физически здоровой личности.*
2. *Развитие креативных способностей обучающихся.*
3. *Совершенствование творчески работающего коллектива учителей-единомышленников.*
4. *Оптимизация воспитательной работы.*
5. *Совершенствование системы управления образовательным учреждением.*
6. *Работа над качеством обучения учащихся в среднем звене.*

На 2013-2014 учебный год **методическая тема школы**: *«Повышение профессионального мастерства педагога и его личностной культуры через работу над самообразованием для достижения стабильно положительных результатов образовательного процесса».*

Задачами методической работы на 2013/2014 учебный год являются:

1. Развитие культурно-образовательной среды в школе, открытой всем субъектам педагогической деятельности, направленной на обеспечение высокого уровня образовательного процесса.
2. Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального, творческого потенциала.
3. Расширение сферы использования информационных технологий, создание условий для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности, для усвоения школьниками исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений.
4. Способствовать формированию здорового образа жизни через учебно-воспитательный процесс
5. Усиление контроля и оказание методической помощи в подготовке учащихся к ЕГЭ по математике.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1. Полное наименование учреждения_Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа посёлка Алексеевка Хвалынского района Саратовской области (соответствии с Уставом)
2. Год основания 1973

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ 3. Учредитель (-ли): администрация Хвалынского муниципального района Саратовской области
412761 г.Хвалынский Саратовской области ул. Революционная,110 – а; тел.8(84595)2-10-37
(название организации или ФИО частного лица, адрес, телефон)

4. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц №1036404101898 от 20 февраля 2012года, выданное Министерством образования Саратовской области

5. ИНН 6448009208

6. Реквизиты документа, подтверждающего наличие лицензии: регистрационный №187 __ серия РО, № 031744, дата выдачи 06 апреля 2012года, выдан Министерством образования Саратовской области, срок действия бессрочно.

7. Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации: регистрационный № 431, серия АА, №183104, дата выдачи 07 ноября 2007г., выдано Министерством образования Саратовской области.

8. Почтовый адрес 412761, Саратовская область, Хвалынский район, посёлок Алексеевка, улица Чапаева, дом 111.

9. Место нахождения Саратовская область, Хвалынский район, посёлок Алексеевка, улица Чапаева, дом 111.
(в соответствии с уставом)

10. Перечень филиалов или других подразделений (с указанием места нахождения)

__структурное подразделение «детский сад»

11. Телефон 8 845 95 23089

E-mail Paschinzi@yandex.ru

Адрес сайта ОУ в сети Интернет <http://paschinzy.narod.ru/>

12. Сведения о реализуемых образовательных программах (по приложению к лицензии)

№	Уровень реализуемых образовательных программ	Направленность	Сроки освоения/классы	Кол-во классов/групп	Кол-во обучающихся
1	«Программа воспитания и обучения детей дошкольного возраста» под ред. М. А. Васильевой, Т. С. Комаровой, В. В. Гербовой	общеобразовательная	5 лет	3	52
2	Начального общего образования	общеобразовательная	4 года	4	63
3	Основного общего образования	общеобразовательная	5 лет	5	69
3	Среднее (полное) общее образование	общеобразовательная	2года	2	27

13. Руководители образовательного учреждения

- Директор _Молоткова Наталия Яковлевна телефон 8 (84595)23089
- Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Казанцева Галина Никитична телефон 8(84595)23164
Основные функции (коротко)

Организует текущее и перспективное планирование деятельности педагогического коллектива. Координирует работу учителей и других педагогических работников по выполнению учебных планов и программ. Организует работу по подготовке и проведению экзаменов. Осуществляет контроль за учебной нагрузкой обучающихся.

- Заместитель директора по воспитательной работе Фролова Наталья Ивановна телефон 8(84595)23164
Основные функции (коротко)

Содействует развитию личности, талантов и способностей, формированию общей культуры обучающихся (воспитанников, детей). Организует каникулярный отдых обучающихся (воспитанников, детей), несёт ответственность за их жизнь и здоровье в период образовательного процесса.

- Руководитель структурного подразделения детский сад Соколова Ирина Владимировна телефон 8(84595)23164
Основные функции (коротко)

Осуществляет организацию и координацию педагогического процесса структурного подразделения детский сад. Проводит анализ современных тенденций развития дошкольного образования, образовательных программ. Оказывает квалифицированную помощь педагогам в разработке инновационных педагогических технологий.

II. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

1. Сведения о контингенте обучающихся за 3 года (каждый год отдельно, включая текущий учебный год (за каждый учебный год составляется отдельная таблица))

2008-2009 учебный год	1 ступень	2 ступень	3 ступень	Всего по ОУ
Общее количество обучающихся	53	81	15	149
Общее количество классов/средняя наполняемость классов, в том числе:	4/13	5/16	2/8	11/14
- общеобразовательных				
- с углубленным изучением отдельных предметов	-	-	-	-
- профильных	-	-	-	-
- компенсирующего обучения	-	-	-	-
Количество классов во 2-ую смену	-	-	-	-
Количество групп продленного дня/средняя наполняемость групп ГПД	1/25			1/25

2009-2010 учебный год	1 ступень	2 ступень	3 ступень	Всего по ОУ
Общее количество обучающихся	64	77	15	156
Общее количество классов/средняя наполняемость классов, в том числе:	4/16	5/15	2/8	11/14
- общеобразовательных				
- с углубленным изучением отдельных предметов	-	-	-	-
- профильных	-	-	-	-
- компенсирующего обучения	-	-	-	-
Количество классов во 2-ую смену	-	-	-	-
Количество групп продленного дня/средняя наполняемость групп ГПД	1/25			1/25

2010-2011 учебный год	1 ступень	2 ступень	3 ступень	Всего по ОУ
Общее количество обучающихся	66	68	23	157
Общее количество классов/средняя наполняемость классов, в том числе:	4/17	5/14	2/12	11/14
- общеобразовательных				
- с углубленным изучением отдельных предметов	-	-	-	-
- профильных	-	-	1/15	1/15
- компенсирующего обучения	-	-	-	-
Количество классов во 2-ую смену	-	-	-	-
Количество групп продленного дня/средняя наполняемость групп ГПД	1/25			1/25

Текущий 2011-2012 учебный год	1 ступень	2 ступень	3 ступень	Всего по ОУ
Общее количество обучающихся	65	69	27	161
Общее количество классов/средняя наполняемость классов, в том числе:	4/16	5/14	2/13,5	11/14,6
- общеобразовательных				
- с углубленным изучением отдельных предметов	-	-	-	-
- профильных	-	-	2/13,5	2/14,6
- компенсирующего обучения	-	-	-	-

Количество классов во 2-ую смену	-	-	-	-
Количество групп продленного дня/средняя наполняемость групп ГПД	1/25			1/25

Примечание: Дробью указывается: в числителе – количество соответствующих классов, в знаменателе – средняя наполняемость соответствующего класса

2. Продолжительность учебного времени

	1 ступень	2 ступень	3 ступень
Продолжительность учебной недели (дней)	1 класс-5 2-4 классы -6	6	6
Продолжительность уроков (мин)	1 класс-35 2-4 классы -45	45	45
Продолжительность перерывов (мин)	Минимальная-10 Максимальная-40	Минимальная-10 Максимальная-15	Минимальная-10 Максимальная-15
Периодичность проведения промежуточной аттестации	Триместр-3	Триместр-3	Полугодие-2

III. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Режим работы учреждения учебные занятия с 8.30 – 15.00. 1 класс обучается по 5-ти дневной учебной неделе, при продолжительности урока – 35 минут, 2-11 классы обучаются при 6-ти дневной учебной неделе при продолжительности урока 45 минут,
сменность занятий - одна смена

2. Формы обучения по классам

Класс	Вид, профиль программы	Очная форма			Семейное образование	Самообразование		Всего обучающихся в классе
		Групповая (чел.)	по индивидуальным учебным планам (чел.)	в дистанционном режиме (чел.)		Всего	Из них - экстернат	
1	общеобразовательная	13	-	-	-	-	-	13
2	общеобразовательная	15	-	-	-	-	-	15
3	общеобразовательная	18	-	-	-	-	-	18
4	общеобразовательная	19	-	-	-	-	-	19
5	общеобразовательная	17	-	-	-	-	-	17
6	общеобразовательная	11	-	-	-	-	-	11
7	общеобразовательная	13	-	-	-	-	-	13
8	общеобразовательная	13	-	-	-	-	-	13
9	общеобразовательная	14	-	-	1	-	-	15
10	Общеобразовательная, социально-экономический	13	-	-	-	-	-	13
11	Общеобразовательная, социально-экономический	14	-	-	-	-	-	14
Итого	Общеобразовательная, социально-экономический	160	-	-	1	-	-	161

3. Образовательная программа (приложить).

4. Учебно-программное обеспечение

Предмет	Название примерной учебной программы	Вид программы	Кем утверждена	Наличие учебно-методического обеспечения программы	
				Учебники	Учебно-методические пособия
начальное общее образование (1-4 классы).					
Русский язык 1 класс	Программа начального образования	Общеобразовательная	Министерство образования	Чуракова Н.А. Русский язык (Текст):	1. Чуракова Н.А. Русский язык 1 кл.: Методическое пособие/ Н.А. Чуракова, Е.Р. Гольфман

	(базовый уровень), программа «Перспективная начальная школа» под редакцией Чураковой Н.А.		ия и науки РФ	1 класс: Учебник Н.А Чуракова; под ред. М.Л. Каленчук.- М.:Академкнига / Учебник, 2011.- 96с.:цв.ил.	–М.: Академкнига/ Учебник, 2011.- 112 с. 2.Гольфман Е.Р. Русский язык: тетрадь для самостоятельной работы (Текст) 1 кл./ Е.Р. Гольфман; под ред. Н.А. Чураковой.- М.:Академкнига/ Учебник, 2011.- 64с.: ил. 3. Агаркова Н.Г.; Агарков Ю.А. Азбука (Текст): Тетрадь по письму в 3-х ч. 1 класс/ Н.Г. Агаркова, Ю.А. Агарков.- М.:Академкнига/ Учебник, 2011.
Литературное чтение 1 класс	Программа начального образования (базовый уровень), программа «Перспективная начальная школа» под редакцией Чураковой Н.А.	Общеобразовательная	Министерство образования и науки РФ	1. Чуракова Н.А. Литературное чтение: (Текст): 1 кл.: Учеб./ Н.А Чуракова- М.:Академкнига / Учебник, 2011.- 72с., 8с. репрод.:цв.ил. 2. Агаркова Н.Г. Учебник по обучению грамоте и чтению: Азбука (Текст): 1 класс/ Н.Г. Агаркова, Ю.А.Агарков; под ред. М.Л. Каленчук.- М.:Академкнига / Учебник, 2011.- 128с.:цв.ил. 3. Чуракова Н.А. Литературное чтение: Хрестоматия (Текст): 1 кл./ Н.А. Чуракова - М.:Академкнига / Учебник, 2011.- 80с.:ил.	1. Чуракова Н.А. Литературное чтение (Текст): 1 кл.: Методическое пособие / Н.А. Чуракова, О.В. Малаховская - М.:Академкнига/ Учебник, 2011.- 104с. 2.Малаховская О.В. Литературное чтение: тетрадь для самостоятельной работы (Текст): 1 кл./ О.В. Малаховская; под ред. Н.А. Чураковой. - М.:Академкнига/ Учебник, 2011.- 48с.:ил. 3.Агаркова Н.Г. Азбука. Обучение грамоте и чтению (Текст): 1 кл. Методическое пособие/ Н.Г.Агаркова, Ю.А.Агарков. - М.: Академкнига/ Учебник, 2011.- 208с.
Математика 1 класс	Программа начального образования (базовый уровень), программа «Перспективная начальная школа» под редакцией Чекина А. Л.	Общеобразовательная	Министерство образования и науки РФ	1.Чекин А. Л. Математика (Текст): 1 кл.: Учебник: В 2ч. /А.Л. Чекин; под ред. Р.Г. Чураковой.- М.:Академкнига / Учебник, 2011.- Ч.1.: 96с.: ил. 2.Чекин А. Л. Математика (Текст): 1 кл.: Учебник: В 2ч. /А.Л.	1.Чуракова Р.Г. Математика. Поурочное планирование методов и приёмов индивидуального подхода к учащимся в условиях формирования УУД (Текст): 1 класс: в 2ч./ Р.Г. Чуракова- М.:Академкнига/ Учебник, 2011.- Ч.1.: 104с. (Проект «Перспективная начальная школа») 2. Чуракова Р.Г. Математика. Поурочное планирование методов и приёмов индивидуального подхода к учащимся в условиях формирования УУД (Текст):

				Чекин; под ред. Р.Г. Чураковой.- М.:Академкнига / Учебник, 2011.- Ч.2.: 96с.: ил.	1 класс: в 2ч./ Р.Г. Чуракова-М.:Академкнига/ Учебник, 2011.- Ч.2.: 114с. (Проект «Перспективная начальная школа») 3. Захарова О.А. Математика в вопросах и заданиях (Текст): 1 кл.: Тетрадь для самостоятельной работы №1 и №2 / О.А. Захарова, Е.П. Юдина; под ред. Р.Г. Чураковой.- М.:Академкнига/ Учебник, 2011.- 128с.
Окружающий мир 1 класс	Программа начального образования (базовый уровень), программа «Перспективная начальная школа» под редакцией Федотовой О.Н., Трафимовой Г.В., Трафимова С.А.	Общеобразовательная	Министерство образования и науки РФ	1.Федотова О.Н. Окружающий мир (Текст): Учебник: 1 кл./ О.Н. Федотова, Г.В. Трафимова, С.А. Трафимов. - М.:Академкнига / Учебник, 2011.- 80с.: цв. ил. 2. Федотова О.Н. Окружающий мир: Хрестоматия (Текст):1 кл./ О.Н. Федотова, Г.В. Трафимова, С.А. Трафимов. - М.:Академкнига / Учебник, 2011.- 80с.:ил.	1.Окружающий мир. 1 класс: поурочные планы по учебнику О.Н. Федотовой, Г.В. Трафимовой, С.А. Трафимова. Ч.1./ авт. –сост. Н.В. Лободина. – Волгоград: Учитель, 2011. – 230с. 2.Окружающий мир. 1 класс: поурочные планы по учебнику О.Н. Федотовой, Г.В. Трафимовой, С.А. Трафимова. Ч.2./ авт. –сост. Н.В. Лободина. – Волгоград: Учитель, 2011. – 235с.
Физическая культура 1 класс	Программа начального образования (базовый уровень), по варианту авторской программы В.И. Ковалько	Общеобразовательная	Министерство образования науки РФ	Лях. В.И. Мой друг - физкультура: учебник для 1-4 кл. М.: Просвещение, 2008: - 120с.	Ковалько В.И. «Поурочные разработки по физкультуре. 1-4 классы: Методические рекомендации, практические материалы, поурочное планирование», 2005г.
Технология 1 класс	Примерная программа начального образования (базовый уровень), программа «Перспективная начальная школа» под редакцией Рагозиной Т.М.	Общеобразовательная	Министерство образования науки РФ	Рагозина Т.М. Технология (Текст):1 кл.: учебник/ Т.М.Рагозина, А.А.Гринёва/ под ред. Р.Г. Чураковой .-2-е изд.- М.:Академкнига / Учебник, 2010.- 80с.:цв. ил.	Рагозина Т.М. Технология (Текст):1 класс: Методическое пособие: Т.М. Рагозина.- 2-е изд. - М.:Академкнига/ Учебник, 2010.- 48с.
Изобразительное искусство 1 класс	Примерная программа начального образования (базовый уровень), программа «Перспективная	Общеобразовательная	Министерство образования науки РФ	Кузин В.С., Кубышкина Э.И. Изобразительное искусство. 1 класс: учебник – М.: Дрофа, 2009.	Кузин В.С. Изобразительное искусство. 1 класс: книга для учителя- М.: Дрофа, 2009.

	начальная школа» под редакцией Кузина В.С.				
Русский язык 2 класс	Примерная программа начального образования (базовый уровень), программа « Начальная школа XXI века» под редакцией Н.Ф. Виноградовой на основе авторской программы С.В. Иванова.	Общеобразовательная	Министерство образования науки РФ	1.Русский язык: 2 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2ч. Ч.1./ (С.В. Иванов, А.О.Евдокимова, М.И.Кузнецова и др.); под ред. С.В.Иванова. - 3-е изд., перераб.- М.: Вентана-Граф, 2009. – 160с.: ил. (Начальная школа XXI века). 2.Русский язык: 2 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2ч. Ч.2./ (С.В. Иванов, А.О.Евдокимова, М.И.Кузнецова и др.); под ред. С.В.Иванова. - 3-е изд., перераб.- М.: Вентана-Граф, 2009. – 160с.: ил. (Начальная школа XXI века).	1.Беседы с учителем: Методика обучения: 2 класс/ под ред. Л.Е. Журовой. - М.: Вентана-Граф, 2007. – 320с. (Начальная школа XXI века). 2. Романова В.Ю., Петленко Л.В. Русский язык в начальной школе: Контрольные работы, тесты, диктанты, изложения/ под ред. С.В. Иванова. - М.: Вентана-Граф, 2007. – 2-е изд., исправл. - 320с.- (Оценка знаний). 3. Иванов С.В., Кузнецова М.И. Русский язык: Комментарии к урокам: 2 класс. - М.: Вентана-Граф, 2008. – 448с.- (Начальная школа XXI века). 4.Кузнецова М.И. Пишем грамотно: 2 класс: рабочая тетрадь №1 и 2, для учащихся общеобразовательных учреждений/ М.И.Кузнецова. – 3-е изд., перераб.- М.: Вентана-Граф, 2009. – 96с.: ил.- (Начальная школа XXI века). 5. Кузнецова М.И. Учусь писать без ошибок: 2 класс: рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений/ М.И.Кузнецова. – 2-е изд., дораб.- М.: Вентана-Граф, 2009. – 96с.: ил.- (Начальная школа XXI века).
Русский язык 3 класс	Примерная программа начального образования (базовый уровень), программа « Начальная школа XXI века» под редакцией Н.Ф. Виноградовой на основе авторской программы С.В. Иванова.	Общеобразовательная	Министерство образования науки РФ	1. С.В.Иванов, А.О. Евдокимова, М.И. Кузнецова, Л.В. Петленко, В.Ю. Романова. Русский язык: 3 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2ч. Ч.1.- 2-е изд., испр. и доп.- М.: Вентана-Граф, 2008. – 160с.: ил. (Начальная школа XXI века). 2. С.В.Иванов, А.О. Евдокимова, М.И. Кузнецова, Л.В. Петленко, В.Ю. Романова.	1.Беседы с учителем: Методика обучения: 3 класс/ под ред. Л.Е. Журовой. - М.: Вентана-Граф, 2007. – 320с. (Начальная школа XXI века). 2. Романова В.Ю., Петленко Л.В. Русский язык в начальной школе: Контрольные работы, тесты, диктанты, изложения/ под ред. С.В. Иванова. - М.: Вентана-Граф, 2007. – 2-е изд., исправл. - 320с.- (Оценка знаний). 3. Иванов С.В., Кузнецова М.И. Русский язык: Комментарии к урокам: 3 класс. - М.: Вентана-Граф, 2008. – 448с.- (Начальная школа XXI века). 4.Кузнецова М.И. Пишем грамотно: 3 класс: рабочая тетрадь №1 и 2, для учащихся общеобразовательных учреждений/ М.И.Кузнецова.

				Русский язык: 3 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2ч. Ч.2. - 2-е изд., испр. и доп.- М.: Вентана-Граф, 2008. – 160с.: ил. (Начальная школа XXIвека	– 3-е изд., испр.- М.: Вентана-Граф, 2011. – 64с.: ил.- (Начальная школа XXI века). 5. Кузнецова М.И. Учусь писать без ошибок: 3 класс: рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений/ М.И.Кузнецова. – 2-е изд., исправ.- М.: Вентана-Граф, 2011. – 64с.: ил.- (Начальная школа XXI века).
Русский язык 4 класс	Примерная программа начального образования (базовый уровень), программа « Начальная школа XXI века» под редакцией Н.Ф. Виноградовой на основе авторской программы С.В. Иванова.	Общеобразовательная	Министерство образования науки РФ	1. Русский язык: 4 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2ч. Ч.1 (С.В.Иванов и др.) - 2-е изд., испр. и доп.- М.: Вентана-Граф, 2011. – 160с.: ил. (Начальная школа XXIвека). 2. Русский язык: 4 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2ч. Ч.2 (С.В.Иванов и др.) - 2-е изд., испр. и доп.- М.: Вентана-Граф, 2011. – 176с.: ил. (Начальная школа XXIвека).	1. Романова В.Ю., Петленко Л.В. Русский язык в начальной школе: Контрольные работы, тесты, диктанты, изложения/ под ред. С.В. Иванова. - М.: Вентана-Граф, 2007. – 2-е изд., исправл. - 320с.- (Оценка знаний). 2. Иванов С.В. Русский язык: 4 класс: комментарии к урокам/ С.В. Иванов, М.И. Кузнецова - М.: Вентана-Граф, 2010. – 384с.- (Начальная школа XXI века). 3.Кузнецова М.И. Пишем грамотно: 4 класс: рабочая тетрадь №1 и 2, для учащихся общеобразовательных учреждений/ М.И.Кузнецова. – 2-е изд., испр.- М.: Вентана-Граф, 2011. – 64с.: ил.- (Начальная школа XXI века).
Литературное чтение 2 класс	Примерная программа начального образования (базовый уровень), программа « Начальная школа XXI века» под редакцией Н.Ф. Виноградовой на основе авторской программы Л.А. Ефросининой, М.И. Омороковой.	Общеобразовательная	Министерство образования науки РФ	1. Литературное чтение: 2 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2ч. Ч.1./ (авт. – сост. Л.А. Ефросинина).- 5-е изд., перераб.- М.: Вентана-Граф, 2009. – 176с.: ил. (Начальная школа XXIвека). 2. Литературное чтение: 2 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2ч. Ч.2./ (авт. – сост. Л.А.	1.Ефросинина Л.А. Литературное чтение: 2 класс: рабочая тетрадь №1 и 2, для учащихся общеобразовательных учреждений/ Л.А. Ефросинина. – 4-е изд., дораб.- М.: Вентана-Граф, 2009. – 80с.: ил.- (Начальная школа XXI века). 2. Беседы с учителем: Методика обучения: 2 класс/ под ред. Л.Е. Журовой. - М.: Вентана-Граф, 2007. – 320с. (Начальная школа XXIвека). 3. Ефросинина Л.А. Литературное чтение в начальной школе: Контрольные работы, тесты, литературные диктанты, тесты для проверки навыков чтения, диагностические задания: в 2 ч. Ч.1. - М.: Вентана-Граф, 2008. – 208с. 4. Ефросинина Л.А.

				<p>Ефросинина).- 5-е изд., перераб.- М.: Вентана-Граф, 2009. – 176с.: ил. (Начальная школа XXIвека). 3. Литературное чтение: 2 класс: Учебная хрестоматия для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2ч. Ч.1./ (Авт. – сост. Л.А. Ефросинина).- 2-е изд., доп.- М.: Вентана-Граф, 2008. – 160с.: ил. (Начальная школа XXIвека).</p>	<p>Литературное чтение во 2 классе: Методическое пособие. – 2-е изд., дораб. - М.: Вентана-Граф, 2008. – 208с.</p>
<p>Литературное чтение 3 класс</p>	<p>Примерная программа начального образования (базовый уровень), программа « Начальная школа XXI века» под редакцией Н.Ф. Виноградовой на основе авторской программы Л.А. Ефросининой, М.И. Омороковой.</p>	<p>Общественно-образовательная</p>	<p>Министерство образования и науки РФ</p>	<p>1. Литературное чтение: 3 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2ч. Ч.1./ Авт. – сост. Л.А. Ефросинина, М.И. Оморокова. - 2-е изд., дораб.- М.: Вентана-Граф, 2008. – 160с.: ил. (Начальная школа XXIвека). 2. Литературное чтение: 3 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2ч. Ч.2./ Авт. – сост. Л.А. Ефросинина, М.И. Оморокова. - 2-е изд., дораб.- М.: Вентана-Граф, 2008. – 160с.: ил. (Начальная школа XXIвека). 3. Литературное чтение: 3 класс: Учебная хрестоматия для учащихся общеобразовательных учреждений:</p>	<p>1. Ефросинина Л.А. Литературное чтение: 3 класс: рабочая тетрадь №1 и 2, для учащихся общеобразовательных учреждений/ Л.А. Ефросинина. –2-е изд., доп.- М.: Вентана-Граф, 2011. – 112с.: ил.- (Начальная школа XXI века). 2. Беседы с учителем: Методика обучения: 3 класс/ под ред. Л.Е. Журовой. - М.: Вентана-Граф, 2007. – 320с. (Начальная школа XXIвека). 3. Ефросинина Л.А. Литературное чтение в начальной школе: Контрольные работы, тесты, литературные диктанты, тесты для проверки навыков чтения, диагностические задания: в 2 ч. Ч.2. - М.: Вентана-Граф, 2008. – 416с. 4. Ефросинина Л.А. Литературное чтение во 3 классе: Методическое пособие. – 2-е изд., дораб. - М.: Вентана-Граф, 2008. – 208с.</p>

				авт. – сост. Л.А. Ефросинина.- 2-е изд., доп.- М.: Вентана-Граф, 2008. – 160с.: ил. (Начальная школа XXIвека).	
Литературное чтение 4 класс.	Примерная программа начального образования (базовый уровень), программа « Начальная школа XXI века» под редакцией Н.Ф. Виноградовой на основе авторской программы Л.А. Ефросининой, М.И. Омороковой.	Общеобразовательная	Министерство образования науки РФ	1. Литературное чтение: 4 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2ч. Ч.1./ авт. – сост. Л.А. Ефросинина, М.И. Оморокова. - 2-е изд., дораб.- М.: Вентана-Граф, 2011. – 160с.: ил. (Начальная школа XXIвека). 2. Литературное чтение: 4класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2ч. Ч.2./ Авт. – сост. Л.А. Ефросинина, М.И. Оморокова. - 2-е изд., дораб.- М.: Вентана-Граф, 2008. – 160с.: ил. (Начальная школа XXIвека). 3. Литературное чтение: 4 класс: Учебная хрестоматия для учащихся общеобразовательных учреждений: авт. – сост. Л.А. Ефросинина.- 2-е изд., доп.- М.: Вентана-Граф, 2008. – 160с.: ил. (Начальная школа XXIвека).	1. Ефросинина Л.А. Литературное чтение: 4 класс: рабочая тетрадь №1и 2, для учащихся общеобразовательных учреждений/ Л.А. Ефросинина. –2-е изд., доп.- М.: Вентана-Граф, 2011. – 112с.: ил.- (Начальная школа XXI века). 2. Ефросинина Л.А. Литературное чтение в начальной школе: Контрольные работы, тесты, литературные диктанты, тесты для проверки навыков чтения, диагностические задания: в 2 ч. Ч.2. - М.: Вентана-Граф, 2009. – 416с. (Оценка знаний). 3. Ефросинина Л.А. Литературное чтение:4 класс: методическое пособие/ Л.А. Ефросинина – 2-е изд., дораб. - М.: Вентана-Граф, 2011. – 240с.
Немецкий язык 2 класс	Программы общеобразовательных учреждений 2-4 классы. Авторы: И.Л. Бим, Л.И. Рыжова. Москва «Просвещение», 2010.	Общеобразовательная	Министерство образования науки РФ	1. Первые шаги. Учеб. нем. яз. для 2 кл. общеобразоват. учреждений. В 2 ч. Ч. 1/ И.Л. Бим, Л.И. Рыжова. – 3-е изд. – М.: Просвещение,	Немецкий язык. 2 класс: поурочные планы по учебнику И.Л.Бим, Л.И. Рыжовой/ авт.-сост. Т.П. Сухова. – Волгоград: Учитель, 2009. - с.135

				<p>2004. – 103 с.: ил. – ISBN-5-09-019321-4.</p> <p>2. Немецкий язык. Первые шаги. Учеб. для 2 кл. общеобразоват. Учреждений. В 2 ч. Ч. 2/ И.Л. Бим, Л.И. Рыжова. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2004. – 103 с.: ил. – ISBN 5-09-013338-7.</p>	
Немецкий язык 3 класс	<p>Программы общеобразовательных учреждений 2-4 классы. Авторы: И.Л. Бим, Л.И. Рыжова. Москва «Просвещение», 2010.</p>	Общеобразовательная	Министерство образования науки РФ	<p>1. Первые шаги. Учеб. для 3 кл. общеобразоват. учреждений. В 2 ч. Ч. 1/ И.Л. Бим, Л.И. Рыжова, Л.М. Фомичёва. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2004. – 126 с.: ил. – ISBN 5-09-013161-9.</p> <p>2. Немецкий язык. Первые шаги. Учеб. для 3 кл. общеобразоват. учреждений. В 2 ч. Ч. 2/ И.Л. Бим, Л.И. Рыжова, Л.Ф. Фомичёва. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2004. – 109 с.: ил. – ISBN 5-09-013180-5.</p>	Немецкий язык. 3 класс: поурочные планы по учебнику И.Л.Бим, Л.И. Рыжовой/ авт.-сост. Т.П. Сухова. – Волгоград: Учитель, 2009. - с.135
Немецкий язык 4 класс	<p>Программы общеобразовательных учреждений 2-4 классы. Авторы: И.Л. Бим, Л.И. Рыжова. Москва «Просвещение», 2010.</p>	Общеобразовательная	Министерство образования науки РФ	<p>1. Немецкий язык. Первые шаги. Учеб. для 4 кл. общеобразоват. учреждений. В 2 ч. Ч. 1/ И.Л. Бим, Л.И. Рыжова. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2007. – 112 с.: ил. – ISBN 978-5-09-017877-8.</p> <p>2. Немецкий язык. Первые шаги. Учеб. для 4 кл. общеобразоват. учреждений. В 2 ч. Ч. 2/ И.Л.</p>	Немецкий язык. 4 класс: поурочные планы по учебнику И.Л.Бим, Л.И. Рыжовой/ авт.-сост. Т.Г. Фёдорова. – Волгоград: Учитель, 2010. – с.142

				Бим, Л.И. Рыжова. – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2007. – 128 с.: ил. – ISBN 978- 5-09-019321-4.	
Математика 2 класс	Примерная программа начального образования (базовый уровень), программа «Начальная школа XXI века» под редакцией Н.Ф. Виноградовой на основе авторской программы В.Н. Рудницкой.	Общеоб разовате льная	Министер ство образован ия науки РФ	1. Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В. Математика: 2 класс: учебник для учащихся общеобразовате льных учреждений: в 2ч. Ч.1./ В.Н. Рудницкая, Т. В. Юдачева - 4-е изд., перераб.- М.: Вентана- Граф, 2009. – 128с.: ил. (Начальная школа XXI века). 2. Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В. Математика: 2 класс: учебник для учащихся общеобразовате льных учреждений: в 2ч. Ч.2./ В.Н. Рудницкая, Т. В. Юдачева - 4-е изд., перераб.- М.: Вентана- Граф, 2009. – 112с.: ил. (Начальная школа XXI века).	1. Беседы с учителем: Методика обучения: 2 класс/ под ред. Л.Е. Журовой. - М.: Вентана-Граф, 2007. – 320с. (Начальная школа XXI века). 2. Математика. 2 класс: поурочные планы по учебнику В.Н.Рудницкой, Т.В. Юдачевой.- В 2-х ч./авт.- сост. Н.В.Лободина.- Волгоград: Учитель, 2008. – 367с./284с.:ил. 3. Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В. Математика в начальной школе: Проверочные и контрольные работы. - М.: Вентана-Граф, 2007. – 304с.- (Оценка знаний). 4. Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В. Математика в начальной школе: устные вычисления: методическое пособие./ В.Н. Рудницкая, Т. В. Юдачева.- М.: Вентана-Граф, 2009. – 192с.: ил. (Начальная школа XXI века). 5. Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В. Математика: 2 класс: рабочая тетрадь №1 и №2 для учащихся общеобразовательных учреждений/ В.Н. Рудницкая, Т. В. Юдачева. - 3-е изд., перераб.- М.: Вентана-Граф, 2009. – 48с./64с.: ил. (Начальная школа XXI века). 6. Кочурова Е. Э. Дружим с математикой: 2 класс: рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений/ Е. Э.Кочурова. - 2-е изд., перераб.- М.: Вентана-Граф, 2009. – 96с.: ил. (Начальная школа XXI века).
Математика 3 класс	Примерная программа начального образования (базовый уровень), программа «Начальная школа XXI века» под редакцией Н.Ф. Виноградовой на основе авторской программы В.Н.	Общеоб разовате льная	Министер ство образован ия науки РФ	1. Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В. Математика: 3 класс: Учебник для учащихся общеобразовате льных учреждений: в 2ч. Ч.1./ В.Н. Рудницкая, Т. В. Юдачева - 2-е	1. Беседы с учителем: Методика обучения: 3 класс/ под ред. Л.Е. Журовой. - М.: Вентана-Граф, 2007. – 320с. (Начальная школа XXI века). 2. Рудницкая В.Н. Математика: 3 класс: методика обучения/ В.Н. Рудницкая, Т.В. Юдачева.- 2-е изд., перераб.- М.: Вентана-Граф, 2010. – 224с.: ил. (Начальная школа

	Рудницкой.			изд., перераб.- М.: Вентана-Граф, 2008. – 112с.: ил. (Начальная школа XXIвека). 2. Рудницкая В.Н., ЮдачеваТ.В. Математика: 3 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2ч. Ч.2./ В.Н. Рудницкая, Т. В. Юдачева - 2-е изд., перераб.- М.: Вентана-Граф, 2008. – 112с.: ил. (Начальная школа XXI века).	XXIвека). 3. Рудницкая В.Н., ЮдачеваТ.В. Математика в начальной школе: Проверочные и контрольные работы. - М.: Вентана-Граф, 2008. – 304с.- (Оценка знаний). 4. Рудницкая В.Н., ЮдачеваТ.В. Математика в начальной школе: устные вычисления: методическое пособие./ В.Н. Рудницкая, Т. В. Юдачева.- М.: Вентана-Граф, 2009. – 192с.: ил. (Начальная школа XXIвека). 5. Рудницкая В.Н., ЮдачеваТ.В. Математика: 3 класс: рабочая тетрадь №1 и №2 для учащихся общеобразовательных учреждений/ В.Н. Рудницкая, Т. В. Юдачева. - 2-е изд., перераб.- М.: Вентана-Граф, 2010. – 64с./64с.: ил. (Начальная школа XXI века). 6. Кочурова Е. Э. Дружим с математикой: 3 класс: рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений/ Е. Э. Кочурова. -М.: Вентана-Граф, 2011. – 80с.: ил. (Начальная школа XXI века).
Математика 4 класс	Примерная программа начального образования (базовый уровень), программа «Начальная школа XXI века» под редакцией Н.Ф. Виноградовой на основе авторской программы В.Н. Рудницкой.	Общеобразовательная	Министерство образования науки РФ	1. Рудницкая В.Н. Математика : 4 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2ч. Ч.1./ В.Н. Рудницкая, Т. В. Юдачева - 3-е изд., перераб.- М.: Вентана-Граф, 2011. – 128с.: ил. (Начальная школа XXIвека). 2. Рудницкая В.Н., ЮдачеваТ.В. Математика: 4 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2ч. Ч.2./ В.Н. Рудницкая, Т. В. Юдачева - 3-е изд., перераб.- М.: Вентана-	1. Рудницкая В.Н., Т. В. Юдачева. Математика: 4 класс: Методика обучения.- М.: Вентана-Граф, 2007. – 192с.: ил. (Начальная школа XXIвека). 2. Рудницкая В.Н., ЮдачеваТ.В. Математика в начальной школе: Проверочные и контрольные работы. - М.: Вентана-Граф, 2007. – 304с.- (Оценка знаний). 3. Рудницкая В.Н. Математика в начальной школе: устные вычисления: методическое пособие/ В.Н. Рудницкая, Т. В. Юдачева.- М.: Вентана-Граф, 2011. – 192с.: ил. (Начальная школа XXIвека). 4. Рудницкая В.Н., ЮдачеваТ.В. Математика: 4 класс: рабочая тетрадь №1 и №2 для учащихся общеобразовательных учреждений/ В.Н. Рудницкая, Т. В. Юдачева. - 2-е изд., перераб.- М.: Вентана-Граф, 2011. – 80с.: ил. (Начальная школа XXI века).

				Граф, 2011. – 128с.: ил. (Начальная школа XXI века).	
Окружающий мир 2 класс	Примерная программа начального образования (базовый уровень), программа « Начальная школа XXI века» под редакцией Н.Ф. Виноградовой на основе авторской программы Н.Ф. Виноградовой, Г.С. Калиновой.	Общеобразовательная	Министерство образования науки РФ	1. Виноградова Н.Ф. Окружающий мир: 2 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2ч. Ч.1/ Н.Ф. Виноградова.- 4-е изд., дораб.- М.: Вентана-Граф, 2009. – 160с.: ил. (Начальная школа XXI века). 2. Виноградова Н.Ф. Окружающий мир: 2 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2ч. Ч.2 / Н.Ф. Виноградова.- 4-е изд., дораб.- М.: Вентана-Граф, 2009. – 160с.: ил. (Начальная школа XXI века).	1. Беседы с учителем: Методика обучения: 2 класс/ под ред. Л.Е. Журовой. - М.: Вентана-Граф, 2007. – 320с. (Начальная школа XXI века). 2. Виноградова Н.Ф. Окружающий мир: 1-2 классы: методика обучения/ Н.Ф. Виноградова. - М.: Вентана-Граф, 2010. – 368с.: ил. - (Начальная школа XXI века). 3. Окружающий мир. 2 класс: поурочные планы по учебнику Н.Ф. Виноградовой/ авт. - сост. О.А. Исакова. – 2-е изд. перераб. и испр.- Волгоград: Учитель, 2008. - 143с. 4. Виноградова Н.Ф. Окружающий мир: 2 класс: рабочая тетрадь №1 и №2 для учащихся общеобразовательных учреждений/ Н.Ф. Виноградова. - 3-е изд., испр.- М.: Вентана-Граф, 2009. – 64с./48с.: ил. (Начальная школа XXI века).
Окружающий мир 3 класс	Примерная программа начального образования (базовый уровень), программа « Начальная школа XXI века» под редакцией Н.Ф. Виноградовой на основе авторской программы Н.Ф. Виноградовой, Г.С. Калиновой.	Общеобразовательная	Министерство образования науки РФ	1. Виноградова Н.Ф., Калинова Г.С. Окружающий мир: 3 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2ч. Ч.1.- 2-е изд., дораб.- М.: Вентана-Граф, 2008. – 144с.: ил. (Начальная школа XXI века). 2. Виноградова Н.Ф. Окружающий мир: 3 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных	1. Беседы с учителем: Методика обучения: 3 класс/ под ред. Л.Е. Журовой. - М.: Вентана-Граф, 2007. – 320с. (Начальная школа XXI века). 2. Виноградова Н.Ф. Окружающий мир: 3-4 классы: методика обучения/ Н.Ф. Виноградова. - М.: Вентана-Граф, 2010. – 240с.: ил. - (Начальная школа XXI века). 3. Окружающий мир. 3 класс: поурочные планы по учебнику Н.Ф. Виноградовой, Г.С. Калиновой/ авт. - сост. О.А. Исакова. – Волгоград: Учитель, 2009. -158с. 4. Виноградова Н.Ф., Калинова Г.С. Окружающий мир: 3 класс: рабочая тетрадь №1 и №2 для учащихся общеобразовательных учреждений/ Н.Ф. Виноградова, Г.С.Калинова. -

				учреждений: в 2ч. Ч.2.-2-е изд., дораб.- М.: Вентана-Граф, 2008. – 128с.: ил. (Начальная школа XXI века).	2-е изд., дораб.- М.: Вентана-Граф, 2010. – 48с./32с.: ил. (Начальная школа XXI века).
Окружающий мир 4 класс	Примерная программа начального образования (базовый уровень), программа « Начальная школа XXI века» под редакцией Н.Ф. Виноградовой на основе авторской программы Н.Ф. Виноградовой, Г.С. Калиновой.	Общеобразовательная	Министерство образования науки РФ	1. Виноградова Н.Ф., Калинова Г.С. Окружающий мир: 4 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2ч. Ч.1/ Н.Ф. Виноградова, Г.С. Калинова.- 2-е изд., дораб.- М.: Вентана-Граф, 2011. – 128с.: ил. (Начальная школа XXI века). 2. Виноградова Н.Ф. Окружающий мир: 4 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2ч. Ч.2.-2-е изд., дораб.- М.: Вентана-Граф, 2008. – 160с.: ил. (Начальная школа XXI века).	1. Виноградова Н.Ф. Окружающий мир: 3-4 классы: методика обучения/ Н.Ф. Виноградова. - М.: Вентана-Граф, 2010. – 240с.: ил. - (Начальная школа XXI века). 2. Окружающий мир. 4 класс: поурочные планы по учебнику Н.Ф. Виноградовой, / Г.С. Калиновой. Часть I, II / авт. - сост. Т.С. Гулуева.- Волгоград: Учитель, 2009. - 238с.:ил. 3. Виноградова Н.Ф., Калинова Г.С. Окружающий мир: 4 класс: рабочая тетрадь №1 и №2 для учащихся общеобразовательных учреждений/ Н.Ф. Виноградова, Г.С.Калинова. - 3-е изд., дораб.- М.: Вентана-Граф, 2011. – 32с./ 48с.:ил. - (Начальная школа XXI века).
Изобразительное искусство 2 класс	Примерная программа начального образования (базовый уровень), программа по варианту авторской программы Б.М. Неменского	Общеобразовательная	Министерство образования науки РФ	Е.И. Коростеева. Изобразительное искусство. Искусство и ты. Учебник для 2 класса/Под ред. Б.М.Неменского . – М.: Просвещение, 2011.- 136с.	Изобразительное искусство. 2 класс: поурочные планы по учебникам Е.И. Коростеевой и Н.А. Горяевой под ред. Б.М.Неменского/ авт.-сост. С.Б.Дроздова. – Волгоград: Учитель, 2005.- 171с.
Изобразительное искусство 3 класс	Примерная программа начального образования (базовый уровень), программа по варианту авторской программы Б.М. Неменского	Общеобразовательная	Министерство образования науки РФ	Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас. Учебник для 3 класса начальной школы/ (Под редакцией Н.А. Горяева, Б.М. Неменского. – М.:Просвещение	Изобразительное искусство. 3 класс: поурочные планы по учебникам Н.А. Горяевой, Л.А. Неменской, А.С. Питерских (под ред. Б.М.Неменского)/ авт.-сост. С.Б.Дроздова. – Волгоград: Учитель, 2005.- 207с.

				, 2011.- 142с.	
Изобразительное искусство 4 класс	Примерная программа начального образования (базовый уровень), программа по варианту авторской программы Б.М. Неменского	Общеобразовательная	Министерство образования науки РФ	Неменская Л.А. Изобразительное искусство: каждый народ – художник: учеб. для 4 кл. нач. шк./ Л.А. Неменская; под ред. Б.М. Неменского. – 6-е изд., дораб.- М.: Просвещение, 2006.-158с.:ил.	Изобразительное искусство. 4 класс: поурочные планы по программе Б.М.Неменского/ авт.-сост. Н.В.Лободина. – Волгоград: Учитель, 2006.- 251с.
Музыка 1 класс	Программа начального общего образования по музыке «Музыка. Начальные классы» Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева, Т. С. Шмагина.	Образовательная	МО и науки РФ	Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Музыка: Учебник для учащихся 1 класса начальной школы.- М.: Просвещение, 2010.	Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Музыка: Рабочая тетрадь для учащихся начальной школы.-М.: Просвещение, 2008. Хрестоматия музыкального материала к учебнику «Музыка». Пособие для учителя . Сост. Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С.- М.: Просвещение, 2004. Фонохрестоматия музыкального материала к учебнику «Музыка» Е. Д. Критская «Музыка» CD, тпр 3,Фонохрестоматия, М, Просвещение, 2009. Методика работы с учебниками «Музыка».1-4 классы. Пособие для учителя.- М.: Просвещение,2007.
Музыка 2 класс	Программа начального общего образования по музыке «Музыка. Начальные классы» Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева, Т. С. Шмагина.	Образовательная	МО и науки РФ	Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Музыка: Учебник для учащихся 2 класса начальной школы.- М.: Просвещение, 2008.	Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Музыка: Рабочая тетрадь для учащихся начальной школы.-М.: Просвещение, 2008. Хрестоматия музыкального материала к учебнику «Музыка». Пособие для учителя . Сост. Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С.- М.: Просвещение, 2004. Фонохрестоматия музыкального материала к учебнику «Музыка» Е. Д. Критская «Музыка» CD, тпр 3,Фонохрестоматия, М, Просвещение, 2009. Методика работы с учебниками «Музыка».1-4 классы. Пособие для учителя.- М.: Просвещение,2007.
Музыка 3 класс	Программа начального общего образования по музыке «Музыка. Начальные классы» Е. Д.	Образовательная	МО и науки РФ	Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Музыка: Учебник для учащихся 3 класса	Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Музыка: Рабочая тетрадь для учащихся начальной школы.-М.: Просвещение, 2008. Хрестоматия музыкального материала к учебнику

	Критская, Г. П. Сергеева, Г. С. Шмагина.			начальной школы.- М.: Просвещение, 2008.	«Музыка». Пособие для учителя . Сост. Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С.- М.: Просвещение, 2004. Фонохрестоматия музыкального материала к учебнику «Музыка» Е. Д. Критская «Музыка» CD, тпр 3, Фонохрестоматия, М, Просвещение, 2009. Методика работы с учебниками «Музыка».1-4 классы. Пособие для учителя.- М.: Просвещение,2007.
Музыка 4 класс	Программа начального общего образования по музыке «Музыка» Э. Б. Абдуллин, Т. А. Бейдер, Т. Е. Вендрова, И. В. Кадобнова, Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева, Г. С. Тарасов под научным руководством Д. Б. Кабалевского.	Образовательная	МО и науки РФ	Забылин М.А., Израилев А.Р., Латынин Л.А., Левашова О. Н., Келдыш Ю.М., Локшин Д.А. Учебный комплект по музыке./ Под ред. Д. Б. Кабалевского.	Поурочные планы (по программе «Музыка» Э. Б. Абдуллин, Т. А. Бейдер, Т. Е. Вендрова, И. В. Кадобнова, Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева, Г. С. Тарасов под научным руководством Д. Б. Кабалевского) – Волгоград: Учитель, 2005.
Технология 2 класс	Примерная программа начального образования (базовый уровень), программа «Начальная школа XXI века» под редакцией Н.Ф. Виноградовой на основе авторской программы Е.А. Лутцевой.	Общобразовательная	Министерство образования науки РФ	Лутцева Е.А. Технология: 2 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ Е.А. Лутцева. – 2-е изд., доп.- М.: Вентана-Граф, 2009. – 110с.: ил.- (Ступеньки к мастерству).	Лутцева Е.А. Технология: 2 класс: методика для учителя/ Е.А. Лутцева. – М.: Вентана-Граф, 2008. – 96с.- (Ступеньки к мастерству).
Технология 3 класс	Примерная программа начального образования (базовый уровень), программа «Начальная школа XXI века» под редакцией Н.Ф. Виноградовой на основе авторской программы Е.А. Лутцевой.	Общобразовательная	Министерство образования науки РФ	Лутцева Е.А. Технология: 3 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ Е.А. Лутцева. – 2-е изд., доп.- М.: Вентана-Граф, 2009. – 112с.: ил.- (Ступеньки к мастерству).	Лутцева Е.А. Технология: 3 класс: методика для учителя/ Е.А. Лутцева. – М.: Вентана-Граф, 2008. – 96с.- (Ступеньки к мастерству).
Технология 4 класс	Примерная программа начального образования (базовый уровень), программа «Начальная школа XXI века» под редакцией Н.Ф.	Общобразовательная	Министерство образования науки РФ	Лутцева Е.А. Технология: 4 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ Е.А. Лутцева. – 2-е изд.,	1. Лутцева Е.А. Технология: учимся мастерству: 4 класс: рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений/ Е.А. Лутцева. – 2-е изд., перераб.- М.: Вентана-Граф, 2010. – 64с.: ил 2.Лутцева Е.А. Технология: 4 класс: методика для учителя/

	Виноградовой на основе авторской программы Е.А. Лутцевой.			перераб.- М.: Вентана-Граф, 2010. – 160с.: ил.- (Ступеньки к мастерству).	Е.А. Лутцева. – М.: Вентана-Граф, 2008. – 96с.- (Ступеньки к мастерству).
Физическая культура 2 класс	Программа начального общего образования, БУПа 2004 г. по физической культуре, авторской программы под редакцией А.П.Матвеева.	Общеобразовательная	Министерство образования РФ	Физическая культура 2 класс. Учебник; по под ред. А.П.Матвеева, М.: Просвещение, 2011.	Презентации Power Point, КИМы.
Физическая культура 3-4 классы	Программа начального общего образования, БУПа 2004 г. по физической культуре, авторской программы под редакцией А.П.Матвеева.	Общеобразовательная	Министерство образования РФ	Физическая культура 3-4 классы. Учебник; по под ред. А.П.Матвеева, М.: Просвещение, 2011.	Презентации Power Point, КИМы.
Основное общее образование (5-9 классы)					
Русский язык 5 класс	Программа основного общего образования по русскому языку М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской. М., Просвещение, 2005	общеобразовательная	МО и науки РФ	Русский язык. 5 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/ (Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Тростенцова и др.).- 36-е изд.- М.: Просвещение, 2009.- 317с., ил.	Беляева О.В., Даценко О.А. Универсальные поурочные разработки по русскому языку: 5 класс. - М.: ВАКО, 2009.-384с.
Русский язык 6 класс	Программа основного общего образования по русскому языку М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской. М., Просвещение, 2008	общеобразовательная	Министерство образования науки РФ	Русский язык. 6 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/ (М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова и др.; науч. ред. Н.М. Шанский). – 31-е изд.- М.: Просвещение, 2010.-254с., ил.	Беляева О.В., Даценко О.А. Поурочные разработки по русскому языку: 6 класс. - М.: ВАКО, 2009. – 288с.
Русский язык 7 класс	Программа основного общего образования по русскому языку М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской. М., Просвещение, 2005	общеобразовательная	МО и науки РФ	Русский язык. 7 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/ (М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова и др.; науч. ред. Н.М. Шанский). – 31-е изд.- М.: Просвещение, 2009.-223с., ил.	Егорова Н.В. Поурочные разработки по русскому языку: 7 класс.- М.: ВАКО, 2008. – 272с.
Русский язык 8 класс	Программа основного общего образования по русскому языку	общеобразовательная	МО и науки РФ	Русский язык. 8 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/ (С.Г.	Богданова Г.А. Уроки русского языка в 8 классе: Кн. Для учителя/Г.А. Богданова

	М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской. М., Просвещение, 2005			Бархударов, С.Е. Крючков, Л.Ю. Максимов и др.) – 32-е изд.- М.: Просвещение, 2009.-239с., ил.	– 5-е изд. - М.: Просвещение, 2004.- 191с.
Русский язык 9 класс	Программа основного общего образования по русскому языку М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской. М., Просвещение, 2005	общеобразовательная	МО и науки РФ	Русский язык. 9 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/ (С.Г. Бархударов, С.Е. Крючков, Л.Ю. Максимов и др.) – 31-е изд.- М.: Просвещение, 2009.-206с., ил.	Богданова Г.А. Уроки русского языка в 9 классе: Кн. Для учителя/Г.А. Богданова – 4-е изд. - М.: Просвещение, 2004.- 159 с.
Литература 5 класс	Программа основного общего образования по литературе авторы В.Я.Коровиной, В.П.Журавлёв, В.И.Коровин, И.С.Збарский, В.П.Полухина, под ред. В.Я.Коровиной. М., Просвещение, 2008	общеобразовательная	Министерством Образования и науки РФ	1. Литература 5класс. Учеб. – хрестоматия для общеобразоват. учреждений. В 2 ч. Ч.1 / Авт.-сост. В.Я. Коровина и др. – 6-е изд. – М.: Просвещение, 2009.- 286с., ил. 2. Литература 5класс. Учеб. – хрестоматия для общеобразоват. учреждений. В 2 ч. Ч.2 / Авт.-сост. В.Я. Коровина и др. – 6-е изд. – М.: Просвещение, 2009.- 302с., ил.	О.Б.Беломестных, М.С.Корнеева, И.В.Золотарева. Поурочные разработки по литературе. 5 класс изд. 3-е. М.: ВАКО, 2007. -416с.
Литература 6 класс	Программа основного общего образования по литературе авторы В.Я.Коровиной, В.П.Журавлёв, В.И.Коровин, И.С.Збарский, В.П.Полухина, под ред. В.Я.Коровиной. М., Просвещение, 2008	общеобразовательная	Министерством Образования и науки РФ	Литература. 6 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2ч. /авт.-сост. В.П. Полухина и др.); под ред. В.Я. Коровиной.- 16-е изд. – М.: Просвещение, 2009г.- 319с.:ил.	Литература. 6 класс: Поурочные планы по учебнику под редакцией В.Я. Коровиной/ авт.сост. С.Б. Шадрина.- Изд. 2-е, испр. и доп. – Волгоград: Учитель, 2011.-217с.
Литература 7 класс	Программа основного общего образования по литературе авторы В.Я.Коровиной, В.П.Журавлёв, В.И.Коровин, И.С.Збарский, В.П.Полухина, под ред. В.Я.Коровиной. М., Просвещение, 2008	общеобразовательная	Министерством Образования и науки РФ	1. Литература 7 класс. Учеб. – хрестоматия для общеобразоват. учреждений. В 2 ч. Ч.1 / Авт.-сост. В.Я. Коровина и др. – 17-е изд. – М.: Просвещение, 2009.- 319с., ил. 2. Литература 7 класс. Учеб. – хрестоматия для общеобразоват. учреждений. В 2 ч. Ч.2 / Авт.-сост. В.Я. Коровина и др. – 17-е изд. – М.: Просвещение, 2009.- 303с., ил.	И.В.Золотарева, Аникина С.М. Поурочные разработки по литературе. 7 класс. изд. 2-е. М.: ВАКО, 2005. - 368с.
Литература 8 класс	Программа основного общего образования по литературе авторы	общеобразовательная	Министерством Образования и науки	1. Литература 8 класс. Учеб. – хрестоматия для общеобразоват. учреждений. В 2 ч. Ч.1	Егорова Н.В. Универсальные поурочные разработки по литературе: 8 класс.-

	В.Я.Коровиной, В.П.Журавлёв, В.И.Коровин, И.С.Збарский, В.П.Полухина, под ред. В.Я.Коровиной. М., Просвещение, 2008		РФ	/ Авт.-сост. В.Я. Коровина и др. – 8-е изд. – М.: Просвещение, 2009.- 399с., ил. 2. Литература 8 класс. Учеб. – хрестоматия для общеобразоват. учреждений. В 2 ч. Ч.2 / Авт.-сост. В.Я. Коровина и др. – 8-е изд. – М.: Просвещение, 2009.- 399с., ил.	М.: ВАКО, 2008. – 512с.
Литература 9 класс	Программа основного общего образования по литературе авторы В.Я.Коровиной, В.П.Журавлёв, В.И.Коровин, И.С.Збарский, В.П.Полухина, под ред. В.Я.Коровиной. М., Просвещение, 2008	общеобразовательная	Министерством Образования и науки РФ	1. Литература 9 класс. Учеб. – хрестоматия для общеобразоват. учреждений. В 2 ч. Ч.1 / Авт.-сост. В.Я. Коровина и др. – 16-е изд. – М.: Просвещение, 2009.- 399с., ил. 2. Литература 9 класс. Учеб. – хрестоматия для общеобразоват. учреждений. В 2 ч. Ч.2 / Авт.-сост. В.Я. Коровина и др. –16-е изд. – М.: Просвещение, 2009.- 383с., ил.	И.В.Золотарева, О.Б.Беломестных, М.С.Корнеева. Поурочные разработки по литературе. 9 класс изд. 3-е. М.: ВАКО, 2005. - 400с.
Немецкий язык 5 класс	Примерная программа основного общего образования по иностранному языку 2005 года и авторской программы общеобразовательных учреждений по немецкому языку для 5-9 классов И.Л. Бим (М.: Просвещение, 2003)	Общобразовательная	Министерство образования и науки Р.Ф.	Немецкий язык: учеб. для 5 класса общеобразоват. учреждений/ И.Л. Бим, Л.И. Рыжова. – М.: просвещение, 2005. – 240 с. : ил. – ISBN 5-09-014181-9.	Сборник упражнений по грамматике немецкого языка для 5-9 классов общеобразоват. учреждений/ И.Л. Бим, О.В. Капналина. – 4 –е изд., дораб. – М.: Просвещение, 2005. – 206 с.
Немецкий язык 6 класс	Примерная программа среднего общего образования (базовый уровень) 2004 г.с учётом программы общеобразовательных учреждений. Немецкий язык 5-9 классы. Авторы Л.И. Бим, М.А. Лытаева	Общобразовательная	Министерство образования и науки Р.Ф.	Немецкий язык. 6 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/ И.Л. Бим, Л.В. Садова, Л.М. Санникова; Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – М.: Просвещение, 2008. – 272 с.: ил. – (Академический школьный учебник). – ISBN978-5-09-016625-6.	Сборник упражнений по грамматике немецкого языка для 5-9 классов общеобразоват. учреждений/ И.Л. Бим, О.В. Капналина. – 4 –е изд., дораб. – М.: Просвещение, 2005. – 206 с.
Немецкий язык 7 класс	Авторская программа по немецкому языку за курс основной	Общобразовательная	Министерство образования и науки	Немецкий язык. 7 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/ И.Л. Бим,	Сборник грамматических упражнений «Deutsch. Übung macht den

	общей школы И. Л. Бим,- М.: Просвещение, 2004		Р.Ф.	Л.В. Садомова, Н.А. Артёмова. Книга для чтения/Сост. Е.В. Игнатова, Л.А. Чернявская.- 9-е изд. – М.: Просвещение, 2009. – 272 с.: ил.- (Шаги) - ISBN 987-5-09-020386-9.	Meister (7-9)». Поурочные планы 7 класс. Автор О.В. Лемякина
Немецкий язык 8 класс	Примерная программа основного общего образования по иностранному языку (2005 года) и авторская программа общеобразовательных учреждений по немецкому языку для 5-9 классов И. Л. Бим (М.: Просвещение, 2004)	Общеобразовательная	Министерство образования и науки Р.Ф.	Немецкий язык.8 класс: учеб. общеобразоват. учреждений/ И.Л. Бим, Л.М. Санникова, А.С. Картова. Книга для чтения/сост. Е.В. Игнатова.- 8-е изд. – М.: Просвещение, 2009. – 271 с.: ил.- (Шаги). - ISBN 978-5-09-021145-1.	Сборник грамматических упражнений «Deutsch. Übung macht den Meister (7-9)». Поурочные планы 8 класс. Автор О.В. Лемякина
Немецкий язык 9 класс	Примерная программа основного общего образования по иностранному языку (2005 года) и авторская программа общеобразовательных учреждений по немецкому языку для 5-9 классов И. Л. Бим (М.: Просвещение, 2004)	Общеобразовательная	Министерство образования и науки РФ	Немецкий язык. 9 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/ И.Л. Бим, Л.В. Садомова. Книга для чтения/ авт.-сост. О.В. Каплина.- 10-е изд. – М.: Просвещение, 2009. – 271 с.: ил.- (Шаги) - ISBN 978-5-09-020657-0.	Немецкий язык. 9 класс: практическая грамматика в тестах и упражнениях с ответами/ авт.-сост. О.В. Лемякина. – Волгоград: Учитель, 2007. – 156 с.
Математика 5класс	Примерная программа по математике для основной общеобразовательной школы автор Л.А. Тапилина, т.Л. Афанасьева	Общеобразовательная	Министерство образования науки РФ	Математика. 5 класс: учеб. Для общеобразоват. учреждений/ (Н.Я.Виленкин и др.).- 21-е изд., испр.- М.: Мнемозина, 2007г. - 152с.:ил.	Математика. 5 класс: поурочные планы (по учебнику Н.Я. Виленкина, В.И. Жохова, А.С. Чеснокова, С.И. Швацбурда). 3-е изд., перераб. И исправлен./авт.-сост. Л.А. Тапилина, Т.Л. Афанасьева. – Волгоград: Учитель, 2008.
Математика 6 класс	Примерная программа по математике для основной общеобразовательной школы автор Л.А. Тапилина, Т.Л. Афанасьева	Общеобразовательная	Министерство образования науки РФ	Математика. 6 класс: учеб. Для общеобразоват. учреждений/ (Н.Я.Виленкин и др.).- 22-е изд., испр.- М.: Мнемозина, 2008г. - 288с.:ил.	Математика. 6 класс: поурочные планы (по учебнику Н.Я. Виленкина, В.И. Жохова, А.С. Чеснокова, С.И. Швацбурда). 3-е изд., перераб. И исправлен./авт.-сост. Л.А. Тапилина, Т.Л. Афанасьева. – Волгоград: Учитель, 2008.
Математика 7класс	Примерная программа по математике для	Общеобразовательная	Министерство образования	1.Алгебра. 7 класс. В 2ч. Ч.1. Учебник для учащихся	Рурукин А.Н. Поурочные разработки по алгебре: 7 класс.-

	основной общеобразовательной школы авторы Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б.		ия науки РФ	общеобразовательных учреждений/А.Г.Мордкович.- 12-е изд., стер.- М.: Мнемозина, 2009. -160с.:ил. 2. Алгебра. 7 класс. В 2ч. Ч.2. Задачник для учащихся общеобразовательных учреждений/(А.Г.Мордкович и др.); под ред. А.Г.Мордковича. - 12-е изд., испр.-М.: Мнемозина, 2009. - 223с.:ил. 3. Геометрия. 7-9 классы: учеб. общеобразоват. учреждений/ (Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б.Кадомцев и др.).-19-е изд.-М.: Просвещение, 2009.- 384с.:ил.	М.: ВАКО, 2010. -256с. Алгебра. 7 класс. Тематические проверочные работы в новой форме для учащихся общеобразовательных учреждений/ Л.А.Александрова; под ред. А.Г.Мордковича.- М.: Мнемозина, 2011. - 79с.:ил. Гаврилова Н.Ф. Поурочные разработки по геометрии. 7 класс. М.: «ВАКО», 2008, 288с.
Математика 8 класс	Примерная программа по математике для основной общеобразовательной школы авторы Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б.	Общеобразовательная	Министерство образования науки РФ	1. Алгебра. 8 класс. В 2ч. Ч.1. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/А.Г.Мордкович.- 10-е изд., стер.- М.: Мнемозина, 2008. -215с.:ил. 2. Алгебра. 8класс. В 2ч. Ч.2. Задачник для учащихся общеобразовательных учреждений/(А.Г.Мордкович и др.); под ред. А.Г.Мордковича. - 10-е изд., испр.-М.: Мнемозина, 2008. - 255с.:ил. 3. Геометрия. 7-9 классы: учеб. общеобразоват. учреждений/ (Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б.Кадомцев и др.).-19-е изд.-М.: Просвещение, 2009.- 384с.:ил.	Алгебра. 8 класс. Тематические проверочные работы в новой форме для учащихся общеобразовательных учреждений/ Л.А.Александрова; под ред. А.Г.Мордковича.- М.: Мнемозина, 2011. - 80с.:ил. Поурочное планирование по алгебре: 8 класс: к учебнику А.Г. Мордковича «Алгебра. 8 класс»: учебно-методическое пособие/И.В. Комиссарова, Е.М.Ключникова.-М.: Издательство «Экзамен», 2008. -399с.
Математика 9кл.	Программа общеобразовательных учреждений. Алгебра. 7-9 классы. Составитель Т.А. Бурмистрова. Изд. «Просвещение», 2008.	Общеобразовательная	Министерство образования науки РФ	1. Алгебра. 9 класс: учеб. общеобразоват. учреждений/ (Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И.Нешков, С.Б.Суворова); под ред. С.А. Теляковского. - 16-е изд. –М.: Просвещение, 2009.271.: ил. 2. Геометрия. 7-9 классы: учеб. общеобразоват. учреждений/ (Л.С.	1. Алгебра. 9 кл. В 2-х частях: Поурочные планы по учебнику «Алгебра. 9 кл.»/ Ю.Н.Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И.Нешков, С.Б.Суворова/ под ред. С.А.Теляковского. – М.: Просвещение, 2008./ Сост . Д.Ф. Айвазян.- Волгоград: Учитель – АСТ, 2009.- 271с. 2. Ганенкова И.С. Математика. 8-9

				Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б.Кадомцев и др.).-19-е изд.-М.: Просвещение, 2009. - 384с.:ил.	классы: многоуровневые самостоятельные работы в форме тестов/ И.С. Ганенкова. - Волгоград: Учитель, 2008.-124с.ю
Информатика 8 класс	Информатика. Программы для общеобразовательн ых учреждений. 2-11 классы : методическое пособие / составитель М.Н. Бородин.- 2-е изд. – М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012, – 584 с.: ил. – (Программы и планирование). ISBN 978-5-9963- 0705-0.	Общес разовате льная	Министер ство образован ия науки РФ	Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ : Учебник для 8 класса/ Угринович Н.Д. - 2-е изд., испр. – М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009. – 178 с.: ил. – ISBN 978-5-9963- 0028-0.	<i>Угринович Н.Д.</i> Практикум по информатике и информационным технологиям. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений. Изд. 2-е, испр./Н. Д. Угринович, Л. Л. Бо- сова, Н. И. Михайлова — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2004. 394 с : ил. ISBN 5-94774-171-7
Информатика 9 класс	Информатика. Программы для общеобразовательн ых учреждений. 2-11 классы : методическое пособие / составитель М.Н. Бородин.- 2-е изд. – М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012, – 584 с.: ил. – (Программы и планирование). ISBN 978-5-9963- 0705-0.	Общес разовате льная	Министер ство образован ия науки РФ	Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ : Учебник для 9 класса/ Угринович Н.Д. - 4-е изд. – М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006. – 320 с.: ил. – ISBN 5-94774-225-X.	<i>Угринович Н.Д.</i> Практикум по информатике и информационным технологиям. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений. Изд. 2-е, испр./Н. Д. Угринович, Л. Л. Бо- сова, Н. И. Михайлова — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2004. 394 с : ил. ISBN 5-94774-171-7
История 5 кл	Программа курса «История древнего мира» для V класса общеобразовательн ых учреждений /Т.П. Андреевская, М.В. Белкин, Э.В. Ванина. М.: Издательский центр «Вентана-Граф», 2008.	Общес разовате льная, для основн ой школы, базовая	Министер ство образован ия РФ	Т.П. Андреевская, М.В. Белкин, Э.В. Ванина История Древнего мира: М.: Издательский центр «Вентана-Граф», 2008.	Введение в историю. 5 класс. Методическое пособие для учителя. Москва, Вентана - Граф, 2009. Методическое пособие по истории древнего мира. Пособие для учителя. Т.И. Годе р. М., Просвещение, 2006.
История 6 кл	Всеобщая история с древнейших времён до начала XXI века. Программы для общеобразовательн ых учреждений 5-11 классы / Игнатов А.В. - Дрофа, М., 2010.	Общес разовате льная, для основн ой школы, базовая	Министер ство образован ия РФ	История Средних веков: Учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений / В.А. Ведюшкин; под ред. А.О.Чубарьяна. Просвещение, 2009.	Программа «История Средних веков» / под редакцией В. А. Ведюшкина - М.: Просвещение, 2006. В. А. Ведюшкин, Н. И. Шевченко «Методические рекомендации к учебнику «История Средних веков: 6 класс».
	История России с древнейших времён до начала XXI века.	Общес разовате льная	Министер ство образован	История России с древнейших времён до XVI века 6 класс.	История России с древнейших времён до начала XVI века.

	Программы для общеобразовательных учреждений 6-9 классы./ Киселёв А.Ф. - Дрофа, М., 2010.	базовая, для основной школы,	ия РФ	Учебник для общеобразовательных учреждений./ А.Ф.Киселёв, В.П.Попов. – М.: Дрофа, 2008.	Методическое пособие к учебнику А.Ф.Киселёва, В.А.Попова 6 класс./Е.В.Симонова - Дрофа, М., 2010.
История 7 кл	Примерная программа основного общего образования по обществознанию для 6-9 класса (2004г) и программа основного общего образования по обществознанию Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф., Матвеева А.И. (Просвещение, 2008)	Общественная, для основной школы, базовая	Министерство образования РФ	Данилова А.А. История России: конец XVI-XVIII век: учеб. для 7 кл. общеобразоват. учреждений / А.А.Данилов, Л.Г.Косулина. -б-е изд.- М.: Просвещение, 2007. – 240с.: ил., карт. – ISBN 978-5-09-017279-0	Поурочные разработки к учебнику Данилова А.А. Косулиной Л.Г. «История России. Конец XVI - XVIII век. 7 класс», Учебно-методический комплект, Симонова Е.В., (2006 г.), 320 стр.
История 8 кл	Программы для общеобразовательных учреждений 5-11 классы / Игнатов А.В. - Дрофа, М., 2010.	Общественная, для основной школы, базовая	Министерство образования РФ	Всеобщая история. История нового времени 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений/В.А. Ведюшкин, С.Н. Бурин - М., Дрофа, 2010.	Давыдова С.М., Данилов Д.Д. Российская и всеобщая история. 8 класс: Методические рекомендации для учителя. — М.: Баласс, 2009.
	История России с древнейших времён до начала XXI века. Программы для общеобразовательных учреждений 6-9 классы./ Киселёв А.Ф. - Дрофа, М., 2010.	Общественная, базовая, для основной школы,	Министерство образования РФ	История России XIX век.8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений/ А.Ф.Киселёв, В.А.Попов - М., Дрофа, 2010.	История России XIX век. Методическое пособие к учебнику А.Ф. Киселёва, В.П. Попова 8 класс /Г.М. Плоткин - Дрофа, М., 2011. История России XIX век. Рабочая тетрадь к учебнику А.Ф. Киселёва, В.П. Попова 8 класс/В.А.Клоков – М., Дрофа, 2011.
	Всеобщая история с древнейших времён до начала XXI века. Программы для общеобразовательных учреждений 5-11 классы / Игнатов А.В. - Дрофа, М., 2010.	Общественная, для основной школы, базовая	Министерство образования РФ	Всеобщая история. История нового времени 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений/В.А. Ведюшкин, С.Н. Бурин - М., Дрофа, 2010.	Давыдова С.М., Данилов Д.Д. Российская и всеобщая история. 8 класс : Методические рекомендации для учителя. — М.: Баласс, 2009.
История 9 кл	Программы для общеобразовательных учреждений 5-11 классы / Игнатов А.В. - Дрофа, М., 2010.	Общественная, базовая, для основной школы,	Министерство образования РФ	Всеобщая история. Новейшая история 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений /А.В. Шубин - М., Дрофа, 2011.	Всеобщая история. Новейшая история 9 класс. Рабочая тетрадь к учебнику А.В. Шубина /М.В.Пономарёв - М., Дрофа, 2011. Всеобщая история. Тематическое и поурочное планирование 5-9 классы/Т.В.Коваль Е.В. Саплина – Дрофа, М., 2005

	История России с древнейших времён до начала XXI века. Программы для общеобразовательных учреждений 6-9 классы./ Киселёв А.Ф. - Дрофа, М., 2010.	Общеобразовательная <u>апробация</u>	Министерство образования РФ	История России XX – начало XXI века. 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений / А.Ф. Киселёв, В.П. Попов - М., Дрофа, 2011.	История России. XX - начало XXI века. 9 класс. Методическое пособие/ Игнатов А. В./- М., Дрофа, 2011.
Обществознание 6 класс	Программы общеобразовательных учреждений. 6-11 классы./ автор Л.Н. Боголюбов, Н.И. городецкая, Л.Ф. Иванова, А.И. Матвеев, - М.: Просвещение, 2009.	Общеобразовательная, для основной школы, базовая	Министерство образования РФ	Обществознание. 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений/ Л.Н. Боголюбов, Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкая М.:Просвещение, 2009.	Обществоведение 6 класс. Поурочные планы по учебнику Л.Н.Боголюбова/ С.Н. Степанько – Волгоград, Учитель, 2009. Обществоведение. Рабочая тетрадь для 6 класса общеобразовательных учреждений/ О.А.Котова, Т.Е. Лискова.
Обществознание 7 класс	Примерная программа основного общего образования по обществознанию для 6-9 класса (2004г) и программа основного общего образования по обществознанию Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф., Матвеева А.И. (Просвещение, 2008)	Общеобразовательная, для основной школы, базовая	Министерство образования РФ	Обществознание. 7 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / [Л.Н.Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф.Иванова и др.]; под ред. Л.Н.Боголюбова, Л.Ф.Ивановой. – М.: Просвещение, 2009. – 256 с.: ил., карт. – ISBN 978-5-09-018422-9.	Поурочные разработки по обществознанию: 7-й класс: к УМК Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой – М.: ВАКО, 2010. – 302 с. – (В помощь школьному учителю)
Обществознание 8-9 кл	Программы общеобразовательных учреждений. 6-11 классы./ автор Л.Н. Боголюбов, Н.И. городецкая, Л.Ф. Иванова, А.И. Матвеев, - М.: Просвещение, 2009.	Общеобразовательная, для основной школы, базовая	Министерство образования РФ	Л.Н. Боголюбов, Л.Ф.Иванова, А.И. Матвеев. Введение в обществознание. Учебник для 8-9 классов общеобразовательных учреждений, М., «Просвещение», 2008	Сборник нормативных документов. Обществознание. Федеральный компонент государственного стандарта. Примерные программы по обществознанию/ Дрофа, М., 2007.
География 6 класс	Программа по географии для 6-9 кл. Герасимова Т.П., Коринская В.А., Барина И.И., Дронов В.П., Ром В.Я. Автор: Под ред. Душиной И.В. Годы: 2000.	Общеобразовательная	Министерство образования	1. Герасимова Т.П. География. Начальный курс. 6 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений, Т.П. Герасимова, Н.П. Неклюдова. 9-е изд., сбереотип. - М.: Дрофа, 2010. -174с.: ил., карт.	1.Никитина Н.А. Поурочные планы по географии. 6 класс. – М.: ВАКО, 2004, -288с. 2.Мультимедиа учебник «География. Наш дом- Земля. Материки, океаны, народы и страны» 2007.
География 7 класс	Программа по географии для 6-9 кл. Герасимова Т.П., Коринская В.А., Барина И.И., Дронов В.П., Ром В.Я. Автор: Под ред.	Общеобразовательная	Министерство образования	Коринская В.А. География материков и океанов. 7кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений/ В.А Коринская, И.В. Душина, В.А. Щенёв. -	1.Никитина Н.А. Поурочные планы по географии. 7 класс. – М.: ВАКО, 2005, -288с. 2.Мультимедиа учебник «География. Наш дом- Земля.

	Душиной И.В. Годы: 2000.			11-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2010. - 320с.: ил., карт.	Материки, океаны, народы и страны» 2007.
География 8класс	Программа по географии для 6-9 кл. Герасимова Т.П., Коринская В.А., Барина И.И., Дронов В.П., Ром В.Я. Автор: Под ред. Душиной И.В., 2000.	Общественная	Министерство образования	География России. Природа и население. 8 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений/ под ред. Алексеева - 12-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2010. -304с.: ил., карт.	Жижина Е.А. Поурочные планы по географии: Природа и население России: 8 класс. - М.: ВАКО, 2005, - 352с.
География 9 класс	Программа по географии для 9 кл. Сухов В.П., Финаров Д.П., Раковская Э.М., Алексеев А.И., Никулина В.В. Автор: Под ред. Черниковой Е.Я. Годы: 1998-2001	общественная	Министерство образования	Алексеев А.И. География: население и хозяйство России: учеб. 9 кл. для общеобразоват. учреждений/ А.И. Алексеев, В.В. Николина. - 13-е изд., - М.: Просвещение, 2010. -351с.: ил., карт.	Жижина Е.А. Поурочные планы по географии: население и хозяйство России: 9 класс. - М.: ВАКО, 2006, - 288с.
Природоведение 5 класс	Программа общеобразовательных учреждений по природоведению В.М. Пакулова, Н.В.Иванова	общественная	Министерство образования	Пакулова, В.М. П13 Природоведение. Природа. Неживая и живая. 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ В.М. Пакулова, Н.В. Иванова. -4-е изд. стереотип. -М.: Дрофа, 2010. 222,[2]с. ISBN978-5-358-08414-8	Г.В.Чередникова Природа: Неживая и живая: 5 класс: поурочное планирование к учебнику В.М.Пакуловой, Н.В.Ивановой – Волгоград:Учитель,2007.-123с.
Физика 7 класс	Физика. Программы для общеобразовательных учреждений. 7-9 классы : Учебное издание / Мартынова Н.К., Иванова Н.Н., Шилов В.Ф. – М. Просвещение, 2007, – 112 с.: ил. ISBN 978-5-09-015978-4.	общественная	Министерство образования науки РФ	Громов С.В. Физика: Учебник для 7 кл. общеобразоват. учреждений/ С.В. Громов, Н.А. Родина. - 3-е изд. – М. : Просвещение, 2001, – 158 с.: ил. – ISBN 5-09-010349-6.	Лукашик В.И. Сборник задач по физике: Для 7-8 кл. общеобразоват. учреждений. / - 9 изд. – М. : Просвещение, 1997, – 191 с.: ил. – ISBN 5-09-007431-3.
Физика 8 класс	Физика. Программы для общеобразовательных учреждений. 7-9 классы : Учебное издание / Мартынова Н.К., Иванова Н.Н., Шилов В.Ф. – М. Просвещение, 2007, – 112 с.: ил. ISBN 978-5-09-015978-4.	общественная	Министерство образования науки РФ	Громов С.В. Физика: Учебник для 8 кл. общеобразоват. учреждений/ С.В. Громов, Н.А. Родина. - 2-е изд. – М. : Просвещение, 2000, – 158 с.: ил. – ISBN 5-09-009746-1.	Лукашик В.И. Сборник задач по физике: Для 7-8 кл. общеобразоват. учреждений. / - 9 изд. – М. : Просвещение, 1997, – 191 с.: ил. – ISBN 5-09-007431-3.
Физика 9 класс	Физика. Программы для общеобразовательных учреждений. 7-9 классы : Учебное издание / Мартынова Н.К., Иванова Н.Н.,	общественная	Министерство образования науки РФ	Громов С.В. Физика: Учебник для 9 кл. общеобразоват. учреждений/ С.В. Громов, Н.А. Родина. - 2-е изд. – М. : Просвещение, 2001, – 160 с.: ил. – ISBN 5-	Рымкевич А.П. Сборник задач по физике: Для 9-11 кл. общеобразоват. учреждений. / - 14 изд. – М. : Просвещение, 1992, – 224 с.: ил. – ISBN 5-09-004206-3.

	Шилов В.Ф. – М. Просвещение, 2007, – 112 с.: ил. ISBN 978-5-09-015978-4.			09-010537-5.	
Химия 8 класс	Программа курса химии 8-9 классы общеобразовательных учреждений (автор О.С.Габриелян, 2006)	общеобразовательная	Министерством образования РФ	Габриелян О.С.Химия. 8 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений /О.С. Габриелян. – 15-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2009. – 270с.: ил.	Химия. 8 класс: поурочные планы по учебнику О.С. Габриеляна/ авт.- сост. В.Г. Денисова.- Волгоград. Учитель, 2006.-88с. Горковенко М.Ю. Тесты по химии для 8-11 классов/ сост. Г.А. Савин.- Волгоград: Учитель, 2005.
Химия 9 класс	Программа курса химии 8-9 классы общеобразовательных учреждений (автор О.С.Габриелян, 2006)	общеобразовательная	Министерством образования РФ	Габриелян О.С.Химия. 9 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений /О.С. Габриелян. – 16-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2009. – 270с.: ил.	Химия. 9 класс: поурочные планы по учебнику О.С. Габриеляна/ авт.- сост. В.Г. Денисова.- Волгоград. Учитель, 2009.-121с. Горковенко М.Ю. Тесты по химии для 8-11 классов/ сост. Г.А. Савин.- Волгоград: Учитель, 2005.
биология 6 класс	Программа основного общего образования по биологии для 6 класса «Бактерии. Грибы. Растения» автор В.В. Пасечник, 2006.	общеобразовательная	Министерством образования РФ	Пасечник В.В. Биология 6 кл. Бактерии, грибы, растения: Учеб. для общеобразоват. - 7-е изд. стереотип. - М.:Дрофа, 2007.- 272с., ил.	Биология. Бактерии. Грибы. Растения. 6 класс: поурочные планы по учебнику В.В. Пасечника/ авт.- сост. Н.И. Галушкова. – Волгоград: Учитель, 2007. – 271 с.
биология 7 класс	Программа по биологии для 7 класса «Животные», авторы В.В.Латюшин, В.А.Шапкин, 2006.	общеобразовательная	Министерством образования и науки РФ	Латюшин В.В., Биология. Животные: Учеб. для 7кл. общеобразоват. учреждений/ Латюшин В.В., Шапкин В.А. - 5-е изд., стереотип. - М.:Дрофа,2007.-304 с.: ил.	Биология. Животные. 7 класс: поурочные планы по учебнику В.В.Латюшина, В.А.Шапкина/ авт.- сост. Н.И. Галушкова. 2-е изд. стереотип. – Волгоград: Учитель, 2008. – 281 с.
Биология 8 класс	Программа основного общего образования по биологии 6-9 классов, 8 класса «Биология. Человек» авторов Н.И. Сони́на, В.Б. Захарова, Е.Т. Захаровой.	общеобразовательная	Министерством образования и науки РФ	Д.В. Колесов. К 60 Биология. Человек.8кл.: учеб.для общеобразоват.учреждений/Д.В.Колесов, Р.Д. Маш,И.Н. Беляев-9-е изд.,стереотип.- М.:Дрофа,2008.- 332,[4]с.:ил. ISBN 978-5-358-04676-4	Пепеляева О.В.,Сунцова И.В.П 25 Поурочные разработки к учебным комплектам «Биология.Человек»,8класс, В.Колесова, Д. Маша, Н.Беляева, С.Батуева и др.; Г. Драгомилова, Д. Маша.-М.:ВАКО,2005.- 416с.
Биология 9 класс	Программа основного общего образования по биологии 6-9 классов, 8 класса «Биология. Человек» авторов Н.И. Сони́на, В.Б. Захарова, Е.Т. Захаровой.	общеобразовательная	Министерством образования и науки РФ	Каменский А.А. К82 Биология. Введение в общую биологию и экологию. Учеб.для 9 кл.общеобразоват.учреждений/ А.А. Каменский, Е.А. Криксунов, В.В. Пасечник.- 5-е изд. стереотип.. М.: Дрофа,	Пепеляева О.А.,СунцоваИ.В. Поурочные разработки по общей биологии:9класс.- М.:ВАКО,2006.-464с.

				2004г.- 304 с.:ил. ISBN 5 7107-8120-7	
Музыка 5 класс	Программа для общеобразовательных учреждений «Музыка», В.В. Алеев, Т.И. Наumenко, Т.Н. Кичак	Образовательная	Министерство образования науки РФ	Наumenко Т. И., Алиева В.В. Музыка. Учебник для 5 класса, – 6-е изд.,– М.: Дрофа, 2008.	Поурочные планы по программе В.В. Алеева, Т.И. Наumenко, Т.Н. Кичак. – 6-е изд.,– М.: Дрофа, 2008.
Музыка 6 класс	Программа для общеобразовательных учреждений «Музыка», В.В. Алеев, Т.И. Наumenко, Т.Н. Кичак	Образовательная	Министерство образования науки РФ	Наumenко Т. И., Алиева В.В. Музыка. Учебник для 6 класса, – 5-е изд.,– М.: Дрофа, 2008.	Поурочные планы по программе В.В. Алеева, Т.И. Наumenко, Т.Н. Кичак. – 6-е изд.,– М.: Дрофа, 2008.
Музыка 7 класс	Программа для общеобразовательных учреждений «Музыка», В.В. Алеев, Т.И. Наumenко, Т.Н. Кичак	Образовательная	Министерство образования науки РФ	Наumenко Т. И., Алиева В.В. Музыка. Учебник для 7 класса, – М.: Дрофа, 2009.	Поурочные планы по программе В.В. Алеева, Т.И. Наumenко, Т.Н. Кичак. – 6-е изд.,– М.: Дрофа, 2008.
Музыка 8 класс	Программа для общеобразовательных учреждений «Музыка», В.В. Алеев, Т.И. Наumenко, Т.Н. Кичак	Образовательная	Министерство образования науки РФ	Наumenко Т. И., Алиева В.В. Музыка. Учебник для 8 класса, – 6-е изд.,– М.: Дрофа, 2010	Поурочные планы по программе В.В. Алеева, Т.И. Наumenко, Т.Н. Кичак. – 6-е изд.,– М.: Дрофа, 2008.
Изобразительное искусство	Программа «Изобразительное искусство и художественный труд», под редакцией М. Неменского .М.: Просвещение, 2009.	Образовательная основная школа, базовая	Министерство образования науки РФ	Горяева, Н. А., Островская, О. В. Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека: учебник. 5-7 кл. / под ред. Б. М. Неменского. – М.: Просвещение, 2001.	Сокольникова, Н. М. Изобразительное искусство: основы рисунка. 5–8 классы. Ч. 1. – Обнинск: Титул, 1998; Сокольникова, Н. М. Изобразительное искусство: основы композиции. 5–8 классы. Ч. 2. – Обнинск: Титул, 1998.
Искусство 9 класс	Программы общеобразовательных учреждений. Технология. Трудовое обучение. –М.: Просвещение, 2005. Авторы программы по графике: А.А. Павлова, В.Д. Симоненко.	Образовательная	МО и науки РФ	Ботвинников А. Д. и др. Черчение: учеб. для 8-9 кл. общеобразоват. учреждений/ А.Д. Ботвинников, В.Н. Виноградов, И.С. Вышнепольский. – 4-е изд., дораб. – М.: АСТ: Астрель, 2010. -221.	Преображенская Н.Г., Преображенская И.Ю., Черчение: Рабочие тетради № 1- № 9. – М.: Вентана-Граф, 2007 Титов С.В. Занимательное черчение на уроках и внеклассных занятиях/ сост. С.В. Титов. – Волгоград: Учитель, 2006.
Технология 5 класс	Программа по технологии для основной общеобразовательной школы, 5 класс, под редакцией Сасовой И.А.	Образовательная	МО и науки РФ	Технология. 5кл., Учебник для общ. Учреждений/ Павлова М.Б., Сасова И.А., Гуревич М.И. под ред. Сасовой И.А.- М.:вентана –Граф, 2011. -240с.:ил.	Сасова И.А. Метод проектов в технологическом образовании школьников. Пособие для учителя, 2010, Сасова И.А. Технология. Тетрадь творческих работ, 5кл. (вариант для девочек), 2011.

Технология 6 класс	Технологии: Программы начального и основного общего образования. – М.: Вентана-Граф, 2008. -192с. Авторы: ХохловаМ.В., Самородский П.С., Синицина Н.В., Симоненко В.Д.	Общеобра зовательн ая	МО и науки РФ	Симоненко В.Д. Технология. 6 класс учебник / вариант для девочек/ Симоненко В.Д. Под редакцией Симоненко В.Д.- М.: Вентана – Граф., 2008. .-240с.:ил. Симоненко В.Д. Технология. 6 класс учебник / вариант для мальчиков/ Симоненко В.Д. Под редакцией Симоненко В.Д.- М.: Вентана – Граф., 2008.- 256с.:ил.	СкворцоваМ. Технология. Обслуживающий труд. Учебное пособие для девочек 5-8 классов. – Ростов н/Д: изд-во «Феникс», 2005.
Технология 7 класс	Технологии: Программы начального и основного общего образования. – М.: Вентана-Граф, 2008. -192с. Авторы: ХохловаМ.В., Самородский П.С., Синицина Н.В., Симоненко В.Д.	Общеобра зовательн ая	МО и науки РФ	Симоненко В.Д. Технология. 7 класс учебник / вариант для девочек/ Симоненко В.Д. Под редакцией Симоненко В.Д.- М.: Вентана – Граф., 2008. .-240с.:ил. Симоненко В.Д. Технология. 7 класс учебник / вариант для мальчиков/ Симоненко В.Д. Под редакцией Симоненко В.Д.- М.: Вентана – Граф., 2008.- 240с.:ил.	СкворцоваМ. Технология. Обслуживающий труд. Учебное пособие для девочек 5-8 классов. – Ростов н/Д: изд-во «Феникс», 2005.
Технология 8 класс	Технологии: Программы начального и основного общего образования. – М.: Вентана-Граф, 2008. -192с. Авторы: ХохловаМ.В., Самородский П.С., Синицина Н.В., Симоненко В.Д.	Общеобра зовательн ая	МО и науки РФ	Симоненко В.Д. Технология. 8 класс учебник / вариант для девочек/ Симоненко В.Д. Под редакцией Симоненко В.Д.- М.: Вентана – Граф., 2008.- 240с.:ил. Симоненко В.Д. Технология. 8 класс учебник / вариант для мальчиков/ Симоненко В.Д. Под редакцией Симоненко В.Д.- М.: Вентана – Граф., 2008.- 240с.:ил.	СкворцоваМ. Технология. Обслуживающий труд. Учебное пособие для девочек 5-8 классов. – Ростов н/Д: издво «Феникс», 2005.
Основы безопасности жизнедеятельн ости 8 класс	Программа общеобразовательн ых учреждений основы безопасности жизнедеятельности для 1-11 классов, под общей редакцией А.Т. Смирнова.	Общеобра зовательн ая	МО и науки РФ	Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/ А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников; под общ. ред. А.Т. Смирнова; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – 3-е изд.–М.: Просвещение, 2009. – 224 с.: [4]ил. – (Академический школьный учебник) - ISBN 978-5-09-020400- 2.	Методическое пособие для учителя (программа ОБЖ, автор Смирнов А.Т., 1- 11классы, Москва «Просвещение» 2008г.).

Физическая культура 5 класс	Программы общеобразовательных учреждений: Физическая культура: Основная школа. Средняя (полная) школа: базовый и профильный уровни / А. П. Матвеев. — М.: Просвещение, 2008.	Общеобразовательная	Министерство образования РФ	Физическая культура 5 класс. Учебник; по под ред. А.П.Матвеева, М.: Просвещение, 2011.	Презентации Power Point, КИМы.
Физическая культура 6-7 классы	Программы общеобразовательных учреждений: Физическая культура: Основная школа. / А. П. Матвеев. — М.: Просвещение, 2008.	Общеобразовательная	Министерство образования РФ	Физическая культура 6-7 классы. Учебник; по под ред. А.П.Матвеева, М.: Просвещение, 2011.	Презентации Power Point, КИМы.
Физическая культура 8-9 классы	Программы общеобразовательных учреждений: Физическая культура: Основная школа. / А. П. Матвеев. — М.: Просвещение, 2008.	Общеобразовательная	Министерство образования РФ	Физическая культура 8-9 классы. Учебник; по под ред. А.П.Матвеева, М.: Просвещение, 2011.	Презентации Power Point, КИМы.
Среднее (полное) общее образование (10-11 классы)					
Русский язык 10 – 11 классы	Программа среднего (полного) общего образования по русскому языку под редакцией А.И. Власенкова, Л.М. Рыбченковой. М., Просвещение, 2008	общеобразовательная	Допущена Министерством Образования	Власенков А.И. Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи: Учебник для 10-11 кл. общеобразоват. учреждений/ А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова. – 9-е изд. - М.: Просвещение, 2009.-350с.	Золотарева И.В., Дмитриева Л.П. Поурочные разработки по русскому языку. 10-11 класс: программы 34и 68 часов.- 2-е изд. ; перераб. и доп.- М.: ВАКО, 2009.-240с.
Литература 10 класс	Программа среднего (полного) общего образования под ред В.Я. Коровиной. М., Просвещение, 2008	общеобразовательная	Допущена Министерством Образования	Лебедев Ю.В. Русская литература XIX века. 10 кл. Учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2 ч. / Ю.В. Лебедев.-7-е изд.- М.: Просвещение, 2005.-381с.: ил.	Золотарева И.В., Михайлова Т.И. Поурочные разработки по литературе. 10 класс. 3-е издание исправленное и дополненное. М.: «ВАКО», 2009, 416с.
Литература 11 классы	Программа среднего (полного) общего образования под ред В.Я. Коровиной. М., Просвещение, 2008	общеобразовательная	Допущена Министерством Образования	Лебедев Ю.В. Русская литература XIX века. 11 кл. Учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2 ч. / Ю.В. Лебедев.-7-е изд.- М.: Просвещение, 2005.-381с.: ил.	Егорова Н.В. Поурочные разработки по русской литературе. 11 класс. 4-е изд., перераб. и доп. М.: ВАКО, 2009.- 384с.
Немецкий язык 10 класс	И.Л. Бим, М.А. Лытаева. Немецкий язык. 10 - 11 классы. Программы	Общеобразовательная	Министерством образования и науки Российско	Немецкий язык. 10 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый и профил. уровни/ И.Л.	Немецкий язык. 10 класс: практическая грамматика в тестах и упражнениях с ответами/ авт.-сост.

	образовательных учреждений. 10 - 11 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. Просвещение, 2011.		й Федерации	Бим, Л.В. Садомова, М.А. Лытаева; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2010. – 270 с.: ил. – (Академический школьный учебник).- ISBN 978-5-09-024179-3.	О.В. Лемякина. – Волгоград: Учитель, 2006. – 165 с.
Немецкий язык 11 класс	И.Л. Бим, М.А. Лытаева. Немецкий язык. 10 - 11 классы. Программы образовательных учреждений. 10 - 11 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. Просвещение, 2011.	Общеобразовательная	Министерством образования и науки Российской Федерации	Немецкий язык. 11 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый и профил. уровни/ И.Л. Бим, Л.В. Садомова, М.А. Лытаева; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2010. – 271 с.: ил. – (Академический школьный учебник).- ISBN 978-5-09-024180-9.	Немецкий язык. 11 класс: практическая грамматика в тестах и упражнениях с ответами/ авт.-сост. О.В. Лемякина. – Волгоград: Учитель, 2007. – 184 с.
Математика 10-11 кл.	Примерная программа по математике среднего (полного) общего образования на базовом уровне (автор А.Г. Мордкович)	Общеобразовательная	МО и науки РФ	1. А.Г. Мордкович. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы. В 2 ч. Ч.1. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений (базовый уровень)/ А.Г. Мордкович. 10-е изд., стер. – М.; Мнемозина, 2009. – 399 с.: ил. 2. А.Г. Мордкович. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы. В 2 ч. Ч.2. Задачник для учащихся общеобразовательных учреждений (базовый уровень)/ А.Г. Мордкович. 10-е изд., стер. – М.; Мнемозина, 2009. – 239 с.: ил. 3. Геометрия, 10-11 : учеб. для общеобразоват. учреждений / (Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др.) - 15-е изд., доп.- М.: Просвещение, 2006-256с.:ил.	1. Алгебра и начала анализа. 10класс: Поурочные планы по учебнику А.Г.Мордковича/ авт.-сост. Т.И. Купорова. – Волгоград: Учитель, 2005. – 160с. 2. Алгебра и начала анализа. 11 класс: Поурочные планы по учебнику А.Г.Мордковича/ авт.-сост. Т.И. Купорова. – Волгоград: Учитель, 2005. – 145с. 3. Поурочные разработки по геометрии. 10 класс/ Сост. В.А. Яровенко. – М.: ВАКО, 2006. -336. 4.Поурочные разработки по геометрии. 11 класс/ Сост. В.А. Яровенко. – М.: ВАКО, 2006. -325.

Экономика 10-11 класс	Липсиц И.Ц. Программа по экономике для 10- 11 классов, 2008.	Общеоб разовате льная	МО и науки РФ	Липсиц И.В. Экономика. Базовый курс: Учебник для 10,11 классов общеобразоват. учрежд.-13-е изд.-М.: ВИТА-ПРЕСС, 2011. – 272с.	Экономика. 10,11 класс: Поурочные планы по учебнику И.В. Липсица/авт.-сост. И.Б. Ремчукова. – Волгоград, 2008.
Информатика и ИКТ 10 класс	Информатика. Программы для общеобразователь ных учреждений. 2-11 классы : методическое пособие / составитель М.Н. Бородин.- 2-е изд. – М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012, – 584 с.: ил. –	общеобр азовател ьная	Министер ство образован ия науки РФ	Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: Учебник для 10 класса/ Угринович Н.Д. - 6-е изд. – М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010. – 212 с.: ил. – ISBN 978-5-9963-0243- 7.	<i>Угринович Н.Д.</i> Практикум по информатике и информационным технологиям. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений. Изд. 2-е, испр./Н. Д. Угринович, Л. Л. Бо сова, Н. И. Михайлова — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2004. 394 с : ил. ISBN 5-94774-171-7
Информатика и ИКТ 11 класс	Информатика. Программы для общеобразователь ных учреждений. 2-11 классы : методическое пособие / составитель М.Н. Бородин.- 2-е изд. – М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012, – 584 с.: ил. – (Программы и планирование). ISBN 978-5-9963- 0705-0.	общеобр азовател ьная	Министер ство образован ия науки РФ	Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: Учебник для 11 класса/ Угринович Н.Д. - 4-е изд. – М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010. – 187 с.: ил. – ISBN 978-5-9963-0244- 4.	<i>Угринович Н.Д.</i> Практикум по информатике и информационным технологиям. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений. Изд. 2-е, испр./Н. Д. Угринович, Л. Л. Бо сова, Н. И. Михайлова — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2004. 394 с : ил. ISBN 5-94774-171-7
История 10 класс	История России с древнейших времен до начала XXI века. Программы для общеобразователь ных учреждений 10-11 классы./Андреев И.Л.- Дрофа, М., 2009.	Общеоб разовате льная	Министер ство образован ия и науки РФ	История России с древнейших времен до конца XIX века / Н.И.Павленко, И.Л.Андреев, Л.М. Ляшенко - М.: Дрофа, 2007	Методические рекомендации по использованию учебников Загладин Н.В. Всемирная история. История России и мира с древнейших времен до конца XIX века. 10кл.. Всемирная история. 11 класс Русское слово. 2009
История 11 класс	История России с древнейших времен до начала XXI века. Программы для общеобразователь ных учреждений 10-11 классы./ Андреев И.Л.- Дрофа, М., 2009.	Общеоб разовате льная	Министер ство образован ия и науки РФ	История России XX – начало XXI века 11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Базовый уровень /А.Ф.Киселёв, В.П.Попов. – М.: Дрофа, 2007.	История России XX – начало XXI века. Рабочая тетрадь учебнику А.Ф. Киселёва, В.П. Попова 11 класс /В.А.Клоков – М., Дрофа, 2008. История России XX – начало XXI века. Методическое пособие к учебнику А.Ф. Киселёва, В.П. Попова 11 класс/ Г.М. Плоткин - Дрофа, М., 2009.

История 10 класс	Всеобщая история с древнейших времён до начала XXI века. Программы для общеобразовательных учреждений 5-11 классы / Игнатов А.В. - Дрофа, М., 2010.	для полной средней школы	Министерство образования РФ	Всеобщая история с древнейших времен до конца XIX века / Н. В. Загладин., Н.А.Симония–М., Русское слово.2007	Методические рекомендации по использованию учебников Загладин Н.В. Всемирная история. История России и мира с древнейших времен до конца XIX века. 10кл.Всемирная история. 11 класс Русское слово. 2009
История 11 класс	Всеобщая история с древнейших времён до начала XXI века. Программы для общеобразовательных учреждений 5-11 классы / Игнатов А.В. - Дрофа, М., 2010.	Общеобразовательная базовая, для полной средней школы	Министерство образования РФ	Всеобщая история. Новейшая история 11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Базовый уровень / А.О. Сороко-Цюпа. - М.: Просвещение 2009	Методические рекомендации для учителей /А. О. Сороко-Цюпа, О. Ю. Стрелова. - М.: Просвещение 2009
Обществознание 10 классы	Программе, разработанная в лаборатории обществоведения ИСМО РАО группой авторов под руководством академика РАО, доктора педагогических наук, профессора Л. Н. Боголюбова, (Просвещение, 2006)	Общеобразовательный профильный уровень	Министерство образования РФ	Обществознание. 10 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений : профил. уровень/ [Л.Н.Боголюбов, А.Ю.Лазебникова, Н.М.Смирнова и др.]; под ред. Л.Н.Боголюбова [и др.]; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – 5-е изд. – М. : Просвещение, 2011. – 415 с. – (Академический школьный учебник). – ISBN 978-7-09-025346-8	Сорокина Е.Н.Поурочные разработки по обществознанию. Профильный уровень: 10 класс. – М.: ВАКО, 2008. – 512 с. – (В помощь школьному учителю)
Обществознание 11 классы	Сборник нормативных документов. Примерные программы по обществознанию/ сост. Э.Д.Днепров, А.Г. Аркадьев. - Дрофа, М., 2007.	Общеобразовательный профильный уровень	Министерство образования РФ	Учебник - Обществознание: учебник для 11 кл.: профильный уровень. Боголюбов Л.Н. и др. М.: Просвещение, 2008.	Обществоведение: 10–11 классы: Методические рекомендации по изучению курса в соответствии с различными вариантами учебного плана / Под ред. Л. Н. Боголюбова. М.: Просвещение, 2008.
Право	Примерная рабочая программа по праву составлена на основе федерального компонента государственного стандарта (полного) общего образования и программы по	Общеобразовательная полная средняя школа базовая	Министерство образования РФ	Никитин А.Ф. Основы права. М, Просвещение, 2006. Учебник «Основы права». А.Ф.Никитин 10-11 кл.: М.: Издательство «Дрофа», 2006-2007г.	Никитин А. Ф. Методические рекомендации к учебнику Правоведение»: 10—11 классы. М, Просвещение, 2006. Рабочая тетрадь «Основы права» 10-11 кл. А.Ф.Никитин. М.: изд-во «Дрофа»,2007 Методическое пособие

	праву (автор Никитин А.Ф.)				«Основы государства и права» 10-11 кл. А.Ф.Никитин. М.: изд-во «Дрофа»,2006
География 10 класс	Программа "География человеческой деятельности (экономика, культура, политика)". 10-11 кл. профильных школ.В.Н.Холина Автор: В.Н.Холина Годы: 1997	Общеобразовательная. Профильный уровень	Министерство образования РФ	1.ХолинаВ.Н. География. Профильный уровень. 10 класс: учебник для общеобразоват. учреждений. В 2 кн.- Кн. 1/ В.Н.Холина. – 3-е изд., стереотип. - М.:Дрофа, 2010.-334, с.:ил., карт. 2. Максаковский В.П. География. Экономическая и социальная география мира 10 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений/ В.П. Максаковский. – 17-е изд.- М.: Просвещение, 2010.- 397с.:ил., карт.	1. Жижина Е.А., Никитина Н.А. Поурочные планы по географии: 10 класс. - М.: ВАКО, 2007, - 320с. 2. Холина В.Н. География. Профильный уровень. 10-11 кл.: Кн. для учителя/ В.Н. Холина .- М.: Дрофа, 2008. - 319,(1)с.:ил.
География 11 класс	Программа "География человеческой деятельности (экономика, культура, политика)". 10-11 кл. профильных школ.В.Н.Холина Автор: В.Н.Холина Годы: 1997	Общеобразовательная. Профильный уровень	Министерство образования РФ	ХолинаВ.Н. География. Профильный уровень. 11 класс: учебник для общеобразоват. учреждений. В 2 кн.- Кн. 2/ В.Н.Холина. – 3-е изд., стереотип. - М.:Дрофа, 2010.-334, с.:ил., карт. 2. Максаковский В.П. География. Экономическая и социальная география мира 10 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений/ В.П. Максаковский. – 17-е изд.- М.: Просвещение, 2010.- 397с.:ил., карт.	1. Жижина Е.А., Никитина Н.А. Поурочные планы по географии: 10 класс. - М.: ВАКО, 2007, - 320с. 2. Холина В.Н. География. Профильный уровень. 10-11 кл.: Кн. для учителя/ В.Н. Холина .- М.: Дрофа, 2008. - 319,(1)с.:ил.
Физика 10 класс	Физика. Программы для общеобразовательных учреждений. 10-11 классы : Учебное издание / Данюшенков В.С., Коршунова О.В., Громов С.В. – М. Просвещение, 2005, – 136 с.: ил. ISBN 5-09-013105-8.	основная общеобразовательная	Министерство образования и науки РФ	Физика: Учебник для 10 класса общеобразоват. учреждений: базовый уровень / под ред. К.Ю. Богданова. – М. : Просвещение, 2008, – 224 с.: ил. – ISBN 978-5-09-016877-9.	Рымкевич А.П. Сборник задач по физике: Для 9-11 кл. общеобразоват. учреждений. / - 14 изд. – М. : Просвещение, 1992, – 224 с.: ил. – ISBN 5-09-004206-3.
Физика 11 класс	Физика. Программы для общеобразовательных учреждений. 10-11 классы : Учебное издание / Данюшенков В.С., Коршунова О.В., Громов С.В. – М.	основная общеобразовательная	Министерство образования и науки РФ	Физика: Учебник для 11 класса общеобразоват. учреждений: базовый уровень / под ред. К.Ю. Богданова. – М. : Просвещение, 2010, – 208 с.: ил. – ISBN 978-5-09-018349-9.	Рымкевич А.П. Сборник задач по физике: Для 9-11 кл. общеобразоват. учреждений. / - 14 изд. – М. : Просвещение, 1992, – 224 с.: ил. – ISBN 5-09-004206-3.

	Просвещение, 2005, – 136 с.: ил. ISBN 5-09-013105-8.				
Химия 10 класс	Программа курса химии 10,11 классов общеобразовательных учреждений (автор О.С.Габриелян, 2006)	общеобразовательная	Министерство образования и науки РФ	Габриелян О.С. Химия.10 класс. Базовый уровень: учеб. для общеобразоват. учреждений/ О.С. Габриелян.- 5-е изд. стереотип.- М.: Дрофа, 2009.-191 с.:ил.	Горковенко М.Ю. Поурочные разработки по химии к учебным комплектам О.С. Габриеляна и др., Г.Е. Рудзитиса и др., Л.С.Гузея и др.10 (11) класс. М.: "ВАКО", 2006. -320с. Тесты по химии для 8-11 классов/ сост. Г.А. Савин.- Волгоград: Учитель, 2005.
Химия 11 класс	Программа курса химии 10,11 классов общеобразовательных учреждений (автор О.С.Габриелян, 2006)	общеобразовательная	Министерство образования и науки РФ	Габриелян О.С. Химия.11 класс. Базовый уровень: учеб. для общеобразоват. учреждений/ О.С. Габриелян.- 3-е изд. перераб.- М.: Дрофа, 2008.-223 с.:ил.	Троегубова Н.П. Поурочные разработки по химии: 11 класс.- М.: ВАКО, 2009. -432с.
Биология 10 класс	Примерная программа по биологии для основной школы и на основе оригинальной авторской программы под руководством В.В. Пасечника.	общеобразовательная	Министерство образования и науки РФ	Каменский А.А. Биология. Общая биология.10-11 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений/А.А. Каменский, Е.А. Криксунов, В.В. Пасечник7-е изд. стереотип.. М.: Дрофа, 2011г.- 367,[1]с.:ил.	Пименов,А.В. Уроки биологии в 10-11 классах.Часть1.Часть 2 Развернутое планирование/Художник Соколов Г.В.- Ярославль:Академия развития,2007.-224 с.:ил.
Биология 11 класс	Программа по биологии общеобразовательных учреждений под ред. В.В.Пасечника	общеобразовательная	Министерство образования и науки РФ	Каменский А.А. Биология. Общая биология. 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений/ А.А. Каменский, Е.А. Криксунов, В.В. Пасечник.- 5-е изд. стереотип.- М.: Дрофа, 2009.-367 с.:ил.	Биология. 11 класс: поурочные планы по учебнику А.А. Каменского, Е.А. Криксунова, В.В. Пасечника/ авт. –сост. Г.В. Чередникова. – Волгоград: Учитель, 2009. – 207с.:ил.
МХК 10 класс	Программа для общеобразовательных учреждений. «Мировая художественная культура» для 5-11 кл. Данилова Г.И. - М.: Дрофа, 2009.	общеобразовательная	Министерство образования и науки РФ	Данилова Г.И. Мировая художественная культура. От истоков до XVII века. 10 кл. Базовый уровень: учеб. для общеобразоват. учреждений/Г.И.Данилова. – 8-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2010. – 366, [2]с.: ил. ISBN 978-5-358-08117-8	Тематические и поурочное планирование к учебникам «Мировая художественная культура: От истоков до XVII века 10 класс» и «Мировая художественная культура: От XVII века до современности. 11 класс»/ Г.И.Данилова . – М.: Дрофа, 2004. – 124, [4]с.

Физическая культура 10 класс	Программа среднего (полного) образования 2004 г., БУПа, авторской программы под редакцией Лях В.И., Зданевич А.А	Общеобразовательная	Министерство образования и науки РФ	Физическая культура:учебник для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений авторы Лях В.И., Зданевич А.А. М.: Просвещение , 2011.	Презентации Power Point, КИМы.
Физическая культура 11 класс	Программа среднего (полного) общего образования 2004 г., БУПа, авторской программы под редакцией Лях В.И., Зданевич А.А	Общеобразовательная	Министерство образования РФ	Физическая культура: учебник для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений авторы Лях В.И., Зданевич А.А. М.: Просвещение , 2011.	Презентации Power Point, КИМы.
Технология 10 класс	Ю.Л. Хотунцев, В.Д. Симоненко. Программы общеобразовательных учреждений. Технология. Трудовое обучение 5-11 классы, изд. –М.: Просвещение, 2005.	Общеобразовательная	Министерство образования и науки РФ	Технология. для учащихся 10 класса общеобразовательных учреждений/ Под ред. В.Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2009.- 288 с.:ил.	Технология.10-11 классы. Элективные курсы. Методическое пособие / Сос.: Л.Н. Бобровская. М.:Издательство «Глобус», 2009. Технология. Творческие проекты: организация работы / авт.-сост. А.В. Жадаева, А.В. Пяткова.- Волгоград: Учитель, 2011. Симоненко В.Д., Матяш Н.В. Основы технологической культуры: Книга для учителя. М.: Вентана-Графф, 2005
Технология 11 класс	Ю.Л. Хотунцев, В.Д. Симоненко. Программы общеобразовательных учреждений. Технология. Трудовое обучение 5-11 классы, изд. –М.: Просвещение, 2005.	Общеобразовательная	Министерство образования и науки РФ	Симоненко В.Д., Очинин О.П., Матяш Н.В. Технология: Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений - М.: Вентана-Граф, 2009.- 192с.:ил.	Технология.10-11 классы. Элективные курсы. Методическое пособие / Сос.: Л.Н. Бобровская. М.:Издательство «Глобус», 2009. Технология. Творческие проекты: организация работы / авт.-сост. А.В. Жадаева, А.В. Пяткова.- Волгоград: Учитель, 2011. Симоненко В.Д., Матяш Н.В. Основы технологической культуры: Книга для учителя. М.: Вентана-Графф, 2005

ОБЖ 10 класс	Авторская программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10–11 классов общеобразовательных учреждений (авторы программы – А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, М. А. Маслов, В. А. Васнев), / под общ. ред. А. Т. Смирнова – М.: Просвещение, 2007.	Общеобразовательная	Министерство образования и науки РФ	Основы безопасности жизнедеятельности: Учеб. для учащихся 10 кл. общеобразоват. учреждений/ А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, В.А.Васнев. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2001. – 160 с.: ил. – ISBN 5-09-010376-3.	Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: поурочные планы по учебнику А.Т.Смирнова, Б.И.Мишина, В.А.Васнева / авт.- сост. В.А.Шкенов.- Волгоград: Учитель, 2006. – 238 с.
ОБЖ 11 класс	Авторская программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10–11 классов общеобразовательных учреждений (авторы программы – А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, М. А. Маслов, В. А. Васнев), / под общ. ред. А. Т. Смирнова – М.: Просвещение, 2007.	Общеобразовательная	Министерство образования и науки РФ	Основы безопасности жизнедеятельности. 11 кл.: Учебник для общеобразоват. учеб. заведений/ В.В.Марков, В.Н.Латчук, С.К.Миронов, С.Н.Вангородский. – 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2001. -288 с.: ил. ISBN 5-7107-48-25-0	Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: поурочные планы по учебнику В.В.Маркова, В.Н.Латчука, С.К.Миронова, С.Н.Вангородского / авт.- сост. В.А.Шкенов.- 2-е изд., стереотип. - Волгоград: Учитель, 2008. – 207с.

5. Реализация программ дополнительного образования детей

Направленность	Кружки, секции, студии (указать какие)	Количество занимающихся/% от общего количества обучающихся
нет		

6. Дополнительные платные образовательные услуги

Вид оказываемой услуги	Класс	Количество обучающихся
нет	-	-

Реализация программ здоровьесбережения и профилактики

Название программы	Кем рекомендована	В каких классах реализуется	Доля обучающихся, охваченных программой
Региональная образовательная программа «Основы здорового образа жизни» (авт. М.А. Павлова, М.Ю. Михайлина, Ю.Б. Барыльник и др.), 2008 год	МО Саратовской области	2-4	100%
Программа «Здоровье»	МО Саратовской области	1-11	100%

7. Проектная деятельность и исследовательская деятельность обучающихся:

Количество учебных часов на старшей ступени обучения, отведенных на проектную и исследовательскую деятельность	11
Количество/доля педагогов, рабочие программы которых предусматривают использование проектных методик и технологий	1/5,3%
Формы организации проектной и исследовательской деятельности	Индивидуальные, групповые, коллективные

Аудиторная занятость

Предмет	Класс	Количество обучающихся	Всего часов по учебному плану	Доля учебного времени, отводимого на проектную деятельность	Результативность
Технология	5	17	105	15%	Творческие проекты
Технология	6	11	105	19%	Творческие проекты
Технология	7	13	105	15%	Творческие проекты
Технология	8	13	35	9%	Творческие проекты
Технология	10	13	34	15%	Проекты, презентации (продукта) результатов деятельности
Технология	11	14	34	18%	Проекты, презентации (продукта) результатов деятельности

Неаудиторная занятость

Направление деятельности	Название проекта	Количество обучающихся	Результативность
Художественно-эстетическое	«Роднички Поволжья»	15	Районный фестиваль экологической сказки: 1 и 3 места; Областной фестиваль экологических театров: 1 место
Социологическое	«Нет – наркотикам!»	13	Районный конкурс творческих работ и Интернет-проектов: 1 место – 2 чел.; 2 место – 1 чел.; 3 место – 2 чел.;
Народные промыслы	«Я познаю мир»	4	III межрегиональный конкурс проектов: 4 победы в номинации «Родной край»
	«Имя Саратова на карте страны»	6	Областной конкурс детского творчества «Саратовский край – люби его и воспевай»: 3 победы
Спортивно-оздоровительное	«Спорт – это жизнь»	23	Участие в районных соревнованиях. 1 место на приз администрации Алексеевского МО
Краеведческое	«65-летие победы битвы под Москвой»	2	Областной военно-патриотический конкурс:

			1 место – 2 чел.
	«Православие и современность»	1	Областная открытая научно-практическая конференция обучающихся: 1 место

9. Расписание занятий (приложить, включая дополнительное образование, дополнительные платные образовательные услуги).

IV. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

1. Сохранение контингента обучающихся (за последние 3 года)

Учебный год	Средний % выбытия от общего количества обучающихся	Количество выбывших без продолжения общего образования
2008/2009	2,7 %	—
2009/2010	7,1 %	—
2010/2011	2,5 %	—

2. Полнота выполнения учебных программ (приложение № 1).

3 Сведения об уровне учебных достижений обучающихся выпускных классов по каждой образовательной ступени за предыдущие три года (указываются средние значения успеваемости (У) и качества знаний (КЗ):

4 класс

предмет	2008/2009 учебный год		2009/2010 учебный год		2010/2011 учебный год	
	У	КЗ	У	КЗ	У	КЗ
Русский язык	100%	64%	100%	73%	100%	56%
Литературное чтение	100%	64%	100%	100%	100%	88%
Иностранный язык	100%	89%	100%	73%	100%	53%
Математика	100%	64%	100%	82%	100%	67%
Окружающий мир	100%	73%	100%	91%	100%	100%
Музыка	100%	100%	100%	100%	100%	100%
ИЗО	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Физическая культура	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Технология	100%	100%	100%	100%	100%	100%

9 класс

предмет	2008/2009 учебный год		2009/2010 учебный год		2010/2011 учебный год	
	У	КЗ	У	КЗ	У	КЗ
Русский язык	100%	29%	100%	60%	100%	39%
Литература	100%	71%	100%	67%	100%	44%
Иностранный язык	100%	46%	100%	67%	100%	47%
Математика	100%	40%	100%	40%	100%	39%
Информатика и ИКТ	100%	79%	100%	80%	100%	67%
История	100%	71%	100%	67%	100%	50%
Обществознание	100%	79%	100%	73%	100%	56%
География	100%	100%	100%	80%	100%	54%
Физика	100%	43%	100%	67%	100%	45%
Химия	100%	93%	100%	73%	100%	39%
Искусство (графика)	100%	50%	100%	74%	100%	61%
Биология	100%	79%	100%	80%	100%	50%
Физическая	100%	84%	100%	100%	100%	100%

культура						
Экология	100%	93%	100%	80%	100%	94%
ОБЖ	100%	79%	100%	100%	100%	100%

11 класс

предмет	2008/2009 учебный год		2009/2010 учебный год		2010/2011 учебный год	
	У	КЗ	У	КЗ	У	КЗ
Русский язык	100%	88%	100%	57%	100%	75%
Литература	100%	100%	100%	71%	100%	62%
Иностранный язык	100%	100%	100%	86%	100%	63%
Математика	100%	56%	100%	43%	100%	38%
Информатика и ИКТ	100%	100%	100%	100%	100%	100%
История	100%	100%	100%	71%	100%	75%
Обществознание	100%	100%	100%	71%	100%	100%
Экономика/право	100%	100%	100%	71%	100%	86,6%
География	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Физика	100%	100%	100%	100%	100%	88%
Химия	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Биология	100%	100%	100%	100%	100%	100%
МХК			100%	100%	100%	100%
Физическая культура	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Технология	100%	100%	100%	100%	100%	100%
ОБЖ	100%	100%	100%	100%	100%	100%

4. Результаты аттестации выпускников ОУ за 3 года

4 класс

Уч. год	Всего обучающихся	Аттестовано (чел./%)	Не аттестовано (чел./%)	Награждены Похвальными листами (чел./%)	Окончили на «4» и «5» (чел./%)	Оставлены на повторный год обучения (чел./%)
2008-2009 учебный год	11	11/100%	-	1/9%	6/55%	-
2009-2010 учебный год	11	11/100%	-	-	7/64%	-
2010-2011 учебный год	18	18/100%	-	-	9/50%	-

9 класс

Уч. год	Всего обучающихся	Аттестовано (чел./%)	Не аттестовано (чел./%)	Получили аттестат особого образца (чел./%)	Окончили на «4» и «5» (чел./%)	Оставлены на повторный год обучения (чел./%)	Окончили со справкой* (чел./%)	Отчислены* (чел./%)	Поступили		
									10 кл.	ССУЗ	ПУ
2008-2009 учебный год	14	14/100%	-	-	5/36%	-	-	-	8	3	3
2009-2010 учебный год	15	15/100%	-	2/13%	4/27%	-	-	-	14	1	
2010-2011 учебный год	18	18/100%	-	1/6%	4/22%	-	-	-	13	4	1

11 класс

Уч. год	Всего обучающихся	Аттестовано (чел./%)	Не аттестовано (чел./%)	Награждены медалями (чел./%)	Окончили на «4» и «5» (чел./%)	Окончили со справкой* (чел./%)	Отчислены* (чел./%)	Поступили		
								ВУЗ	ССУЗ	ПУ
2008-2009 учебный год	8	8/100%	-	1/13%	3/38%	-	-	5	2	
2009-2010	7	7/100%	-	1/14%	3/43%	-	-	5	2	

учебный год										
2010-2011 учебный год	8	8/100%	-	-	3/38%	-	-	4	3	

* - при наличии обучающихся, окончивших со справкой или отчисленных, указать где или в каких формах продолжают обучение.

5. Результаты государственной (итоговой) аттестации (далее – ГИА) выпускников 9, 11 классов

	2008/2009 учебный год	2009/2010 учебный год	2010/2011 учебный год
Количество выпускников 9 классов на конец учебного года	14	15	18
Количество/доля обучающихся 9 классов, допущенных к ГИА	14/100%	15/100%	18/100%
Количество/доля обучающихся 9 классов, имеющих положительные результаты ГИА	14/100%	15/100%	18/100%
Количество/доля обучающихся 9 классов, подтвердивших годовые оценки по результатам ГИА	11/79%	11/73%	10/55%
Количество/доля обучающихся 9 классов, получивших неудовлетворительный результат по одному предмету	-	-	-
Количество/доля обучающихся 9 классов, получивших неудовлетворительный результат по двум и более предметам	-	-	-
Количество выпускников 11 классов на конец учебного года	8	7	8
Количество обучающихся 11 классов, допущенных к ГИА	8/100%	7/100%	8/100%
Количество/доля, проходивших ГИА в форме:			
- единого государственного экзамена (ЕГЭ)	8/100%	7/100%	8/100%
- государственного выпускного экзамена (ГВЭ)			
- сочетание ЕГЭ и ГВЭ			
Количество/доля обучающихся 11 классов, сдававших только обязательные предметы (русский язык и математику)	1/12%	2/28%	3/37%
Количество/доля обучающихся 11 классов, сдавших ЕГЭ по обязательным предметам	8/100%	7/100%	8/100%
Количество/доля обучающихся 11 классов, получивших неудовлетворительный результат по одному из обязательных предметов	-	-	-
Средний уровень достижений обучающихся 11 классов по предметам по выбору	Выше среднего-100%	Выше среднего-100%	Выше среднего-100%

6. Сведения об участии в предметных олимпиадах по предметам за последние 3 года

Уч. год	Предмет	Уровень	Количество участников	Награждены				
				1 место	2 место	3 место	Диплом	Грамота
2008-2009	История	муниципальный	3	2	-	1		3
	Обществознание	муниципальный	3	1	1	-		2
	Русский язык	муниципальный	5	1	1	-		2
	Немецкий язык	муниципальный	1	1	-	-		1
	Физика	муниципальный	1	-	1	-		1
	Математика	муниципальный	5	1	2	-		3
	Биология	муниципальный	2	1	1	-		2
2009-2010	Информатика	муниципальный	1	-	1	-		1
	История	муниципальный	3	3				3
	Обществознание	муниципальный	3	3				3
	Русский язык	муниципальный	5	1				1
	Немецкий язык	муниципальный	1		1			1
	Математика	муниципальный	5		1			1
Биология	муниципальный	1		1			1	

2010-2011	Обществознание	муниципальный	5		1			1
	Русский язык	Муниципальный, региональный	4		1	2	1-Пстеп.	2
	География	муниципальный	1	1				1
	Физика	муниципальный	2		1	1		2
	Математика	муниципальный	9	1		3		4
	Литература	Муниципальный, региональный	2	1		1	1-Шстеп.	1
	Окружающий мир	муниципальный	2			2	1	1

7. Сведения об участии в конкурсах, фестивалях, научных конференциях, интеллектуальных марафонах, смотрах знаний, в том числе в дистанционном режиме

Уч. год	Мероприятие	Уровень	Количество участников	Награждены				
				1 место	2 место	3 место	Диплом	Грамота
2008-2009	Конкурс: «Лучший ученический класс»	областной	1 (7 чел.)		1		1	
	Научная конференция	муниципальный	7	9	2	3	14	
	Краеведческая викторина	муниципальный	5			5	1	4
	Конкурс детского творчества	муниципальный	6		2	3		5
	Конкурс рисунка и плаката	муниципальный	10	1	1	6	8	
	Конкурс «Самый классный классный-2009»	муниципальный	1	1				1
2009-2010	интеллектуальный марафон	муниципальный	27	1	1	1	3	
	конкурс «Серебряное перо»	муниципальный	4	3	1			4
	Турслёт	муниципальный	10	1	1	2		4
	«Права человека глазами ребёнка»	муниципальный	3	1	2			3
	Юннат	муниципальный	15	2				2
	Научная конференция	муниципальный	5	5	1		6	
	Ученик года	муниципальный	1	1				
	Научно- практическая конференция «Молодёжь и искусство»	областной	1	1			1	
	Родники Поволжья	муниципальный	4	2			2	
	Соревнования по лыжам	муниципальный	1		1		1	
	«Самый классный классный»	муниципальный	1	1			1	
	Конкурс «Озарение»	муниципальный	3		1		1	
	Энциклопедическая олимпиада.	муниципальный	10	1	3	3	7	
	Предметные олимпиады	муниципальный	12	3	5			8
	Конкурс детского технического творчества	муниципальный	18	3				3
	Районная викторина «Заповедники России»	муниципальный	5			2		2
	Международный конкурс работ о Холокосте.	международный	1	1			1	
		Юннат - 2010	муниципальный	16	5			

2010-2011	Лучшая школа Хвалынского района - 2010.	Муниципальный	1	1				1
	Всероссийская перепись- 2010	Муниципальный	3	1	1	1	3	
	IV районная энциклопедическая олимпиада	Муниципальный	12	2	4	2	8	
	Серебряное перо	Муниципальный	3			1		1
	Права человека глазами ребёнка	Муниципальный	2			1		1
	Районные соревнования по лёгкой атлетике.	Муниципальный	10	1				1
	Конкурс детского творчества «От мастерства учителя к творчеству Ученика»	Муниципальный	20	3	5	3	11	
	Конкурс поисково-исследовательских работ «Хранитель памяти»	Муниципальный	Один класс	1	1		2	
	«Учитель года-2011»	Муниципальный	1			1	1	
	Районный IV Хвалынский интеллектуальный марафон	Муниципальный	14	1	2	1		4
	Районный исследовательский краеведческий проект «Моя малая Родина – Хвалынский край».	Муниципальный	3	1	1	1	3	
	Районный конкурс «Поющие кузнечики»	Муниципальный	2			1	1	
	Районный конкурс интернет проектов «Нет наркотикам»	Муниципальный	2	1	1			1
	Районный конкурс «Серебряный голос»	Муниципальный	3	1		2	3	
	Конкурс чтецов «С чего начинается Родина»	Муниципальный	3	1			1	
	Научная районная конференция	Муниципальный	15	15	4	2	21	
	Предметные районные олимпиады	Муниципальный	16	2	4	8		14
	«Самый классный классный»	Муниципальный	1	1				1
	«Золотая ветвь»	Муниципальный	3	1	1	1	3	
	«Живая земля»	Муниципальный	2	1	1		2	
	Конкурс рисунков	Муниципальный	5			1		1
	Конкурс сочинений , посвящённый году Учителя.	Муниципальный	2	1			1	
	«Озарение»	Муниципальный	4	2	1	1	4	
	Районный тур областного конкурса «Лучший класс»	Муниципальный	Один класс	1				1
	Льжные гонки.	Муниципальный	12		2			2
	«Обложка любимой книги»	Муниципальный	3		1			1
	Районный конкурс креативно-	Муниципальный	20	4	1	1		6

альтернативных ёлок.								
Районный конкурс литературных работ «Гагарин- космос Саратов»	Муниципальный	2	1	1			2	
Районный конкурс на противопожарную тематику.	Муниципальный	12	1					1
Районный конкурс «Национальные парки Европы»	Муниципальный	4		1	1		2	
Районный конкурс «Ученик года»	Муниципальный	1		1				1
Районная научно-практическая конференция , посвящённая 650-ю Куликовской битвы.	Муниципальный	1		1			1	
«Мой прекрасный сад»	областной	14	6			2	8	
«Живая земля»	областной	1	1				1	
Фестиваль экологической сказки	областной	Коллектив театра «Теремок»	1					1
Областной конкурс по туризму «Кубок скорпиона»	областной	4				1		1
Областная научно-практическая конференция.	областной	1	1					1
Зональный конкурс детского творчества «Весна музыкальная»	областной	1		1			1	
Областная олимпиада по обществознанию	областной	1	1					1
«Русский медвежонок»	российский	45	1			1	2	
Эколого- правовой фестиваль «Я адвокат природы»	российский	2	1			1		2
Всероссийский конкурс «Озарение»	российский	1	1					
«Золотое руно»	российский	35	по району– 5м России - 2м, региону - 2м.	1	1			11

8. Сведения о правонарушениях обучающихся за последние 3года:

Год	Фамилия и класс правонарушителя	Вид правонарушения	Решение по поводу правонарушения
2008-2009	-	-	-
2009-2010	Компаниец Александр Андреевич, 9 класс		Состоял на учёте в ПДН ОВД с 28.01.2009г.по 13.04.2010г. (решение МКДН)
	Петров Георгий Юрьевич, 8 класс	ст.20.22 КоАП РФ	Состоял на учёте в ПДН ОВД с 28.01.2009г. по 24.12.2010г. (решение МКДН)
	Польгалов Сергей Валентинович,9 класс	ст.20.22 КоАП РФ	Состоял на учёте в ПДН ОВД с 28.01.2009г. по 03.09.2009г. (решение МКДН) Состоял на учёте в ПДН ОВД

	Шестопалов Александр Константинович, 10 класс	ст. 158 ч.1 УК РФ	с 10.04.2009 по 09.09.2010г. (возбуждено уголовное дело № 89932)
	Мазепов Виталий Александрович, 8 класс	ст.20.22 КоАП РФ	ст.20.22 КоАП РФ Состоял на учёте в ПДН ОВД с 21.10.2009г. по 24.12.2010г. (решение МКДН)
	Галкин Алексей Владимирович, 8 класс	ст.20.22 КоАП РФ	ст.20.22 КоАП РФ Состоял на учёте в ПДН ОВД с 30.06.2009г. по 02.12.2010г. (решение МКДН)
	Егоров Андрей Алексеевич, 9 класс		Состоял на учёте в ПДН ОВД с 21.09.2009г. по 24.12.2010г. (решение МКДН)
	Егоров Андрей Алексеевич, 10 класс	ст. 112 ч.1 УК РФ	Состоит на учёте в ПДН ОВД с 05.08.2011г. (возбуждено уголовное дело № 396850)
2011-2012	Егоров Андрей Алексеевич, 10 класс	ст. 112 ч.1 УК РФ	Состоит на учёте в ПДН ОВД с 05.08.2011г. по настоящее время (возбуждено уголовное дело № 396850)
	Егоров Андрей Алексеевич, 10 класс		Снят с профилактического учёта решением КДН. Заседание №9 от 20.04.2012г.

Примечание. Данные подтверждаются сведениями инспекции по делам несовершеннолетних соответствующего муниципального органа местного самоуправления.

8. Динамика среднего балла портфолио обучающихся за последние 3 года

Показатели портфолио	Средний балл		
	2008/2009 уч. год	2009/2010 уч. год	2010/2011 уч. год
Предметная компетентность обучающихся	8,9	9,6	8,6
Функциональная грамотность	2,4	2,8	1,95
Социальная компетентность обучающихся	5,4	5,9	5,17
Общекультурная и поликультурная компетентность обучающихся	2,1	2,8	1,6
Коммуникативная компетентность обучающихся	3,6	4,4	3
Интеллектуальная компетентность обучающихся	2,6	3,2	1,6
ИТОГО:	25	28,7	21,9

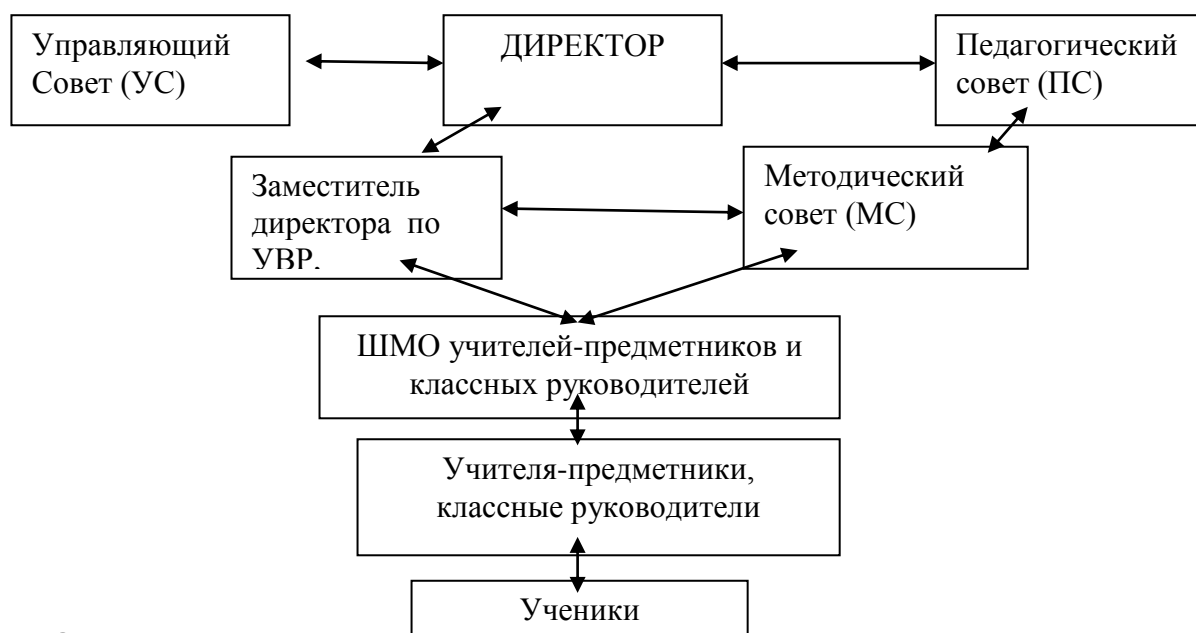
9. Оценка состояния здоровья детей (в сравнении за 3 года):

Состояние здоровья	2008-2009 год	2009-2010 год	2010-2011 год
Общая заболеваемость на 1 человека	51ур.	48 ур.	53ур.
Острая заболеваемость	75	84	78
Заболеваемость детей в днях на 1 ребенка	8,5	8	6,6
Процент часто болеющих детей	8,8%	7,7%	9,3%
Индекс здоровья			

Процент детей, имеющих морфофункциональные отклонения	38	30	49
Процент детей с хроническими заболеваниями	27	25	32
Процент детей с нарушениями состояния здоровья, вызванными адаптацией к учреждению	-	-	-
Распределение детей по группам здоровья	Основная-110 чел Под.-38 чел.	Основная-126чел.Подгот.-30 чел.	Основная-112 Под.-45чел.
Количество спецмедгрупп для занятий физической культурой/количество занимающихся в них	-	-	-

V. ВНУТРИШКОЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

1. Структура управления:



2. Основные направления инновационной деятельности

- Региональный эксперимент по внедрению комплексной программы «Формирование экологической компетентности в процессе обучения решению экологических проблем» в рамках областной целевой программы «Экологическое оздоровление Саратовской области на 2009 – 2013гг.»_Договор от 22.07.2010г.
- Федеральная экспериментальная площадка по теме: «Отработка методики преподавания и анализ результатов по учебникам Ведюшкина В. А., Бурина С. Н. Всеобщая история. История Нового времени.8 кл. и Киселёва А. Ф., Попова В. П. «История России 19 века. 8 класс»_Договор № 16 1276/10 от 19 июля 2010г.
- Федеральный эксперимент об апробации УМК в образовательных учреждениях. «Отработка методики преподавания и анализ по учебнику Богданова К. Ю. ,физика 10класс».

VI. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1.

Состав педагогических кадров ОУ	2011/2012 уч.г.	
Всего педагогических работников (в т.ч.совместители)	20	чел.
Постоянные (основные сотрудники)	20	чел.
Совместители	-	чел.
Наличие в штате	26	чел.
Административных работников	2	чел.
Учителей	17	чел.
Педагогов-психологов	-	чел.
Социальных педагогов	-	чел.
Учителей-логопедов	-	чел.
Учителей-дефектологов	-	чел.
Воспитателей ГПД	1	чел.
Специалисты ОУ:	20	чел.
имеют образование	20	чел.
высшее педагогическое	17/85%	чел./%
высшее непедагогическое	1/5%	чел./%

среднее профессиональное (педагогическое)	1/5%	чел./%
среднее профессиональное (непедагогическое)	1/5%	чел./%
среднее общее	-	чел./%
преподают предмет не по специальности	-	чел./%
имеют квалификационные категории	19/95%	чел./%
высшую	9/45%	чел./%
первую	8/40%	чел./%
вторую	2/10%	чел./%
Прошли курсовую подготовку:		
- учителя (по преподаваемому предмету)	20/100%	чел./%
- административные работники (по вопросам управления в сфере образования)	3/100%	чел./%
имеют Почетные звания	-	чел./%
Народный учитель РФ	-	чел./%
Заслуженный учитель РФ	-	чел./%
другие награды	-	чел./%
имеют ведомственные и региональные знаки отличия	8/40%	чел./%
Отличник народного образования	6/30%	чел./%
Почетный работник общего образования РФ	2/10%	чел./%

2. Наличие вакансий и причины их незаполнения более 3-х месяцев _____
вакансий нет

3. Динамика среднего балла портфолио педагогических работников за последние три года

Показатели портфолио	Средний балл		
	2008/2009 уч. год	2009/2010 уч. год	2010/2011 уч. год
Уровень предоставляемого содержания образования	5,27	3,65	3,83
Уровень профессиональной культуры педагога	4,76	4,85	5,74
Динамика учебных достижений обучающихся	13,24	12,16	11,81
Результативность внеучебной деятельности по преподаваемым предметам	8,45	8,75	9,27
Результативность деятельности учителя в качестве классного руководителя	9,24	10,41	10,02
Результативность участия педагога в методической и научно- исследовательской работе	3,03	3,31	5,85
Общественная деятельность педагогического работника	2,51	2,23	2,19
ИТОГО:	46,50	45,36	48,71

VII. УСЛОВИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Характеристика зданий

Тип строения (типовое, нетиповое, приспособленное)	Общая площадь	Форма владения	Собственник	Год постройки	Год последнего кап.ремонта	Проектная мощность	Фактическая Мощность
Типовое	3984,5	Оперативное управление		1973	2008	260	212

2. Обеспеченность учебными площадями

Всего помещений	Учебные классы	Кабинеты	Лаборатории	Спортивные залы	Спортивные площадки	Бассейн	Столовая и число посадочных мест	Актовый зал	Другое
30	19	5	3	1	1	-	1 – 80	-	

4. Обеспеченность учебным оборудованием

Учебный класс, кабинет	Наименование оборудования	Количество	Наличие выхода в Интернет
Кабинет словесности	1. Портреты писателей 2. Репродукции картин 3. Таблицы	20 15 10	да
Кабинет русского языка и литературы	1. Портреты писателей 2. Таблицы	15 25	да
Кабинет математики	1. Stereометрические тела 2. Stereометрические приборы 3. Таблицы 4. Комплект доли и дроби 5. Портреты учёных математиков 6. Подвижные модели по планиметрии 7. Чертежи и инструменты	28 5 81 1 комплект 15 1 комплект 15	
Кабинет ОБЖ	1. Противогазы 2. Защитный костюм 3. Таблицы	2 1 8	да
Кабинет истории и обществознания	Комплект «Кабинет истории»	1	да
Кабинет музыки	1. Пианино 2. Набор музыкальных инструментов, 3. Проигрователь	1 1 1	да
Кабинеты начальных классов	1. Комплект «Кабинет начальные классы» 2. Таблицы 3. Муляжи растений животных 4. Гербарии 5. Набор природных материалов	1 4 комплекта 2 комплекта 2 комплекта 2 комплекта	да
Кабинет географии	1. Карты 2. Компасы 3. Набор горных пород 4. Образцы почвы 5. Образцы торфа 6. Образцы нефти и нефтепереработки	30 10 5 2 2 2	да
Кабинет иностранного языка	1. Карты 2. Таблицы	1 20	
Спортивный зал	1. Кольца гимнастические 2. Перекладины гимнастические 3. Компьютер 4. Стойка волейбольная 5. Фермы баскетбольные (щиты, кольца, амортизационная сетка 6. Бревно гимнастическое 7. Мостик 8. Мяч волейбольный 9. Мяч баскетбольный 10. Гранаты 11. Шведская стенка 12. Скамейка 13. Лыжи 14. Маты гимнастические 15. Козел 16. Мост гимнастический 17. Ворота метал. для мини футбола	2 2 1 1 1 1 2 5 10 10 1 8 30 комп. 10 2 2 2	да

Кабинет информатики	1.Компьютер с выходом в интернет 2.Доска учебная 3.Вейб-камера 4. Принтер 5.Сканер 6.Проектор мультимедийный 7.Экран	16 1 1 1 1 1 1 1	да
Кабинет физики	Лабораторный комплект (набор) по механике: 1. Пенал с крышкой 2. Динамометр 0 – 4 Н 3. Груз 100 г с крючками 4. Брусok металлический с крючком 5. Желоб прямой 6. Желоб криволинейный 7. Шар стальной 8. Шар полимерный 9. Сосуд отливной 10. Пружина 11. Лента измерительная 12. Стакан лабораторный, вместимость 100 мл 13. Блок 14. Нить на мотовильце 15. Стержень лабораторного штатива 16. Муфта 17. Лапка штатива 18. Рычаг с балансиром 19. Опора желоба 20. Винт М6 Лабораторный комплект (набор) по оптике: 1. Пенал укладочный с крышкой 2. Оптическая скамья 3. Источник света 4. Рейтер 5. Линза собирающая длиннофокусная 6. Линза собирающая короткофокусная 7. Линза рассеивающая 8. Рамка с дифракционными решетками 9. Рамка с диафрагмой с отверстиями различной формы 10. Пластина с параллельными гранями 11. Подставка 12. Булавка 13. Коврик 14. Провод соединительный 15. Экран – Лабораторный комплект (набор) по молекулярной физике и термодинамике: 1. Корпус с ложементом 2. Крышка 3. Лоток 4. Калориметр 5. Лента измерительная	1 4 4 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 3 1 1 1 3 1 1 1 1 1 1 2 1 1 4 1 2 1 1 1 1 1 1	да

6. Термометр	1	
7. Цилиндр мерный лабораторный с носиком, вместимость 100 мл	1	
8. Жгут резиновый	1	
9. Трубка-резервуар	1	
10. Трубка манометрическая	1	
11. Флакон с крышкой-капельницей	1	
12. Брусочек металлический	1	
13. Пробирка с аморфным веществом	1	
14. Пробирка с кристаллическим веществом	1	
15. Пакетик с натриевой солью	1	
16. Пробирка	1	
17. Стакан лабораторный, вместимость 100 мл	1	
18. Чашка Петри	1	
19. Трубка капиллярная	1	
20. Лапка штатива	1	
21. Стержень лабораторного штатива	1	
22. Муфта	1	
Лабораторный комплект (набор) по электродинамике:		
1. Короб с перегородкой	1	
2. Крышка	1	
3. Амперметр "Учебный" Предел измерений 0-1 А	1	
4. Вольтметр "Учебный" Предел измерений 0-6 В	1	
5. Миллиамперметр "Учебный" Пределы измерений 0-5мА, 0-50мА	1	
6. Выпрямитель ВС-4,5	1	
7. Компас	1	
8. Планшет №1 с элементами	1	
9. Планшет №2 с элементами	1	
10. Катушка с выводами	2	
11. Подставка с двумя отверстиями	1	
12. Постоянный магнит маркированный	1	
13. Постоянный магнит немаркированный	1	
14. Сердечник цилиндрический, металлический	1	
15. Сердечник цилиндрический, немагнитный	1	
16. Пластины металлические с 2 отверстиями	2	
17. Контакт реле с выводом	2	
18. Провод соединительный	12	
19. Болт М6х40	2	
20. Гайка М6	10	

	<p><u>Лабораторный комплект(набор) по квантовым явлениям (в комплекте с Индикатором радиоактивности РАДЭС РД1503):</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пенал с крышкой 1 2. . Индикатор радиоактивности 1 3. Фотография треков заряженных частиц 3 4. Лампа накаливания на подставке 1 5. Неоновая лампа на подставке 1 6. Полупроводниковый фотоэлемент на подставке 1 7. Светодиод на подставке 1 8. Экран 1 9. Рейка 1 10. Опора 1 11. Провод соединительный 1 		
Кабинет биологии	<p>Биологическая микролаборатория:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Короб с укладкой 1 2. Крышка 1 3. Лоток 1 4. Съёмный ложемент 1 5. Микроскоп 1 6. Набор готовых микропрепаратов 1 7. Лупа ручная 1 8. Спиртовка лабораторная малая 1 9. Флакон с дозатором и крышкой 1 10. Стакан лабораторный, вместимость 50 мл 2 11. Стакан лабораторный, вместимость 100 мл 1 12. Воронка лабораторная В-56 1 13. Чашка Петри 1 14. Пробирка 6 15. Стекло предметное 10 16. Стекло покровное 50 17. Флакон ФО, вместимость 10мл 7 18. Крышка-капельница К/Ф-1 7 19. Зажим пробирочный 1 20. Ёрш пробирочный 1 21. Пинцет 1 22. Ножницы 1 23. Скальпель брюшистый 1 24. Препаровальная игла 2 25. Фильтр бумажный 5 26. Комплект этикеток 1 27. Штатив лабораторный с кольцом 11 		да
Кабинет химии	<ol style="list-style-type: none"> 1. .Комплект мерных колб 1 2.Наборы ОС (неметаллы, металлы,соли, оксиды, гидроксиды, органические вещества, индикаторы) 3.Набор моделей атомов 1 		да

	4.Посуда (набор)	1	
	5.Коллекции (волокна, металлы, топливо, чугун, пластмассы)	1	
Столярно-слесарная мастерская	1.Верстак столярный ученический с табуретом	1	нет
	2.Верстак слесарный	1	
	3.Станок настольный сверлильный	1	
	4.Станок заточной школьный с двумя камнями	1	
	5.Станок токарный винторезный	1	
	6.Станок токарный настольный по дереву	1	
	7.Станок фуговально-пильный	1	
	8.Долото 8мм	10	
	9.Долото 12мм	10	
	10.Долото 16мм	10	
	11.Коловорот	10	
	12.Клещи 180 мм	5	
	13.Линейка металлическая 1000 мм	5	
	14.Линейка металлическая 300 мм	5	
	15.Лобзик ручной	8	
	16.Метр складной металлический	2	
	17.Молоток 0,2 кг	4	
	18.Набор столярных инструментов	1	
	19.Набор стамесок в блист. упаковке из 5 шт. (8,12,16,20,25)	1	
	20.Набор сверл по дереву (4 шт.,5,6,8,10)	1	
	21.Набор надфилей № 1 (5 шт.)	1	
	22.Ножовка по дереву универсальная 400 мм	1	
	23.Отвертка двухсторонняя	2	
	24.Очки защитные	3	
	25.Полотно для лобзика	20	
	26.Плоскогубцы комбинированные 200мм	2	
	27.Рашпиль п/круглый 250мм	2	
	28.Рубанок металлический	2	
	29.Угольник 100х60	2	
	30.Щетка сметка ручная	3	
Кабинет технологии	Обработка пищевых продуктов		да
	1.Электроплита	1	
	2.Печь микроволновая-	1	
	3.Электромиксер	1	
	4.Плитка электрическая	1	
	5.Сервиз чайный	3	
	6.Сервиз столовый	3	
	7.Тарелки	20	
	8.Набор ножей, вилок, ложек	2	
	9.Самовар электрический	1	
	10.Чайник	2	
	11. Кастрюли	2	
	12. Сковородки	3	

	Обработка тканей		
	1. Доска гладильная	2	
	2. Комплект для вышивания (пяльца, холст, иглы, нити)	1	
	3. Манекен женский с подставкой Размер 44-46	1	
	4. Машина швейная	6	
	5. Набор игл для швейной машины	20	
	6. Ножницы для ткани	15	
	7. Обметочная машинка (оверлог)	1	
	8. Утюг	2	

5. Обеспеченность учебного процесса техническими средствами обучения

Наименование ТСО	Количество	Год выпуска	Где установлено
Телевизор	4	2009	Учебные кабинеты: словесности; музыки; физики; структурное подразделение детский сад.
Интерактивная доска	5	2009	Учебные кабинеты: словесности; физики; русского языка и литературы; технологии; истории.
Принтер	7	2009	Кабинет директора. Учебные кабинеты: словесности; физики; русского языка и литературы; технологии; географии.
Сканер	3	2009	Учебные кабинеты: физики; технологии; географии
Караоке	2	2001;2011	Учебные кабинеты: музыки; географии

Компьютер	3	2008	Учебные кабинеты: биологии и начальные классы; истории. Компьютерный класс; словесности; русского языка и литературы; ОБЖ; технологии; географии; музыки; иностранного языка; физики; математики; химии; начальные классы; спортивный зал; кабинет директора; структурное подразделение детский сад. русского языка и литературы. Начальные классы.
	36	2009	
	1	2011	
	8	2012	
Ноутбук	2	2009	Кабинет физики; Кабинет зам. директора по ВР. Кабинет директора.
	1	2011	
Мультимедийный проектор	4	2009	Кабинет информатики; начальные классы; географии; биологии. Иностранного языка.
	1	2012	
Ксерокс	1	2007	Кабинет делопроизводителя; Кабинет директора.
	1	2010	

5. Степень оснащённости кабинетов учебно-наглядным оборудованием

(в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта (утвержден приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. № 1089), письмом Министерства образования и науки РФ от 01.04.2005 г. № 03-417 «О перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений»)

Наименование кабинета	Количество всего	Состояние		
		Оптимальное (100%-80%)	Допустимое (80% - 50%)	Недопустимое (50% и менее)
Кабинет начальной школы	4		75%	
Кабинет русского языка и литературы	2		70%	
Кабинет физики	1	90%		
Кабинет химии	1			20%
Кабинет истории	1	100%		
Кабинет иностранного языка	1		60%	
Кабинет математики	2		55%	
Кабинет информатики и информационных технологий	1	100%		
Кабинет истории и обществознания	1	100%		
Кабинет географии	1		60%	
Кабинет биологии	1	100%		
Кабинет музыки	1	80%		
Кабинет технологии	1	95%		

Кабинет ОБЖ	1		55%	
Кабинет кулинарии	1	85%		

6. Библиотека

Общий фонд библиотеки составляет 12339 экземпляров.

Учебная литература - 2138 экз., справочная 816 экз.

Объем учебных изданий, рекомендованных Министерством образования России для использования в образовательном процессе, составляет 90% учебной литературы.

Фонд дополнительной литературы (экземпляров) представлен 9035 экз.

Периодические издания – 6 наименований.

На одного обучающегося приходится 13 экз. учебников и учебных пособий,

5 экз. справочно-библиографических материалов.

Наличие в библиотеке компьютерного оборудования - есть. Как используется - выход в интернет для поиска информации, электронных учебников, для составлений презентаций.

Электронные образовательные ресурсы - 34 экз.(дисков).

Дата составления _____

Директор МОУ СОШ п. Алексеевка _____ /Молоткова Н.Я./
М.П.